

## Intervention parlementaire. Réponse du Conseil-exécutif

N° de l'intervention: 113-2018  
Type d'intervention: Motion  
Motion ayant valeur de directive: ☐  
N° d'affaire: 2018.RRGR.370  
  
Déposée le: 06.06.2018  
  
Motion de groupe: Non  
Motion de commission: Non  
Déposée par: Hässig Vinzens (Zollikofen, PS) (porte-parole)  
Führer-Wyss (Burgistein, PS)  
Schindler (Bern, PS)  
  
Cosignataires: 21  
  
Urgence demandée: Non  
Urgence accordée:  
  
N° d'ACE: 1232/2018 du 21 novembre 2018  
Direction: Direction de l'instruction publique  
Classification: –  
Proposition du Conseil-exécutif: **Adoption et classement**



### Egalité dans la formation

---

Le Conseil-exécutif est chargé :

1. d'agir auprès des maisons d'édition pour qu'elles vérifient et améliorent les moyens d'enseignement obligatoires et recommandés du canton de Berne en fonction des critères pour des moyens d'enseignement non sexistes (*Gender Equality School Book Index*, GES-BI) ;
2. de former le corps enseignant à identifier les partis pris et les préjugés inconscients vis-à-vis des femmes et de les munir de stratégies visant à l'égalité de traitement des jeunes filles depuis le début de la scolarité.

Développement :

Les recherches de la Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse ont montré que les moyens d'enseignement usuels sont tous sauf égalitaires : on y retrouve souvent des stéréotypes de genre dépassés. Tous les moyens d'enseignement doivent présenter autant de mo-

dèles d'identification (« role models ») masculins que féminins. Il faut éviter en particulier que les cours et les moyens d'enseignement ne donnent l'impression que les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique sont des domaines réservés à la gent masculine. Dans le cadre de son projet GESBI (projet cofinancé par le Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes), la Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse développe des critères d'analyse et de révision des manuels et livres scolaires. Le canton doit s'efforcer de ne plus utiliser que des moyens d'enseignement non sexistes.

A cause de la ségrégation des sexes, les femmes ne comblent pas les manques observés dans les métiers considérés comme « typiquement masculins ». Il est important d'insérer consciemment des modèles d'identification féminins dans les moyens d'enseignement utilisés dans les écoles, notamment au vu de la pénurie de main d'œuvre qualifiée qui se profile dans les métiers techniques. En outre, il manque aussi de modèles d'identification qui pourraient permettre à plus de garçons de s'orienter vers des activités professionnelles « typiquement féminines ».

### **Réponse du Conseil-exécutif**

L'égalité et la diversité sont des questions qui font aujourd'hui partie intégrante des plans d'études et de l'enseignement à tous les degrés de formation. Le Conseil-exécutif attache une grande importance à ce que cette présence au quotidien soit préservée et développée.

#### **Point 1 :**

Les motionnaires exigent que l'égalité des sexes soit vérifiée dans les moyens d'enseignement. Or, cela est déjà le cas dans les maisons d'édition, en particulier pour les nouveaux supports et les nouvelles éditions. De manière générale, les nouveaux supports d'enseignement sont élaborés conformément aux directives de la centrale intercantonale des moyens d'enseignement (CIME) contenues dans le système Levanto 2.0 de 2015. La CIME prévoit sous le critère « diversité » l'aspect « genre ». Levanto 2.0 est un instrument d'évaluation en ligne largement reconnu au sein des cantons et qui fonctionne de manière similaire au catalogue de critères GESBI. En matière de diversité et d'égalité, ce dernier complète et approfondit Levanto 2.0.

Schulverlag plus élabore par exemple actuellement les nouveaux moyens d'enseignement de l'allemand SPRACHWELT pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles (école enfantine à dernière année de primaire) à l'aide de Levanto 2.0. La direction de projet a par ailleurs sollicité une experte de la PHBern pour le thème de la diversité (y c. genre).

#### **Point 2 :**

La capacité, tout comme la sensibilité qui y est rattachée, à enseigner à des jeunes filles et à des jeunes garçons sans avoir recours à des stéréotypes de genre compte parmi les exigences de base de l'enseignement. Y préparer les futurs enseignants et enseignantes est donc un objectif explicite pour les hautes écoles pédagogiques.

Le mandat de prestations confié par le Conseil-exécutif à la haute école pédagogique germanophone (PHBern) pour la période 2018-2021 cite la préparation à l'enseignement respectueux du genre comme objectif général sous le point 3.1.9.

A la PHBern, le sujet du genre et de l'égalité des chances est présent de façon transversale dans tous les programmes d'études des quatre instituts qui forment à l'enseignement. L'Institut de formation continue et de formation aux médias propose quant à lui aux enseignants et enseignantes en fonction une offre variée portant sur le sujet. Dans la recherche et développement, l'enseignement égalitaire est également abordé. Actuellement, un projet de recherche portant sur la didactique de l'informatique adaptée aux spécificités des genres est mené par la PHBern avec la Haute école spécialisée bernoise (BFH).

La HEP-BEJUNE, qui forme notamment les enseignants et enseignantes dans la partie francophone du canton, s'engage elle aussi pour l'égalité des chances et oriente son activité sur ces principes. Dans ses formations à l'enseignement, plusieurs modules portent sur le thème du genre et de l'égalité des chances. En matière de formation continue, elle propose chaque année plusieurs cours sur le sujet pour les enseignants et enseignantes en fonction dans la partie francophone du canton. Dans le domaine de la recherche et développement, la HEP-BEJUNE dirige notamment un projet financé par la conférence des recteurs swissuniversities. Réalisé par quatre hautes écoles pédagogiques romandes, le projet a pour objectif de développer un guide et des instruments d'évaluation pour la promotion en matière d'égalité dans les hautes écoles pédagogiques.

Par ailleurs, les trois hautes écoles pédagogiques (PHBern, Université de Berne et BFH) ont lancé ensemble, dans le domaine de l'égalité des sexes pour le choix professionnel et de la voie d'études, le projet Chance.be, qui sert à la mise en réseau ainsi qu'à la promotion et au développement d'initiatives déjà existantes. Il prévoit aussi un dialogue entre la pratique et la théorie.

#### Destinataire

- Grand Conseil