

## Intervention parlementaire

N° de l'intervention: 001-2018  
Type d'intervention: Postulat  
Motion ayant valeur de directive: ☐  
N° d'affaire: 2018.RRGR.10  
  
Déposée le: 02.01.2018  
  
Motion de groupe: Non  
Motion de commission: Non  
Déposée par: Krähenbühl (Unterlangenegg, UDC) (porte-parole)  
Fischer (Meiringen, UDC)  
Cosignataires: 0  
  
Urgence demandée: Non  
Urgence accordée:  
  
N° d'ACE: du  
Direction: Direction de l'instruction publique  
Classification: –  
Proposition du  
Conseil-exécutif:



### Les hautes écoles spécialisées doivent renouer des liens avec la pratique et l'économie

Le Conseil-exécutif est chargé d'étudier les mesures suivantes à la Haute école spécialisée bernoise :

1. La formation pratique de base sera intensifiée grâce à des formes d'enseignement adaptées et les sujets essentiels seront mis en avant par rapport aux sujets accessoires et aux spécialisations. Les moyens seront distribués de façon à avantager la formation de bachelor par rapport à toutes les autres activités de l'école ;
2. Les liens avec le terrain seront renforcés par l'adoption d'une orientation répondant strictement aux besoins de l'industrie et l'engagement de chargés et chargées de cours disposant d'une solide expérience pratique ;
3. Une collaboration rapprochée avec d'autres hautes écoles spécialisées / d'autres domaines dans tout le pays (p. ex. technique, construction, sciences de la vie) sera développée, en étroite dialogue avec l'industrie, afin que ces établissements augmentent ensemble leur rendement (au lieu de se faire concurrence) et constituent des pôles thématiques.

## Développement :

Le canton de Berne investit massivement dans la Haute école spécialisée bernoise (BFH). En juin 2017, le Grand Conseil a adopté un crédit de construction pour le campus Biel/Bienne et un crédit d'étude pour le Campus Berne pour un montant de 240 millions de francs. Un autre crédit de construction de plusieurs centaines de millions de francs est attendu pour le Campus Berne. Malgré ces investissements massifs dans les bâtiments, rien ne garantit que la qualité et l'orientation des cursus de formation satisfassent aux exigences de l'économie.

Les différences avec les cursus universitaires s'étant progressivement estompées ces dernières années, on se retrouve maintenant avec de coûteux doublons. Par ailleurs, les hautes écoles spécialisées (HES) ayant pris des traits de plus en plus universitaires, les liens avec le monde professionnel se sont relâchés tant du côté des chargés et chargées de cours que parmi les étudiants et étudiantes.

En avril 2017, les chargés et chargées de cours et les ingénieurs et ingénieures en exercice ont pour la première fois été interrogés à ce sujet. Il ressort de cette enquête qu'il faut revoir l'orientation des HES. La chute de la qualité de la formation semble être liée aux changements intervenus ces 20 dernières années : la formation des ingénieurs et ingénieures a perdu de sa substance et la part des enseignants et enseignantes au bénéfice d'une solide expérience pratique a reculé.

La nécessité pour les HES de renouer des liens avec la pratique et l'économie transparaît aussi dans l'« appel au renforcement de la formation dans les hautes écoles spécialisées » (Aufruf zur Stärkung der Ausbildung an den technischen Fachhochschulen), signé par plus de 100 ingénieurs et ingénieures ou représentants et représentantes des milieux économiques de toute la Suisse.

S'il est vrai que cette problématique concerne toutes les HES de Suisse dans une proportion plus ou moins grande, certains représentants et représentantes de l'économie estiment que la BFH est particulièrement touchée. Alors qu'elle a connaissance du problème depuis cinq ans, la direction de la BFH n'a jamais tenu compte des critiques. C'est pourquoi il est urgent de faire quelque chose.

## Destinataire

- Grand Conseil