



Arrêté du Conseil-exécutif

N° d'ACE : 732/2021
Date de la séance du CE : 16 juin 2021
Direction : Direction de l'instruction publique et de la culture
N° d'affaire : 2021.BKD.15635
Classification : Non classifié

Rapport de gestion 2020 de la Haute école spécialisée bernoise (BFH). Prise de connaissance

1. Objet

Les tâches, objectifs et directives concernant la Haute école spécialisée bernoise (BFH) sont définis dans la loi du 19 juin 2003 sur la Haute école spécialisée bernoise (LHESB), dans la Stratégie de la formation du canton de Berne ainsi que dans le mandat de prestations confié par le Conseil-exécutif à la BFH pour les années 2017-2020 (ACE 1311/2016).

Le Conseil-exécutif constate, à l'intention du Grand Conseil, que la BFH a fourni de bonnes prestations en 2020. Le rapport de gestion de cette dernière montre qu'elle a accompli avec succès ses tâches et a atteint ses objectifs. Il convient de mentionner tout particulièrement les points suivants :

- En 2020, les 7499 étudiants et étudiantes immatriculés à la BFH étaient répartis entre 31 filières de bachelor (5910) et 25 filières de master (1589). A cela s'ajoutent 2132 diplômes sanctionnant des formations continues (CAS, DAS et MAS/EMBA). Les filières de formation suivantes ont en outre été créées : bachelor en International Business Administration (auparavant une spécialisation dans le cadre du bachelor en économie d'entreprise), master en Digital Business Administration et master en Multimedia Communication & Publishing.
- Selon l'Office fédéral de la statistique (OFS), durant le semestre d'automne 2020, près de 83 000 étudiants et étudiantes suivaient une formation dans une haute école spécialisée suisse, soit 4,1 pour cent de plus que l'année précédente (croissance entre 2018 et 2019 : 1,7 %). La croissance enregistrée pour la BFH s'élève à 7,1 pour cent, ce qui dépasse la moyenne nationale et représente la plus forte hausse enregistrée par l'école ces dernières années. Elle est avant tout due à l'augmentation du nombre de nouveaux étudiants et étudiantes (+7,5 %). L'augmentation du nombre total d'étudiants et d'étudiantes inscrits concerne les filières de bachelor (5,5 %), mais surtout les filières de master (15,5 % de plus qu'en 2019). En fin de compte, la part d'étudiants et d'étudiantes inscrits à la BFH par rapport à tous les étudiants et étudiantes inscrits dans une haute école spécialisée suisse a augmenté pour la première fois en cinq ans (9,3 % contre 9,0 % en 2019). Cette croissance est visible dans tous les départements de la BFH ; même ceux qui ont dernièrement connu une tendance à la baisse enregistrent une hausse du nombre d'étudiants et d'étudiantes. C'est le département Gestion qui connaît la plus forte croissance : le nombre d'étudiants et d'étudiantes a augmenté de 14,5 pour cent, alors qu'il baissait de 6 pour cent ces deux dernières années. La croissance dans ce département pourrait notamment être due aux efforts consentis par la BFH pour développer son offre, mais seules les années diront si cette augmentation constitue une véritable tendance à la hausse. La pandémie de coronavirus, qui a restreint les

possibilités en matière d'échanges à l'étranger et d'années sabbatiques, a probablement aussi contribué à ce résultat.

- L'évolution positive de la BFH ne se répercute que partiellement sur le bilan des flux financiers liés à l'Accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées (AHES). Après plusieurs années de stagnation, les recettes que la BFH a générées en 2020 en vertu de cet accord ont certes nettement augmenté grâce à la forte hausse du nombre d'étudiants et d'étudiantes au semestre d'automne 2020 (passage de CHF 34,7 mio à CHF 36,5 mio), mais le nombre d'étudiants et d'étudiantes bernois qui sont immatriculés dans une autre haute école spécialisée a aussi continué d'augmenter. Ainsi, au semestre d'automne 2020, le canton de Berne a dû payer 1,2 million de francs de contributions supplémentaires (16 % de plus qu'en 2019) pour les étudiants et étudiantes bernois immatriculés à la Haute école spécialisée de Suisse nord-occidentale. Etant donné que les hautes écoles spécialisées de Zurich et de Suisse centrale continuent elles aussi d'attirer des étudiants et étudiantes bernois, le bilan des recettes et des dépenses au titre de l'AHES s'est dégradé pour s'établir à -8,1 millions de francs (CHF -6,7 mio en 2019). Il semble que les étudiants et étudiantes bernois soient toujours attirés par des hautes écoles plus modernes et facilement accessibles dans d'autres cantons alémaniques. La BFH n'a ainsi pu prendre des parts de marché qu'à la HES-SO.
- Les coûts par place d'études ont augmenté de 1,4 pour cent pour s'établir légèrement au-dessus de la moyenne suisse. Cependant, en raison de la disponibilité des chiffres comparatifs pour le pays, cette hausse momentanée se réfère à 2019 et ne prend pas encore en compte la récente croissance des effectifs estudiantins à la BFH. Ainsi, certaines évolutions générales des coûts (p. ex. la croissance de la masse salariale due aux mesures salariales cantonales) ont des répercussions plus marquées. Par ailleurs, les investissements consentis pour élaborer de nouvelles offres ou pour remanier des offres existantes ont aussi eu une influence notable sur les coûts.
- La dispersion de la BFH sur plusieurs sites constitue toujours un inconvénient de taille. Il faudra encore un peu de temps pour y remédier, les projets de campus lancés par le canton étant en cours.
- La BFH a bien réagi face aux défis posés par la pandémie de coronavirus. Malgré l'enseignement à distance mis en place pour la majorité des cours et le télétravail imposé aux collaborateurs et collaboratrices, elle est parvenue à fournir la quasi-totalité de ses prestations pendant la période de fermeture des établissements scolaires et universitaires. Les activités de recherche et de laboratoire ont été maintenues dans le respect de plans de protection stricts. Par ailleurs, la BFH a aussi apporté son aide dans la gestion de la crise sanitaire en sa qualité de partenaire de recherche et d'innovation. L'application « Corona Science », développée dans le cadre de la filière d'informatique médicale, a pu être lancée à un stade précoce de la pandémie grâce à l'utilisation de synergies internes et à l'aide de partenaires économiques. Depuis, elle contribue à la récolte de données. En outre, une étude à long terme que le département Gestion mène depuis le printemps 2020 analyse les répercussions de la pandémie sur les start-ups et PME suisses.
- Avant la pandémie de coronavirus, la BFH s'était déjà penchée activement sur la question de la transition numérique dans l'enseignement. Sa stratégie « Enseigner et étudier à l'ère du numérique », qui a été adoptée en 2020, va bien au-delà de la thématique de l'enseignement à distance ou en ligne. Elle comporte trois champs d'action stratégiques (Diversité, Compétences du futur et Mise en réseau) pour lesquels des principes directeurs ont été formulés dans le but de soutenir un enseignement global à l'ère du numérique.

- Dans le domaine de la recherche appliquée et développement, les présences sur place ont dû être temporairement réduites à un minimum, mais tous les projets de recherche acquis les années précédentes ont pu être poursuivis comme prévu. En 2020, les recettes liées à la recherche ont augmenté de 3 millions de francs. Ce résultat réjouissant est en particulier dû au Centre national de compétences sur les sols, qui est affilié à la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires. Après le léger recul enregistré en 2019, la BFH a aussi réussi à augmenter le nombre de partenariats de projet, notamment les partenariats régionaux au sein du canton (+56 %). Enfin, la mise en service d'ARBOR, la plateforme qui permet d'accéder librement aux nombreuses publications issues de la recherche à la BFH, témoigne de l'engagement de l'école en faveur du libre accès aux documents et facilite les republications.
- Le 1^{er} septembre 2020, Sebastian Wörwag a pris ses nouvelles fonctions de recteur de la BFH. La Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) et le département Architecture, bois et génie civil (ABGC) ont aussi connu un changement de direction. Ute Seeling est à la tête de la HAFL depuis le 1^{er} septembre 2020 et Peter Staub a repris les rênes du ABGC le 1^{er} février 2021.
- Les comptes annuels de la BFH bouclent sur un excédent de 5,4 millions de francs (2019 : CHF 1,9 mio). Par ailleurs, le résultat du marché des capitaux, d'un montant de 2,3 millions de francs, a un effet positif sur les comptes annuels 2020 de la BFH (2019 : CHF 4,2 mio). Le résultat d'exploitation s'élève à 3,1 millions de francs (2019 : CHF -2,3 mio), ce qui dépasse les attentes au vu de la pandémie de coronavirus. Le capital propre de la BFH est passé à 51 millions de francs grâce au résultat positif dans le domaine des fonds de tiers (CHF 5 mio contre CHF 4,7 mio en 2019).
- La contribution cantonale s'est élevée à 115,8 millions de francs (contre CHF 115,3 mio en 2019), soit 38,3 pour cent des revenus de la BFH (contre 38,2 % en 2019). En raison des mesures arrêtées dans le cadre du programme d'allègement (PA) 2018, la croissance de 1 pour cent de la contribution cantonale a été suspendue en 2020.
- Les revenus d'exploitation de la BFH ont augmenté pour atteindre 302,3 millions de francs (CHF 301,8 mio en 2019). Ce résultat est en particulier dû aux fonds de tiers pour la recherche, supérieurs de 3 millions de francs à ceux de 2019, et aux contributions versées par d'autres cantons, supérieures de près de 2 millions de francs en raison de la croissance des effectifs étudiants. La baisse des autres revenus est en partie imputable à la pandémie de coronavirus (revenus découlant des cantines et des hébergements).
- Les charges de personnel ont diminué de 0,9 million de francs par rapport à l'année précédente (CHF +8,2 mio en 2019). Les effets spéciaux de 2019 (provisions substantielles pour les primes de fidélité et engagements de prévoyance) ont contribué à ce recul. Les dépenses supplémentaires qui sont liées aux mesures de protection sanitaire et aux besoins en infrastructure pour l'enseignement numérique ont été compensées par une baisse des frais de voyage et de représentation et par un recul des dépenses engendrées par les projets de campus.
- L'entretien de controlling entre la Direction de l'instruction publique et de la culture et la BFH a eu lieu le 27 novembre 2020. La Direction de l'instruction publique et de la culture a constaté que la BFH remplissait entièrement et en fournissant une qualité élevée le mandat que lui attribue la législation et qu'elle avait en majorité atteint ou dépassé les objectifs fixés dans le mandat de prestations confié par le Conseil-exécutif. Le comité interdirectionnel de coordination du controlling des hautes écoles s'est consacré au rapport de gestion de la BFH le 28 avril 2021.

- Le 9 décembre 2020, le Conseil-exécutif a adopté le mandat de prestations qui serait confié à la BFH pour les années 2021 à 2024 (ACE 1430/2020). Les tâches effectuées par l'école doivent contribuer au développement de la société et de l'économie ainsi qu'à l'attractivité du site économique cantonal bernois et, partant, renforcer le développement durable. Lors des années 2021 à 2024, le développement qualitatif et quantitatif ciblé des offres de la BFH et la concentration des sites seront prioritaires. Le mandat de prestations est conforme aux objectifs et axes de développement qui sont fixés dans le programme de législature 2019-2022.

2. Bases légales

- Articles 46 et 56, alinéa 2 de la loi du 19 juin 2003 sur la Haute école spécialisée bernoise (LHESB ; RSB 435.411)
- Article 69, alinéa 3 de l'ordonnance du 5 mai 2004 sur la Haute école spécialisée bernoise (OHESB ; RSB 436.811)

3. Proposition

Sur proposition de la Direction de l'instruction publique et de la culture,

il est arrêté ce qui suit :

Le Grand Conseil prend connaissance du rapport de gestion 2020 de la BFH.

Au nom du Conseil-exécutif



Christoph Auer
Chancelier

Destinataires

- Grand Conseil
- Direction de l'instruction publique et de la culture

Pièce jointe

- Rapport de gestion 2020 de la BFH