



Intervention parlementaire

N° de l'intervention : 142-2025
Type d'intervention : Motion
Motion ayant valeur de directive : ☐
N° d'affaire : 2025.GRPARL.337

Déposée le : 10.06.2025

Motion de groupe : Non
Intervention de l'organe du GC : Non
Déposée par : Arn (Muri b. Bern, PLR) (porte-parole)
Kohler (Spiegel b. Bern, PLR)
Cosignataires : 0

Urgence demandée : Oui
Urgence accordée : Oui 04.09.2025

N° d'ACE : du
Direction : Direction de l'instruction publique et de la culture
Classification : Non classifié
Proposition du Conseil-exécutif : **Sélectionner**

Encouragement complémentaire des aptitudes de lecture et des compétences médiatiques dans le canton de Berne

Le Conseil-exécutif est chargé des mandats suivants :

1. examiner et mettre en œuvre des mesures supplémentaires de promotion des aptitudes de lecture et des compétences médiatiques à l'ère du numérique, puisque les prescriptions actuelles du Lehrplan 21 sont insuffisantes dans la pratique pour contrer efficacement l'évolution des habitudes de lecture et les problèmes de concentration chez les jeunes gens ;
2. lancer un programme cantonal complémentaire d'encouragement des compétences de lecture qui cible spécifiquement le renforcement de la concentration pour lire des textes plus longs et le traitement critique des informations issues des médias numériques et traditionnels ;
3. renforcer la collaboration avec les bibliothèques, les institutions de formation et l'économie pour encourager des habitudes de lecture durables et améliorer de façon ciblée l'aptitude à faire preuve d'esprit critique au moment d'analyser des informations.

Développement :

Le Lehrplan 21 propose d'ores et déjà des contenus relatifs aux aptitudes de lecture et aux compétences médiatiques. Toutefois, la pratique montre que ces mesures ne suffisent pas pour compenser les répercussions qu'entraîne l'évolution des modes de consommation des médias sur la lecture.

La dernière étude du baromètre de la lecture montre que 40 % des jeunes adultes ont des difficultés à se concentrer sur des textes plus longs. Cela a des conséquences directes sur le développement scolaire et professionnel, la compréhension politique ainsi que la capacité à saisir des sujets complexes.

Il ne suffit donc pas de simplement renvoyer au Lehrplan 21 : il faut des mesures complémentaires ciblées pour rendre justice à ces défis en pleine évolution. Faire preuve de concentration sur une plus longue durée, comprendre les textes en profondeur et développer une approche critique des contenus numériques sont autant de compétences qu'il convient d'encourager spécifiquement.

Motivation de l'urgence : l'influence des réseaux sociaux et des contenus numériques bouleverse les habitudes de lecture. Si nous n'agissons pas rapidement, cette compétence risque de se perdre à long terme, mettant à mal les perspectives scolaires et professionnelles de toute une génération. Le Lehrplan 21 ne suffit pas, le canton de Berne doit agir de manière ciblée

Destinataire
– Grand Conseil