

Rapport

Date de la séance du CE: 14 juin 2017
Direction: Direction de l'instruction publique
N° d'affaire: 777764
Classification: Non classifié

HEP-BEJUNE; Rapport d'information bisannuel 2014 – 2016. Prise de connaissance par le Conseil-exécutif et proposition au Grand Conseil

Table des matières

1	Synthèse	2
2	Bases légales	2
3	Description de l'affaire	2
4	Synthèse du rapport bisannuel 2014-2016.....	2
4.1	Rapport du Rectorat	3
4.2	Formation primaire.....	5
4.3	Formation secondaire	6
4.4	Formation en enseignement spécialisé	6
4.5	Formation continue et post grade	7
4.6	Recherche	7
4.7	Médiathèques	8
4.8	Publications	8
4.9	Evolution des comptes et budget	9
5	Perspectives	9
6	Proposition.....	10



1 Synthèse

Le rapport d'information bisannuel 2014-2016 de la Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE)¹ décrit les principales réalisations de l'institution durant cette période. Les activités sont présentées ici en fonction des secteurs structurant l'organisation de l'institution : le Rectorat, la formation préscolaire et primaire, la formation secondaire, la formation continue, la recherche, les ressources documentaires et multimédia. Un certain nombre de responsables ont quitté successivement la HEP-BEJUNE, dont le recteur le 31 juillet 2014. Après une période intérimaire, une équipe rectorale a été constituée avec un nouveau recteur, une nouvelle vice-rectrice et un nouveau vice-recteur. La nouvelle équipe semble maintenant solide et apte à assurer la sérénité nécessaire au bon fonctionnement de la HEP-BEJUNE et à répondre à ses besoins.

Les travaux portant sur le nouveau statut du personnel et sur la révision du concordat intercantonal, interrompus durant la période intérimaire, ont pu reprendre.

2 Bases légales

Article 25, alinéa 2 du concordat intercantonal créant une Haute Ecole Pédagogique commune aux cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (HEP-BEJUNE) (Annexe du RSB 439.28).

3 Description de l'affaire

Le concordat intercantonal créant une Haute Ecole Pédagogique commune aux cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (HEP-BEJUNE) prévoit que les parlements des cantons partenaires soient saisis du rapport d'activités annuel de la HEP-BEJUNE. Au vu des dimensions de l'institution, de l'échelle temporelle à laquelle les changements se concrétisent et afin de réduire le travail administratif, le Comité stratégique a décidé, lors de sa séance du 23 octobre 2007, que ce document serait rédigé tous les deux ans. Le document mentionné en titre présente les actions stratégiques mises en œuvre par la HEP-BEJUNE durant la période 2014-2016. Le rapport a été accepté par le Comité stratégique de la HEP-BEJUNE lors de sa séance du 30 mars 2017 ; il est joint en annexe (version française non traduite).

4 Synthèse du rapport bisannuel 2014-2016

La Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, partie francophone, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE), fondée en 2001, présente le bilan de ses activités et réalisations pour les années académiques 2014-2015 et 2015-2016. Ce sixième bilan met en évidence le développement de l'institution : il décrit les actions stratégiques mises en œuvre et les activités initiées dans les différents secteurs de l'institution. Le développement de la HEP-BEJUNE s'inscrit dans une vision à moyen et à long terme lui permettant de répondre aux missions qui lui sont confiées dans les domaines de la formation, de la recherche et de la diffusion des connaissances à la collectivité socio-éducative de l'espace BEJUNE, romand et national, dans le but de promouvoir et de renforcer la qualité de l'enseignement.

¹ Repris sous le terme « Le Rapport » dans la suite du texte.

Les tableaux du chapitre « La HEP-BEJUNE en chiffres » du rapport bisannuel 2014-2016 contiennent les principaux paramètres statistiques se rapportant aux étudiantes et étudiants par filières de formation, aux diplômées et diplômés par provenance cantonale, au nombre de prêts des médiathèques ainsi qu'au personnel en fonction des différentes activités exercées. La lectrice ou le lecteur intéressé y trouvera l'évolution, pendant la période sous revue, des comptes et budgets ainsi que des coûts par étudiant des différentes filières. Une description de l'organisation ainsi qu'une liste avec photos des personnes occupant les postes-clefs complètent le rapport.

4.1 Rapport du Rectorat

4.1.1 Gouvernance²

Conformément aux décisions du Comité stratégique et aux conclusions d'un audit, la nouvelle structure organisationnelle de la Haute Ecole pédagogique BEJUNE est entrée en force à la rentrée académique 2014/2015.

Le recteur se voit accorder une plus large autonomie dans sa fonction ainsi qu'un positionnement plus clair au sein de l'institution. Il bénéficie de l'appui de deux vice-recteurs ou rectrices, en charge respectivement des formations ainsi que de la recherche et des ressources documentaires. Placé sous l'autorité du recteur, un responsable apporte sa contribution dans le cadre de la gestion administrative et financière de l'institution.

Au tout début du mois d'avril 2015, Richard-Emmanuel Eastes démissionne de sa fonction de recteur moins d'un an après sa nomination, estimant, en accord avec le Comité stratégique, que la structure institutionnelle de la HEP-BEJUNE n'est pas encore suffisamment consolidée pour lui permettre de s'engager dans une direction prospective telle qu'imaginée au moment de son engagement. Les projets de développement nourris par le recteur pour la HEP se révèlent être prématurés et les objectifs difficilement atteignables avant que l'institution ne soit consolidée dans sa nouvelle organisation.

Ayant identifié un sérieux « malaise interne », qui n'avait peut-être pas suffisamment été pris en compte lors de la définition du profil du futur recteur, le Comité stratégique a estimé qu'à court terme, la priorité devait être donnée à la stabilisation du fonctionnement de l'institution, à la clarification du système de communication interne et aux rapports de travail entre les collaboratrices et collaborateurs. C'est dans cet objectif qu'il a mis en place un intérim tout en précisant le profil du poste de recteur de sorte à ramener une certaine sérénité permettant à l'institution de se projeter vers l'avenir. Assumé par Gérard Marquis, cet intérim s'est prolongé jusqu'à l'entrée en fonction, en août 2016, du recteur actuellement en place, Maxime Zuber.

Ce dernier a participé au recrutement de la nouvelle vice-rectrice de la recherche et des ressources documentaires, Deniz Gyger Gaspoz, qui est entrée en fonction au 1^{er} mars 2016 en remplacement de Bernard Wentzel.

Durant la période sous revue, des réflexions ont été entamées, puis suspendues, en vue d'une révision du Concordat intercantonal de juin 2000, lequel doit être adapté en fonction de la nouvelle structure de gouvernance avant d'être transmis pour approbation aux parlements

² Vu l'importance de ce thème, nous avons repris verbatim dans cette synthèse les passages du Rapport s'y rapportant.

respectifs des trois cantons concordataires. Une version à l'intention du Comité stratégique devrait être finalisée d'ici la fin 2017.

4.1.2 Stratégie

Un certain nombre de partenariats, à différents niveaux ont été établis.

Pour ce qui est des collaborations, on peut relever :

- le projet de filière bilingue pour la formation primaire en collaboration avec la PHBern,
- l'accord en vue de la création du Centre de compétences BEJUNE de l'éducation physique et du sport à l'école (Centre EP-S) avec la PHBern et l'Université de Berne,
- le projet de Centre de compétences romand de didactique disciplinaire (2Cr2D) avec l'ensemble des HEP romandes dont l'objectif est d'assurer le développement de toutes les institutions romandes et de toutes les didactiques,
- l'organisation, en collaboration avec toute la communauté éducative de l'espace BEJUNE, d'une journée institutionnelle consacrée au jeu,
- l'accord avec l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Franche-Comté dans le cadre de différentes activités liées à la recherche et à la formation,
- l'adhésion de la HEP à la Communauté du Savoir, une association transfrontalière regroupant huit hautes écoles de France et de Suisse dont la HE-Arc.

4.1.3 Statuts du personnel

Les travaux de cette commission se sont prolongés au-delà de la période concernée par le présent rapport en vue d'une décision à prendre par le Comité stratégique en fin d'année 2016³.

4.1.4 Infrastructures et logistique

Le second semestre de l'année académique 2015/2016 a été marqué par les importants préparatifs liés au déménagement du site jurassien de la HEP-BEJUNE dans les locaux du nouveau campus Strate J à Delémont. Depuis le mois d'août 2016, la HEP-BEJUNE occupe ce bâtiment voué à la formation en compagnie de la HE-Arc et de l'administration de la HES-SO.

4.1.5 Gestion administrative et financière

Au 31 décembre 2015, la dette de la HEP-BEJUNE concernant la recapitalisation des caisses de pension envers le canton de Berne était complètement amortie.

Le Comité stratégique a décidé d'introduire les normes comptables MCH2 à partir de l'exercice comptable 2017.

La HEP-BEJUNE possède un système de contrôle interne dont l'existence et le fonctionnement sont attestés par l'Organe de contrôle.

³ Échéance reportée à la fin 2017 (selon séance COSTRA du 30.03.2017)

4.1.6 Ressources humaines

Le service des Ressources humaines a été restructuré durant la période sous revue. Avec l'entrée en fonction le 3 août 2015 d'un nouveau responsable du service informatique, celle au 1^{er} décembre de la même année d'une nouvelle responsable du service de la communication ainsi que la nomination dans le courant du printemps 2016 d'un nouveau responsable du service de l'amélioration continue, les services du rectorat sont désormais au complet (voir pages 38 à 40/40 du Rapport).

4.1.7 Service informatique

Une série d'améliorations ont été apportées par les informaticiens de la HEP-BEJUNE notamment :

- la mise sur pied d'une plateforme de support pour les utilisateurs,
- un nouvel accès wi-fi a été mis à disposition,
- le logiciel financier a été mis à jour et la migration des données effectuée,
- un soutien à l'usage de moyens numériques en situation d'enseignement ou à la place de travail a été assuré,
- une gestion efficace du parc des tablettes numériques.

Enfin le groupe TICE a participé à la fédération d'identité SWITCHaai permettant aux personnes concernées de la HEP-BEJUNE de se connecter facilement à une majorité de HE et de pouvoir ainsi bénéficier d'une vaste gamme de services.

4.1.8 Service de la communication

Depuis la rentrée 2015/2016, la HEP-BEJUNE s'est dotée d'un service de communication sous la responsabilité du recteur (1,5 EPT) qui est chargé de

- la promotion des activités de la HEP-BEJUNE,
- de la production de publications institutionnelles,
- des relations avec les médias,
- de l'organisation de manifestations internes et externes.

4.2 Formation primaire⁴

Au terme de l'année académique 2015/2016, la formation primaire s'est repositionnée dans l'espace BEJUNE puisque le site de Porrentruy a été fermé au profit d'une nouvelle implantation jurassienne sur le campus de formation tertiaire Strate J de Delémont.

L'accroissement des effectifs amorcé depuis 2012 se confirme puisque le nombre d'étudiantes et d'étudiants, toutes volées confondues, n'a jamais été aussi important depuis la création de la HEP-BEJUNE, soit plus de 400 personnes au moment de la rentrée académique 2016/2017.

⁴ Les chapitres du Rapport se rapportant aux chapitres 4.2 à 4.8 du présent rapport sont introduits dans le Rapport chacun par un résumé reproduit ici verbatim.

Le programme de formation introduit en 2012 a été modifié afin de conserver les spécificités d'un cursus généraliste pour les degrés 1 à 8 HarmoS. Dans ce cadre, le modèle de formation pratique par l'emploi a été déployé avec succès durant l'année académique 2014/2015.

En 2014, le prix « Salut l'étranger » est venu récompenser les cours « Français pour tous » dispensés bénévolement une fois par semaine depuis septembre 2013 par les étudiantes et les étudiants de la HEP-BEJUNE en formation primaire sur le site de La Chaux-de-Fonds.

4.3 Formation secondaire

Après avoir consolidé la structure et l'organisation de la filière d'études par des adaptations conséquentes, ses responsables ont pu travailler en collaboration avec les formatrices et formateurs à l'amélioration continue de la formation dans le but de développer le caractère professionnalisant du cursus. Tout au long de la période sous revue plusieurs mesures ont été mises en place dans le but d'intensifier la collaboration avec les partenaires du terrain. Les objectifs visés sont les suivants :

- une équipe stable permettant de travailler dans la durée,
- un renforcement des liens avec l'Ecole par une intensification des contacts entre la HEP-BEJUNE et les écoles (directrices et directeurs, formatrices et formateurs en établissement),
- un enrichissement du programme de formation en mettant l'accent sur le processus de socialisation professionnelle (organisation de journée de pré-rentrée, de séminaires « Entrée dans la formation », « Entrée dans la profession », d'une session « Présentation de travaux de recherche »),
- un cadre plus explicite en portant une attention particulière à définir les objectifs, l'organisation et les contenus de la formation (révision de la page Extranet et des brochures, envoi d'une lettre semestrielle d'information),
- le développement de collaborations concrètes (Université de Neuchâtel, Haute Ecole pédagogique du canton de Berne).

4.4 Formation en enseignement spécialisé

La filière en enseignement spécialisé de la HEP-BEJUNE accueille aujourd'hui plus de 80 étudiantes et étudiants sur le site de Bienne. De 2014 à 2016, des aménagements conséquents ont été apportés en vue d'une consolidation du programme de formation, faisant de cette filière de formation un partenaire à part entière non seulement à l'endroit des étudiantes et des étudiants, mais également auprès des associations et services cantonaux œuvrant dans le domaine de l'enseignement spécialisé. Les éléments à relever sont les suivants :

- entre 2014 et 2016, cette formation a accueilli en moyenne 65 étudiantes et étudiants contre 25 au moment de son démarrage,
- les bilans effectués auprès des étudiantes et étudiants et des responsables des services cantonaux de l'enseignement ont permis d'évaluer positivement les prestations offertes (formation en emploi, stages enrichissants, soutien et accompagnement adéquats),
- les plans de formation visent d'une part une consolidation des liens entre les cours et, d'autre part, une meilleure harmonisation du parcours de formation établi sur 3 ans,
- l'organisation de journées d'échanges, de recherche et de colloques, de conférences, aussi en collaboration avec d'autres HEP.

Le programme de formation en enseignement spécialisé vise désormais l'acquisition de compétences complémentaires en neurologie, didactique, psychologie et sociologie en s'associant les services des expertes et experts des domaines concernés.

4.5 Formation continue et post grade

A travers sa filière de formation continue et post grade, la HEP-BEJUNE s'adresse à tous les professionnels du domaine de l'éducation de la partie francophone du canton de Berne et des cantons du Jura et de Neuchâtel. La large palette de cours leur permet d'actualiser et développer leurs compétences dans une logique de formation « tout au long de la vie ». L'offre s'étend également à des formations post grades ainsi qu'à d'autres cours, ateliers et conférences proposés en permanence ou organisés ponctuellement, que ce soit pour accompagner l'introduction de moyens d'enseignement, développer des approches didactiques ou encore ouvrir de nouvelles perspectives aux enseignantes et enseignants.

Formations aux nouveaux moyens d'enseignement romands (MER) :

- « Der Grüne Max »
- Moyens relatifs à l'enseignement de l'histoire et de la géographie ainsi que des sciences de la nature

Formations post grades (CAS) :

- « Education & Plurilinguisme »
- « Animatrice ou animateur de groupe d'Analyse des pratiques professionnelles »
- Formatrices et formateurs en établissement
- Médiatrices et médiateurs scolaires

Formations diverses :

- Enseigner en milieu interculturel 1 et 2
- Construire des ponts/Brückenbauen
- Amélioration et maintien des compétences linguistiques en allemand et en anglais
- Didactique de l'anglais à l'école primaire
- Education physique et sportive (EPS)

4.6 Recherche

Le département de la recherche a poursuivi de 2014 à 2016 les objectifs dictés par sa politique en mettant l'accent sur l'harmonisation des dispositifs de recherche et de formation au sein de l'institution. Les objets de recherche visent la cohérence entre l'expérience des formatrices et des formateurs et les pratiques des acteurs du système d'enseignement de l'espace BEJUNE. Différents partenariats ont par ailleurs été mis en place avec des institutions du domaine tertiaire afin de favoriser la réalisation de projets de recherche ainsi que le développement professionnel des chercheuses et des chercheurs.

Durant la période sous revue, une quarantaine de projets ont été menés. Ils ont débouché pour la plupart sur la mise en place de dispositifs innovants dans le cadre de l'enseignement à différents niveaux ainsi que sur la production de matériel pédagogique testé et prêt à être utilisé dans les classes de l'espace BEJUNE.

Une dizaine d'accords ont été passés avec des institutions nationales et internationales dans le but de favoriser la mobilité du personnel académique ainsi que les échanges et visites scientifiques de collègues étrangers.

Les fonds tiers acquis dans le cadre de grands projets, notamment européens ou soutenus par différents Fonds nationaux ou Académies s'élèvent à 300 000 francs.

Plusieurs manifestations scientifiques ont été organisées par le département, notamment en collaboration avec l'IRDP de Neuchâtel. Une rencontre de plus de 80 experts internationaux a eu lieu sur le site biennois de la HEP-BEJUNE afin d'y questionner les apports de la recherche dans les processus de réformes éducatives.

Plus de 170 publications ont paru sous la forme d'ouvrages, d'articles, de rapports de recherche ou d'actes de congrès.

4.7 Médiathèques

Le monde des bibliothèques évolue en permanence. Elles deviennent de véritables lieux de vie où les mots accueil, conseils, animations et échanges prennent tout leur sens. Au cours de la période sous revue, les médiathèques HEP-BEJUNE ont poursuivi leur virage numérique, tant au niveau des contenus que des contenants. L'offre s'est développée par l'accès à des émissions télévisées en ligne, l'agrandissement du parc de tablettes numériques équipées d'applications appropriées ainsi que par l'acquisition de matériel nécessaire à la réalisation de films. Sur le campus Strate J de Delémont, la HEP-BEJUNE a accueilli le fonds de la HE-Arc.

Les médiathèques ont organisé, à l'intention des classes primaires de l'espace BEJUNE différentes expositions interactives comme « La main dans le sac à patates » sur la thématique du roman policier ou encore sur l'illusion d'optique « L'œil en face du trou ».

La médiathèque de Bienne a tenu au printemps 2016 un stand promotionnel lors de la journée du Syndicat des enseignantes et enseignants du Jura bernois, dont la HEP était l'hôte d'honneur.

4.8 Publications

Créé à partir d'août 2014, le département des publications a repris à sa charge les Editions HEP-BEJUNE ainsi que la revue professionnelle « Enjeux pédagogiques », dont la production était initialement de la responsabilité du rectorat. A l'aide de ces deux instruments, la HEP-BEJUNE se donne pour principale mission d'œuvrer à la promotion et à la diffusion des ressources pédagogiques et de participer à l'animation des milieux professionnels et scolaires du tissu régional.

Les Editions HEP-BEJUNE disposent de plusieurs collections, « Recherches », « Pratiques » et « Débats », qui visent à répondre aux différentes productions de savoirs. La liste des ouvrages publiés durant la période 2014 à 2016 apparaît à la page 24/40 du Rapport.

4.9 Evolution des comptes et budget

Comptes 2013-2015 et budget 2016 (CHF)⁵

	Comptes 2013	Comptes 2014	Comptes 2015	Budget 2016**
Vice-rectorat des formations	-	-	295 000	274 000
Préscolaire et primaire	4 959 000	4 537 000	5 276 000	5 081 000
Secondaires I et II	2 224 000	2 226 000	2 440 000	2 281 000
Enseignement spécialisé	*	485 000	656 000	592 000
Formation continue	3 470 000	3 232 000	3 524 000	3 619 000
Vice-rectorat recherche, médiathèques, publications	-	-	241 000	231 000
Ressources documentaires et multimédia	1 843 000	1 812 000	1 866 000	1 915 000
Recherche & publications	1 415 000	1 541 000	1 608 000	1 844 000
Rectorat	1 168 000	1 437 000	1 955 000	2 467 000
Administration & finances	4 497 000	4 521 000	2 366 000	2 341 000
Bâtiments - mobiliers	2 239 000	2 225 000	2 124 000	2 155 000
Réserve stratégique	-500 000	700 000	200 000	-
Recapitalisation CP	4 128 000	115 000	-	-
Total	25 443 000	22 831 000	22 551 000	22 800 000

* dans formation continue

** nouvelle répartition en fonction du nouvel organigramme

Les statistiques usuelles concernant, les étudiantes et étudiants, le personnel et les aspects financiers particuliers se trouvent aux pages 30 à 36 du Rapport.

Dans le domaine de la formation initiale, durant les années 2014 à 2016, le nombre d'étudiantes et d'étudiants est resté quasiment stable. Dans le domaine de la formation continue et postgrade, on note une légère augmentation des inscriptions sur l'ensemble de la période. Il convient de souligner que pendant cette même période, les dépenses ont été maîtrisées, ceci sur la demande explicite du Comité stratégique.

5 Perspectives

Comme prévu, le recteur Richard-Emmanuel Eastes a quitté son poste au terme de l'année académique 2014/2015. Bernard Wentzel, vice-recteur de la recherche et des ressources documentaires, a choisi un nouveau défi professionnel et donné sa démission pour la fin 2015. Les rôles de Fred-Henri Schnegg, vice-recteur des formations de 2014 à 2016 et celui de Gérard Marquis, recteur ad intérim de juillet 2015 à juillet 2016, ont été déterminants pour permettre à l'institution de fonctionner au cours de cette époque tourmentée. Le nouveau recteur, Maxime Zuber, est entré en fonction en août 2016. Il a participé au choix du nouveau Rectorat constitué de la vice-rectrice Deniz Gyger Gaspoz à la tête de la Recherche et de

⁵ Extrait du tableau (sommes arrondies) de la page 34 du Rapport.

Julien Clénin à celle de la Formation. La nouvelle équipe semble maintenant solide et apte à assurer la sérénité nécessaire au bon fonctionnement de la HEP-BEJUNE et à répondre à ses besoins.

Les travaux portant sur le nouveau statut du personnel et sur la révision du concordat inter-cantonal ont pu reprendre. Les résultats seront intégrés dans le prochain rapport bisannuel.

6 Proposition

Le Grand Conseil prend connaissance du rapport bisannuel 2014-2016 de la HEP-BEJUNE.

Annexe :

- HEP-BEJUNE, Rapport bisannuel 2014-2016