



Rapport

Date de la séance du CE : 24 août 2022
Direction : Direction de l'instruction publique et de la culture
N° d'affaire :
Classification : Non classifié

Haute École Pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel (HEP-BEJUNE) : Rapport annuel 2021 de la Commission Interparlementaire de la HEP-BEJUNE ; rapport d'information bisannuel 2018 – 2020 et comptes 2020 de la HEP-BEJUNE.

Prise de connaissance par le Conseil-exécutif et proposition au Grand Conseil

Table des matières

1.	Synthèse	1
2.	Bases légales	2
3.	Description de l'affaire	2
4.	Synthèse du rapport 2021 de la Commission interparlementaire de contrôle de la HEP-BEJUNE (CIP HEP-BEJUNE)	2
5.	Synthèse du rapport bisannuel 2018-2020 de la HEP-BEJUNE	3
6.	Proposition	4

1. Synthèse

La Commission interparlementaire de contrôle de la HEP-BEJUNE (CIP HEP-BEJUNE) a pour mission d'accompagner la haute école dans le cadre de la haute surveillance par les trois parlements et d'établir un rapport d'activités annuel à l'attention de ces derniers. Par la présente, le rapport 2021 de la CIP HEP-BEJUNE est soumis au Grand Conseil, conjointement avec le rapport d'information bisannuel 2018 – 2020 de la HEP-BEJUNE.

Lors de ses trois rencontres de 2021, la CIP HEP-BEJUNE s'est penchée sur plusieurs sujets : accréditation institutionnelle, adaptation des formations initiales et continues de la haute école à l'éducation numérique, entrée en fonction du nouveau Conseil de la HEP, plan d'action en matière d'égalité et de diversité, taux d'échec à l'examen de français.

De son côté, la HEP présente dans son rapport bisannuel 2018-2020 l'éventail des projets qu'elle a réalisés par son rectorat, par ses filières de formation initiale et continue, ainsi que par ses départements Recherche, Publications et Médiathèques. Deux projets en lien avec le bilinguisme ont notamment pu être concrétisés, l'un avec la PH Bern (possibilité pour les étudiantes et étudiants germanophones du degré secondaire I de se former à la didactique du français langue seconde à la HEP-BEJUNE), l'autre avec la PH Karlsruhe et l'Université de Strasbourg (ouverture d'un nouveau Certificat d'études avancées « Enseignement immersif / Bilingualer Unterricht »). Un éventail statistique (nombre d'étudiantes et d'étudiants, ressources humaines, finances) clôture le rapport bisannuel.

2. Bases légales

- Article 52, alinéa 1 de la loi du 4 juin 2013 sur le Grand Conseil (LGC ; RSB 151.21)
- Article 16 alinéa 3 du Concordat intercantonal instituant la Haute École Pédagogique commune aux cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (Concordat HEP-BEJUNE)
- Article 22 alinéa 3 du Concordat HEP-BEJUNE

3. Description de l'affaire

La Commission interparlementaire de contrôle de la HEP-BEJUNE (CIP HEP-BEJUNE) a pour mission d'accompagner la haute école dans le cadre de la haute surveillance par les trois parlements et d'établir un rapport d'activités annuel à l'attention de ces derniers. Son rapport est soumis à chacun des parlements cantonaux conjointement avec le rapport d'information bisannuel de la HEP-BEJUNE.

La présente affaire porte sur le rapport de la CIP HEP-BEJUNE pour l'année 2021 (annexe 1), conformément aux dispositions du Concordat HEP-BEJUNE (article 16 alinéa 3). Il est accompagné des comptes 2020 de la HEP-BEJUNE (annexe 2) et du rapport bisannuel de la haute école portant sur les années académiques 2018-19 et 2019-20 (annexe 3), documents que la CIP HEP-BEJUNE a examinés en 2021.

4. Synthèse du rapport 2021 de la Commission interparlementaire de contrôle de la HEP-BEJUNE (CIP HEP-BEJUNE)

Au cours de ses trois séances de 2021, la Commission a traité plusieurs sujets en lien avec son mandat de haute surveillance de la HEP-BEJUNE ; ils sont résumés dans cette section.

La Commission s'est réjouie de l'obtention le 24 septembre 2021 de l'accréditation institutionnelle par la HEP-BEJUNE, qui est valide pour sept ans. Cette accréditation prévue par la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE) a pour but de garantir la qualité de l'enseignement, de la recherche et des prestations de services des hautes écoles en Suisse. L'accréditation constitue non seulement un label de qualité indispensable à la HEP-BEJUNE, mais aussi une condition sine qua non pour pouvoir décerner des titres HEP de formation d'enseignantes et d'enseignants reconnus en Suisse selon les standards de la CDIP.

Autre sujet suivi de près par la CIP, les travaux menés par la HEP en vue d'adapter son enseignement à l'éducation numérique avancent. En formation primaire, depuis la rentrée 2020, un module de 36 périodes est proposé aux étudiantes et étudiants en plus des 180 ECTS du Bachelor. Les personnes qui l'auront suivi pourront enseigner la discipline « éducation numérique » dans les trois cantons pour les 7^e, 8^e, 9^e et 10^e années. L'intégration de ce module dans le cursus de formation initiale de la HEP sera effective dès la rentrée 2022. Concernant la formation pour le secondaire I, la discipline « éducation numérique » est introduite dans le plan de formation de la haute école et un cours de didactique spécifique est organisé. Pour le secondaire II, le CAS Informatique en partenariat avec l'UniNE a débuté en 2020. Enfin, pour ce qui est de la formation continue, des cours visant la mise à niveau des enseignantes et enseignants du terrain et touchant les trois axes « science informatique », « éducation aux médias » et « utilisation des outils », sont proposés ; de plus, un nouveau CAS pour l'enseignement par le numérique sera initié. Une bonne partie des cours de formation continue est mutualisée au niveau des trois cantons BEJUNE ; néanmoins, afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun des trois cantons, des cours spécifiques par canton seront organisés.

La Commission a également été informée que le Conseil de la HEP a pris ses fonctions en août 2021. Ce nouvel organe, institué par le Concordat révisé sur la HEP-BEJUNE entré en vigueur le 1^{er} août 2021, a pour mission de donner des impulsions sur les compétences métier, pour la formation initiale, la recherche et les prestations de service. Le Comité stratégique peut ainsi se concentrer sur le pilotage stratégique et financier de l'institution.

Les députées et députés se sont également intéressés au cours d'une de leurs séances au plan d'action de la HEP en matière d'égalité et de diversité. Enfin, ils ont pris connaissance de l'analyse de la haute école suite au taux d'échec important observé à la seconde passation de l'examen de français ; à ce sujet la Commission interparlementaire a exprimé l'avis que les exigences pour cet examen devaient être maintenues.

5. Synthèse du rapport bisannuel 2018-2020 de la HEP-BEJUNE

Comme le rapport bisannuel de la haute école a déjà été transmis au Grand Conseil dans le cadre de l'affaire « Haute École Pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel (HEP-BEJUNE) : Rapport d'activités 2020 de la Commission Interparlementaire de la HEP-BEJUNE ; rapport d'information bisannuel 2018-2020 de la HEP-BEJUNE » (numéro d'affaire BKD.2020.54 293), la synthèse qui suit se limite à quelques éléments choisis.

Projets portés par le rectorat :

- Révision du Concordat de la HEP : inchangé depuis la création de la haute école il y a vingt ans, le Concordat a dû être adapté à de nombreux changements intervenus dans le paysage national des hautes écoles et au niveau du fonctionnement interne de l'institution. Le nouveau concordat est entré en vigueur le 1^{er} août 2021.
- Stratégie institutionnelle : la HEP-BEJUNE a proposé au Comité stratégique un plan d'intention en vue de l'élaboration du contrat de prestations portant sur les années 2022 à 2025. Ce dernier indique les prestations que les trois cantons porteurs demandent à la haute école d'atteindre ainsi que l'enveloppe financière qui lui est octroyée pour cela. Parmi eux figurent notamment l'adaptation des formations initiales et la mise sur pied de formations continues dans le domaine du numérique, de même que le renforcement des cursus de la HEP dans les domaines de la pédagogie à visée inclusive et du développement durable.
- Égalité et développement durable : sous l'égide du programme fédéral P7 « Égalité des chances et développement des hautes écoles » 2017-2020, la haute école pédagogique de l'Arc jurassien a coordonné la publication en 2019 d'un état des lieux de l'égalité et de la diversité dans les HEP romandes.
- Ressources humaines : au terme d'un premier mandat, le recteur et la vice-rectrice de la recherche et des ressources documentaires ont été reconduits dans leurs fonctions pour une nouvelle période de quatre ans.

Développements dans les formations initiales et continues :

- En formation primaire, des « Carrefours d'intégration », qui sont un espace d'échange sur des thématiques spécifiques visant une appropriation et une intégration des savoirs en réunissant divers acteurs dont des étudiantes et étudiants ainsi que des membres du personnel académique, ont été intégrés au curriculum. La filière a en outre développé le concept de Dossier numérique : il s'agit d'un portfolio de compétences électronique, dans lequel des traces audio, vidéo et écrites sont recueillies, permettant un échange qualitatif entre l'étudiante ou étudiant et la formatrice ou formateur en établissement (FEE) répondant de la pratique professionnelle.
- En formation secondaire, une collaboration avec la PH Bern s'est concrétisée : pour les étudiantes et étudiants germanophones, il est désormais possible de se former à la didactique du français langue seconde à la HEP-BEJUNE.

- En formation continue, le CAS « Enseignement immersif / Bilingualer Unterricht » a vu le jour. Cette formation, conduite en partenariat avec la PH Karlsruhe et l'Université de Strasbourg, vise à doter les enseignantes et enseignants de compétences et d'outils nécessaires pour préparer, adapter et dispenser un enseignement de qualité en classe bilingue (allemand-français).

Développements dans la recherche et les ressources documentaires :

- Une cinquantaine de projets ont été conduits dans le cadre de la stratégie 2018 – 2023 du département Recherche de la HEP. Les fonds de tiers acquis se sont élevés à environ 600 000 francs.
- Un Centre de soutien et de promotion de la recherche a été créé afin de soutenir les chercheuses et chercheurs, par exemple par du conseil méthodologique ou du soutien pour des demandes de fonds. Une Commission Recherche & Développement a en outre été instituée dans le but d'opérer une évaluation formative des projets à différents moments du processus de recherche.
- Les résultats de la recherche ont pu être valorisés auprès de la communauté éducative BEJUNE à travers plusieurs manifestations scientifiques et pédagogiques.
- Résultat d'un mandat cantonal, un ouvrage spécifique sur le thème de l'enseignement dans des classes à degré multiple a été publié.
- Toujours à l'affût de nouveaux outils pédagogiques, les bibliothécaires ont choisi de développer les « tapis à histoires ». Ces créations textiles tout en volumes reproduisent une histoire et peuvent être utilisées comme support d'animation dans le cadre de la promotion de la lecture, ainsi que lors d'activités pluridisciplinaires et transversales en langues et dans les activités créatrices et théâtrales.

Les statistiques :

- Le nombre d'étudiantes et d'étudiants en formation initiale est assez stable sur l'ensemble de la période 2018-2020, tandis qu'au niveau de la formation continue et postgrade, on note une forte croissance des inscriptions entre les années académiques 2018-19 et 2019-20.
- Sur les dix dernières années, la HEP-BEJUNE est parvenue à former un nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants avec des ressources budgétaires en baisse. Ce défi a pu être relevé notamment grâce à une amélioration de son efficience et par des mesures de réorganisation des formations sur les sites.

6. Proposition

Le Grand Conseil prend connaissance du rapport annuel 2021 de la Commission interparlementaire HEP-BEJUNE, ainsi que du rapport bisannuel 2018-2020 de la HEP-BEJUNE.

Pièces jointes

- Rapport 2021 de la Commission interparlementaire de la HEP-BEJUNE (CIP HEP-BEJUNE)
- Comptes 2020 de la HEP-BEJUNE
- Rapport bisannuel 2018-2020 de la HEP-BEJUNE (disponible à [cette adresse](#))