



Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise

Geschäftsbericht Rapport de gestion 2015



Fundiert, vielfältig, impulsgebend

Crédible, polyvalente, innovante

6664 Studierende in 29 Bachelor- und 21 Masterstudiengängen

1860 EMBA-, MAS-, DAS- oder CAS-Abschlüsse

483 laufende Forschungsprojekte mit regionalen, nationalen und internationalen Partnern

2366 Dozierende und Mitarbeitende, die sich tagtäglich für die BFH einsetzen

Die Berner Fachhochschule BFH bereitet Studierende auf berufliche Tätigkeiten vor, welche wissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden umsetzen oder künstlerische Gestaltungsfähigkeiten nutzen.

Die Aus- und Weiterbildungsangebote der BFH sowie ihre Forschung und Entwicklung sind praxisorientiert. Sie erfüllt ihren bildungspolitischen Auftrag als Teil der Hochschullandschaft Schweiz.

bfh.ch/bachelor
bfh.ch/master
bfh.ch/weiterbildung
bfh.ch/forschung

Eine Vielzahl an wissenschaftlichen Publikationen sind in Fachzeitschriften und -büchern, im Eigenverlag oder mit renommierten Verlagen erschienen.

bfh.ch/publikationen

Zahlreiche Studierende und Mitarbeitende haben Preise und Auszeichnungen erlangt.

bfh.ch/auszeichnungen

6664 étudiants et étudiantes inscrit-e-s dans 29 filières de bachelor et 21 filières de master

1860 diplômes EMBA, MAS, DAS ou CAS

483 projets de recherche en cours avec des partenaires régionaux, nationaux et internationaux

2366 enseignants et enseignantes, collaborateurs et collaboratrices qui s'investissent au quotidien pour la BFH

La Haute école spécialisée bernoise BFH prépare ses étudiants et étudiantes à assumer des activités professionnelles qui font appel à des connaissances et méthodes scientifiques ou à des aptitudes créatives et artistiques.

Les offres de formation et de formation continue de la BFH, tout comme ses activités de recherche et développement, sont orientées vers la pratique. Elle remplit son mandat en tant que partie intégrante du paysage suisse des hautes écoles.

bfh.ch/bachelor
bfh.ch/master
bfh.ch/formation-continue
bfh.ch/recherche

De nombreuses publications scientifiques ont paru dans des revues et des ouvrages spécialisés, en auto-édition ou en collaboration avec des maisons d'édition réputées.

bfh.ch/publications

Un grand nombre d'étudiant-e-s et de collaborateurs et collaboratrices ont reçu des prix et des distinctions.

bfh.ch/distinctions

Inhaltsverzeichnis

Sommaire

2	Editorial
4	Jahresbericht
10	BFH-Zentren
12	Studienangebot

Departemente

16	Architektur, Holz und Bau
18	Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften
20	Hochschule der Künste Bern
22	Technik und Informatik
24	Wirtschaft, Gesundheit, Soziale Arbeit
26	Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM

Organisation

30	Organigramm
31	Organe
33	Kommissionen, Fachstellen, Verbände

Statistische Angaben

37	Kennzahlen
38	Studierende
40	Forschung und Entwicklung
42	Mitarbeitende
43	Finanzen

45	Kontakte
----	----------

2	Éditorial
4	Rapport annuel
10	Centres BFH
12	Offre de formation

Départements

16	Architecture, bois et génie civil
18	Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires
20	Haute école des arts de Berne
22	Technique et informatique
24	Gestion, santé, travail social
26	Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM

Organisation

30	Organigramme
31	Organes
33	Commissions, services spécialisés, associations

Données statistiques

37	Indicateurs
38	Étudiant-e-s
40	Recherche et développement
42	Personnel
43	Finances

45	Contacts
----	----------

Kontinuität durch Wandel

Continuité dans le changement

2



Dr. Georges Bindschedler
Schulratspräsident
Président du conseil de l'école

Die Gründung der Berner Fachhochschule jährte sich 2015 zum 18. Mal. Kein rundes Jubiläum, doch ein symbolisches Datum. Bei einem Menschen würde man von Volljährigkeit reden. Die Kantonalisierung von Vorgängerinstitutionen, die Bologna-Reform, die Einführung von Masterstudiengängen und des Beitragssystems: Aufbau, Ausbau und stetiger Wandel prägten diese Jahre.

Der Wandel wird auch die Zukunft bestimmen. Die BFH möchte diesen aktiv gestalten, um ihrem Auftrag gerecht zu bleiben: als anwendungsorientierte Hochschule Studierende auf berufliche Tätigkeiten vorzubereiten und einen nachhaltigen Beitrag zum Hochschul- und Wirtschaftsstandort Bern zu leisten. Der Schulrat hat dazu 2015 eine neue Strategie verabschiedet, welche in einem breit abgestützten Prozess formuliert wurde.

Die vier Stossrichtungen der Strategie werden die Entwicklung der BFH in den kommenden Jahren leiten. Die BFH bekennt sich darin zu Einheit und Vielfalt als Mehrwert. Die Breite der Disziplinen und deren Vernetzung sind Basis für eine attraktive Lehre und innovative Forschung und Entwicklung. Sie geben der BFH ihr unverwechselbares Profil.

Die Lehre ist und bleibt Kernauftrag der BFH. Ihre praxisorientierte und forschungsbasierte Ausprägung wird ermöglicht durch die Verknüpfung mit den übrigen Leistungsbereichen. Noch mehr Wert legen wird die BFH auf Lehrende, die Praxiserfahrung mit Forschungskompetenz und didaktischer Exzellenz verbinden. Sie verkörpern das Prinzip Fachhochschule.

Weiter pflegen wird die BFH ihre Stärke in der angewandten Forschung und Entwicklung. Dies jedoch nicht zum Selbstzweck. Durch die Verknüpfung mit der Forschung gewinnen die Lehrinhalte an Aktualität und Innovativität. Die Studierenden können konzeptionelle und Transferfähigkeiten erwerben, die ihre Arbeitsmarktfähigkeit erhöhen.

Bei den Studierendenzahlen visiert die BFH Wachstum in erster Linie auf der Master-Stufe an, sowie auf Bachelor-Stufe in Bereichen mit starker Nachfrage seitens des Arbeitsmarkts. Auch Weiterbildungen und Dienstleistungen sollen sich konsequent an den Bedürfnissen des Marktes orientieren.

Einen hohen Stellenwert nehmen in der neuen Strategie gesellschaftliche Verantwortung und die Mitarbeitenden ein. Deren Mitwirkung und Weiterentwicklung sowie eine offene und dialogbasierte Führung sollen noch mehr gefördert werden.

En 2015, la Haute école spécialisée bernoise a passé le cap des 18 ans. Une étape symbolique: si c'était une personne, elle aurait atteint l'âge de la majorité. Au fil des ans, la BFH s'est construite et développée dans un contexte en constante mutation: cantonalisation de plusieurs hautes écoles, réforme de Bologne, introduction des filières de master et passage au système du subventionnement.

La BFH tient à anticiper les changements à venir pour pouvoir continuer d'assumer son mandat: préparer les étudiant-e-s à l'exercice d'une activité professionnelle en sa qualité de haute école orientée sur l'application et fournir une contribution durable au site des hautes écoles et au site économique de Berne. À cet effet, le conseil de l'école a adopté en 2015 une nouvelle stratégie formulée dans le cadre d'un processus concerté.

Les quatre axes qui y sont définis posent des repères pour ces prochaines années. La BFH entend notamment cultiver l'unité et la diversité, source de valeur ajoutée. La variété et la mise en réseau de ses disciplines sont les gages d'une offre de formation attrayante et d'un secteur recherche et développement innovant. Ils confèrent à la BFH un profil unique.

L'enseignement demeure le mandat principal de la BFH, qui encourage les liens avec ses autres domaines de prestations pour proposer des formations fondées sur la recherche et orientées vers la pratique. L'école recherchera toujours plus d'enseignant-e-s associant expérience pratique, compétence de recherche et excellence didactique. Ils incarnent le principe de la HES.

La BFH s'engage par ailleurs à consolider sa position dans la recherche appliquée et le développement, au bénéfice de l'enseignement, qui y gagne en pertinence et en innovation, mais aussi de ses étudiant-e-s, qui acquièrent des aptitudes conceptuelles et des compétences de transfert et améliorent ainsi leurs chances sur le marché du travail.

L'école entend se développer avant tout au niveau master et, pour le cycle bachelor, dans les domaines très demandés sur le marché du travail. Les formations continues et les prestations de services seront elles aussi axées sur les besoins du marché.

La responsabilité sociale de la BFH ainsi que la place de ses collaboratrices et collaborateurs sont au cœur de la nouvelle stratégie, qui encourage leur participation et leur perfectionnement et favorise une culture de direction marquée par l'ouverture et le dialogue.



Dr. Georges Bindschedler und Markus Ruprecht
Georges Bindschedler et Markus Ruprecht

Die neue Strategie betont auch die Rolle der BFH für den Hochschul-, Wirtschafts- und Kulturstandort Bern. Dazu gehört die Konzentration auf möglichst wenige Standorte. Ziel sind inhaltliche und betriebliche Synergien sowie Effizienzsteigerung und Ressourcenschonung.

Die Verankerung in der regionalen Wirtschaft zeigt sich auch im Schulrat: Für die Amtsperiode 2016–2019 hat der Regierungsrat neu Monika Eichelberger (Direktorin Schlössli Biel, Zentrum für Langzeitpflege), Dr. Bernhard Bratschi (CEO Silent Gliss Gruppe Lyss) und Hans-Martin Wahlen (CEO Kambly SA) in das Gremium gewählt. Neuer Präsident ist Markus Ruprecht, CEO der Güdel AG in Langenthal.

Nach drei Amtsperioden verlassen Suzanne Jaquemet, Christian Gossweiler sowie ich selber den Schulrat. In meinem Amt als Schulratspräsident habe ich spannende und erfüllte Jahre erlebt. Ich danke allen, die dazu beigetragen haben. Der BFH, ihrer Leitung und allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern wünsche ich viel Erfolg, weiterhin einen klaren Kurs und – wo nötig – den Mut zu Neuem.

La stratégie souligne également le rôle de la BFH pour le site des hautes écoles et le site économique et culturel bernois. Objectif déclaré, la concentration sur un nombre restreint de sites vise à créer des synergies au niveau des offres et de l'exploitation et à accroître l'efficacité tout en ménageant les ressources.

L'ancrage dans l'économie régionale se reflète aussi dans le conseil de l'école. Pour la période 2016–2019, le Conseil-exécutif a nommé comme nouveaux membres Monika Eichelberger (directrice du Schlössli Biel, centre pour malades chroniques), Bernhard Bratschi (CEO de Silent Gliss Gruppe à Lyss) et Hans-Martin Wahlen (CEO de Kambly SA). Markus Ruprecht, CEO de Güdel SA à Langenthal, a été élu président.

Suzanne Jaquemet, Christian Gossweiler et moi-même nous retirons du conseil de l'école après trois mandats. Ces années à la présidence ont été passionnantes et je tiens à remercier tous ceux et celles qui y ont contribué. Je souhaite à la BFH, à sa direction ainsi qu'à ses collaboratrices et collaborateurs de maintenir le cap du succès et, quand il le faut, d'oser le changement.

Theorie und Praxis verbunden

Relier théorie et pratique

4 Wie kein anderer Hochschultypus sind die Fachhochschulen prädestiniert, Theorie und Praxis zu verbinden. Die Berner Fachhochschule zeigt dies im Jahr 2015 in mehrfacher Hinsicht.

In ihrem Kernbereich, der praxisorientierten und forschungsbasierten Lehre, konnte die Berner Fachhochschule erneut ein gutes Ergebnis verzeichnen: Zum Herbstsemester 2015 entschieden sich wiederum rund 2000 junge Frauen und Männer für ein Bachelor- oder Masterstudium an der BFH.

Praxisorientierung gestärkt

Die Orientierung der Lehre an Praxis und Arbeitsmarkt zeigte sich 2015 an vielen Beispielen: Curricula wurden überprüft und überarbeitet, so beispielsweise die Angebote im Bereich Konservierung und Restaurierung sowie der Studiengänge Architektur und Maschinentechnik, jeweils unter Beizug von Vertretern der jeweiligen Anspruchsgruppen aus der Privatwirtschaft. Die Anmeldezahlen bestätigen die Attraktivität der Angebote. Auch in anderen Bereichen wurden und werden bestehende Curricula analysiert und wenn nötig aktualisiert und optimiert.

Impulse im Kernbereich

Des Weiteren erhielt die BFH-Lehre Impulse durch die neue E-Learning-Strategie und die entsprechenden Massnahmen. Ziel ist es, das Blended Learning zu fördern und die räumliche, zeitliche und organisatorische Flexibilität für Lernende und Dozierende zu erhöhen. Im Zusammenhang mit der höheren Autonomie der Hochschulen ist eine BFH-Leitlinie für den Prozess der Einführung und Bewilligung neuer Studiengänge erarbeitet und vom Schulrat genehmigt worden.

Mehr als 900 Projektpartner

Ganz im Zeichen von Praxis- und Partnerorientierung standen weiterhin auch die angewandte Forschung und Entwicklung. Wiederum vertrauten mehr als 900 Projektpartner aus Wirtschaft, Verwaltung und Gesellschaft auf die Kompetenzen der BFH. Auch die 2015 etablierten, insgesamt sieben BFH-Zentren werden dazu beitragen, mithilfe innovativer Ansätze aus der Forschung praxistaugliche Lösungen für Partner vor Ort zu finden. Mit der Bündelung vorhandener ausgewiesener Kompetenzen stärken sie die Themenführerschaft der BFH in ausgewählten Bereichen und repräsentieren sehr gut die Vielfalt der BFH und ihrer Forschung.

Verknüpfung von Lehre und Forschung

Die Ergebnisse der BFH-Zentren und der BFH-Forschung im Allgemeinen fliessen in die Lehre und Weiterbildung der BFH ein und tragen zur Aktualität und Praxistauglichkeit der Lerninhalte bei. Arbeitgebende und Studierende erwarten von der BFH zu Recht eine Praxisorientierung, die auch den Herausforderungen von morgen gewachsen ist. Die innovativsten Ansätze finden sich jedoch weder in Lehrbüchern noch in der betrieblichen Praxis. Sie müssen immer wieder neu gefunden werden. Deshalb gehört die anwendungsorientierte Forschung selbstverständlich zu den Aufgaben einer Fachhochschule.

Par définition, les HES ont pour vocation de relier la théorie et la pratique. La Haute école spécialisée bernoise l'a démontré en 2015 à maints égards.

Dans son domaine clé – l'enseignement fondé sur la recherche et orienté vers la pratique –, la Haute école spécialisée bernoise BFH a une fois encore enregistré de bons résultats: à l'automne 2015, quelque 2000 jeunes femmes et hommes ont choisi la BFH pour leurs études de bachelor ou de master.

Renforcement de l'orientation pratique

Durant l'exercice, l'orientation de l'enseignement vers la pratique et le marché du travail a été illustrée à plusieurs reprises: toute une série de programmes ont été examinés et remaniés avec la participation de groupes concernés de l'économie privée. Ce fut notamment le cas des offres en conservation et restauration et des filières d'architecture et de mécanique. Le nombre d'inscriptions dans ces cursus confirme leur attrait. Des programmes d'autres secteurs ont aussi été analysés puis actualisés et optimisés en cas de nécessité – un processus qui se poursuit.

Des impulsions dans le domaine clé de la BFH

L'enseignement à la BFH a par ailleurs bénéficié d'impulsions liées à la nouvelle stratégie d'e-learning et aux mesures qui l'accompagnent. Le but est de promouvoir le blended learning et d'augmenter la flexibilité pour les enseignant-e-s et les étudiant-e-s aux plans des lieux, des horaires et de l'organisation. En relation avec l'autonomie accrue des hautes écoles, des lignes directrices réglant l'introduction et l'approbation de nouvelles filières ont été élaborées et adoptées par le conseil de l'école.

Plus de 900 partenaires de projet

Le secteur de la recherche appliquée et du développement a poursuivi ses activités sous le signe de l'orientation vers la pratique et du partenariat: durant l'exercice, plus de 900 partenaires de projet de l'économie, de l'administration et de la société civile ont à nouveau accordé leur confiance à la BFH. Par des approches novatrices issues de la recherche, les sept Centres BFH ouverts en 2015 contribueront eux aussi à apporter des solutions concrètes. En regroupant des compétences avérées, ils consolident le leadership de la BFH dans des domaines sélectionnés et incarnent parfaitement la diversité de la BFH et de son secteur recherche.

Connexion entre enseignement et recherche

Les résultats obtenus par les Centres BFH et le secteur recherche en général sont intégrés dans l'enseignement et la formation continue, renforçant l'actualité et l'applicabilité de la matière transmise. Employeurs et étudiant-e-s sont en droit d'attendre de la BFH une orientation vers la pratique qui permette de relever les défis d'aujourd'hui, mais aussi de demain. Les approches les plus innovantes ne sortent cependant ni des livres ni des activités professionnelles proprement dites. Elles doivent être sans cesse (ré)inventées. C'est pourquoi la recherche orientée vers l'application fait à l'évidence partie du mandat d'une HES.



Prof. Dr. Herbert Binggeli
Rektor | Recteur

Stärkung des dualen Bildungssystems

In der Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden und -projekten trainieren Studierende die analytischen und konzeptionellen Fähigkeiten, die sie für verantwortungsvolle Tätigkeiten in innovativen Umfeldern mit hoher Wertschöpfung benötigen. So trägt die Verknüpfung von Lehre und Forschung an der Berner Fachhochschule mittel- und langfristig zur Wettbewerbsfähigkeit unserer Wirtschaft bei. Zudem kann die Aussicht auf das forschungsorientierte Studium an der Fachhochschule gerade für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler die Attraktivität der Berufsbildung gegenüber der gymnasialen Laufbahn steigern.

Strategieprozess erfolgreich abgeschlossen

Die noch stärkere Verknüpfung der Leistungsbereiche Lehre, angewandte Forschung, Weiterbildung und Dienstleistung ist eine der Stossrichtungen der neuen BFH-Strategie, welche der Schulrat 2015 verabschiedete. Ende Jahr beschloss die Fachhochschulleitung einen Massnahmenplan zu ihrer Umsetzung. Doch schon viele der Aktivitäten der BFH im Jahr 2015 atmen den Geist dieser Strategie. Dies ist Folge und Ausdruck der breiten Abstützung des Strategieprozesses, der 2013 unter Beteiligung aller Departemente und Bereiche der BFH gestartet war.

Consolidation du système de formation dual

En apprenant à appliquer des méthodes de recherche et à réaliser des projets, les étudiant-e-s entraînent des capacités analytiques et conceptionnelles qui leur permettront d'accomplir des tâches à responsabilité dans des environnements novateurs à haute valeur ajoutée. Voilà comment la connexion entre enseignement et recherche proposée à la BFH contribuera, à moyen et long terme, à la compétitivité de notre économie. La perspective de suivre un enseignement basé sur la recherche dans une HES est en outre susceptible d'accroître, pour les élèves de bon niveau, l'attrait d'une formation professionnelle par rapport à un cursus gymnasial.

Aboutissement du processus stratégique

Le renforcement de la connexion entre enseignement, recherche appliquée, formation continue et prestations de services fait partie des orientations de la nouvelle stratégie de la BFH approuvée en 2015 par le conseil de l'école. À la fin de l'année, la direction de la BFH a adopté un plan de mesures pour sa mise en œuvre. Mais bon nombre des activités déployées durant l'exercice se sont déjà inspirées de la stratégie – conséquence et expression du large soutien qui a été apporté au processus stratégique lancé en 2013 avec l'ensemble des départements et divisions de la BFH.

6 Regionale Verankerung als Ausgangspunkt

Ebenfalls im Sinne der neuen Strategie wurde der bestehende gute Kontakt mit Arbeitgebern, der Wirtschaft und den Hochschulpartnern am Platz Bern weiter verstärkt und institutionalisiert. So führte zum Beispiel das Departement WGS regelmässige Austauschtreffen mit Kaderpersonen der Abnehmerbranchen ein. Zwei der BFH-Zentren sind in den Bieler Innocampus integriert, Tür an Tür mit den Forschungsabteilungen innovativer Unternehmen. Als Beitrag zur Linderung des Fachkräftemangels im MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) startete die BFH eine Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule mit dem Ziel der Sensibilisierung der Volksschullehrpersonen für die technischen Berufe.

Internationale Ausstrahlung

Die BFH ist regional verankert, aber international vernetzt: Mit dem neuen «Certificate of Global Competence» können sich BFH-Studierende aller Departemente ihre interkulturellen Kompetenzen bescheinigen lassen. Zusätzlich führte das International Relations Office eine Summer School zu inter- und transkultureller Kommunikation durch. Austausch und Aufenthalte von Studierenden und Mitarbeitenden der BFH wurden im Rahmen des «Swiss European Mobility Program» des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI organisiert.

Campus Biel/Bienne

Um das Potenzial aus Vielfalt und Vernetzung der BFH-Disziplinen zu nutzen, braucht die BFH eine entsprechende Infrastruktur. Im Campus Biel/Bienne werden die bisher auf zehn Standorte verteilten Departemente Architektur, Holz und Bau sowie Technik und Informatik konzentriert werden. Das Projekt kam 2015 einen grossen Schritt voran: 54 Teams aus dem In- und Ausland hatten sich am Architekturwettbewerb für den Neubau beteiligt. Das Preisgericht unter Leitung des kantonalen Amtes für Grundstück und Gebäude AGG kürte das Projekt Trèfle (Klee) einstimmig zum Sieger. Trèfle überzeugt in städtebaulicher, architektonischer und betrieblicher Hinsicht. Räume für Unterricht und studentisches Arbeiten, Labors, Praktikumsräume und Open-Space-Büros sind kompakt angeordnet, bilden identitätsstiftende Einheiten und ermöglichen kurze Wege. Der Neubau wird gegenüber der heutigen Situation betriebliche Synergien und Flächeneinsparungen ermöglichen und bietet einen Rahmen für die disziplinenübergreifende Zusammenarbeit. Der Campus im urbanen und industriellen Umfeld der Stadt Biel bietet beste Voraussetzungen für die Zusammenarbeit mit der Wirtschaft und für Innovation.

L'ancrage régional comme point de départ

Dans le droit fil de la nouvelle stratégie, les contacts d'ores et déjà étroits avec les employeurs, les acteurs économiques et les partenaires des hautes écoles sur la place de Berne ont encore été renforcés et institutionnalisés. Le département WGS a par exemple tenu des rencontres régulières avec les cadres dans les branches destinataires de ses prestations. Deux des Centres BFH sont installés dans l'Innocampus de Bienne, à proximité immédiate des divisions recherche d'entreprises innovantes. Soucieuse de contribuer à lutter contre la pénurie de personnel qualifié dans le domaine MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles, technique), la BFH a entamé une coopération avec la Haute école pédagogique dans le but de sensibiliser les enseignant-e-s de l'école obligatoire aux métiers techniques.

Rayonnement international

Ancrée dans sa région, la BFH n'en est pas moins connectée au monde: avec le nouveau «Certificate of Global Competence», les étudiant-e-s de tous les départements BFH peuvent faire valider leurs compétences interculturelles. L'International Relations Office a en outre organisé une summer school sur la communication interculturelle et transculturelle. Par ailleurs, des échanges et séjours à l'étranger pour des étudiant-e-s et des membres de la BFH ont été mis sur pied dans le cadre du programme «Swiss European Mobility» du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI.

Campus Biel/Bienne

Pour exploiter le potentiel de diversité et de connexion que lui offrent ses nombreuses disciplines, la BFH a besoin d'une infrastructure adéquate. Le Campus Biel/Bienne permettra de regrouper en un seul lieu les départements Architecture, bois et génie civil ainsi que Technique et informatique actuellement répartis sur dix sites. Une étape importante a été franchie en 2015: 54 bureaux d'architecture de Suisse et de l'étranger ont participé au concours organisé pour la nouvelle construction. Sous la direction de l'Office des immeubles et des constructions OIC, le jury a choisi à l'unanimité le projet Trèfle, qui a convaincu sur les plans de l'architecture et de l'urbanisme comme de l'exploitation. Locaux pour l'enseignement et le travail des étudiant-e-s, laboratoires, salles de travaux pratiques et bureaux open space sont ordonnés de manière compacte et favorisent la constitution d'unités identitaires tout en réduisant les déplacements. Par rapport à la situation actuelle, le nouveau bâtiment permettra des synergies dans l'exploitation et un gain de surface. Le cadre sera propice à la collaboration supra-disciplinaire. Implanté dans l'environnement urbain et industriel de la ville de Bienne, le campus offrira des conditions idéales pour l'innovation et pour la collaboration avec l'économie.

Chancen nutzen

Das Architektenteam wird nun sein Projekt mit den Empfehlungen der Jury weiterentwickeln. Das AGG wird die Projektierung bis Frühling 2017 unter Einbezug der BFH als Nutzerin abschliessen. Voraussichtlich ebenfalls im Jahr 2017 wird dem Grossen Rat der Ausführungskredit vorgelegt. Der Baustart ist für 2018 und die Inbetriebnahme für den Herbst 2021 geplant. In unmittelbarer Nähe zum Campus entsteht der Netzwerkstandort Biel des Swiss Innovation Park. Die Entscheidung des Bundes für den Netzwerkstandort Biel bestätigt die Richtigkeit der BFH-Standortkonzentration.

Weitere Standortkonzentration

Mit Genugtuung und Freude nahm die BFH die Entwicklung der Diskussion um die BFH-Standorte Bern und Burgdorf zur Kenntnis. Unter der Leitung von Erziehungsdirektor Bernhard Pulver analysierte eine Begleitgruppe mit Vertreterinnen und Vertretern der Städte Bern und Burgdorf, der Politik, der Wirtschaft und der beteiligten Schulen verschiedene Varianten. Sie empfahl eine Lösung mit dem Umzug der Technischen Fachschule TF Bern nach Burgdorf sowie einem TecLab von BFH und TF Bern in Burgdorf. Diese Variante sieht in Bern einen neuen BFH-Campus am Standort Weyermannshaus für die Departemente Wirtschaft, Gesundheit, Soziale Arbeit und Hochschule der Künste vor. Unter Abwägung bildungs- und regionalpolitischer Gesichtspunkte folgte der Regierungsrat dieser Einschätzung und empfahl die Variante dem Grossen Rat zum Entscheid in der Junisession 2016.

Schwerpunkte 2016: Akkreditierung und Strategie

Neben der Umsetzung der Strategie wird die institutionelle Akkreditierung 2016 ein Tätigkeitsschwerpunkt der BFH sein. Am 1. Januar 2015 trat das Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz HFKG in Kraft. Das Bundesgesetz sieht eine obligatorische institutionelle Akkreditierung vor. Während bisher im Rahmen der Programmakkreditierung einzelne Studiengänge betrachtet wurden, werden die Hochschulen nun als gesamte Institutionen akkreditiert. Der Akkreditierungsprozess für die BFH startete im Spätsommer 2015 und wird rund zwei Jahre dauern. Synergien mit dem Strategieprozess können so optimal genutzt werden.

Dank an Mitarbeitende und Partner

Die aufgezeigten Entwicklungen wären nicht möglich ohne das Vertrauen und die Unterstützung der Partner der BFH in Wirtschaft, Politik, Verwaltung und Kultur. Ihnen gilt unser Dank, ebenso wie allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für ihren grossen Einsatz. Ein besonderer Dank gebührt Dr. Georges Bindschedler, der Ende 2015 sein Amt als Schulratspräsident niedergelegt hat, sowie der Vizepräsidentin Suzanne Jaquemet und Schulrat Christian Gossweiler, die ebenfalls aus Gründen der Amtszeitbeschränkung aus dem Schulrat ausgeschieden sind. Mit ihrem Engagement haben sie in den vergangenen zwölf Jahren die BFH entscheidend geprägt.

Jouer les atouts

Les architectes mandatés s'attendent désormais à développer le projet selon les recommandations du jury. L'OIC terminera l'étude de projet d'ici au printemps 2017, avec la participation de la BFH en sa qualité d'utilisatrice. Le crédit de réalisation sera soumis à l'approbation du Grand Conseil vraisemblablement la même année. Les travaux devraient démarrer en 2018 et le campus ouvrir ses portes à l'automne 2021. Le site réseau Bienne du Parc national d'innovation PNI prend actuellement place à proximité immédiate du futur campus. La désignation, par la Confédération, de Bienne pour cette implantation confirme la justesse du choix de cette ville pour y concentrer les sites techniques de la BFH.

Deuxième étape de la concentration des sites

C'est avec satisfaction que la BFH a pris connaissance des résultats du débat sur la concentration des sites de Berne et Berthoud. Sous la houlette du directeur de l'instruction publique Bernhard Pulver, un groupe d'accompagnement constitué de représentants des deux villes, de la politique, de l'économie et des écoles concernées a analysé plusieurs variantes. La solution retenue implique le déménagement du Lycée technique de Berne (TF) à Berthoud et l'installation dans cette ville d'un TecLab commun au TF et à la BFH. Cette option prévoit un nouveau campus à Berne sur le site de Weyermannshaus pour les départements Gestion, santé, travail social et Haute école des arts de Berne. Après avoir étudié cette proposition sous les angles de la politique de la formation et de la politique régionale, le Conseil-exécutif l'a approuvée et a recommandé au Grand Conseil de l'adopter lors de la session de juin 2016.

Points forts 2016: accréditation et stratégie

À côté de la mise en œuvre de la stratégie, l'accréditation d'institution constituera l'un des points forts des activités de la BFH en 2016. Cette étape est en effet devenue obligatoire suite à l'entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2015 de la loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles LEHE. Tandis qu'auparavant, des filières pouvaient être approuvées dans le cadre de l'accréditation des programmes, c'est désormais l'institution dans son ensemble qui doit se soumettre à ce processus. Le projet a démarré à la BFH à la fin de l'été 2015 et devrait durer environ deux ans. Ce calendrier permettra d'exploiter de façon optimale les synergies avec le processus stratégique.

Merci aux collaboratrices et collaborateurs ainsi qu'aux partenaires

Les développements présentés n'auraient pas pu se réaliser sans la confiance et le soutien des partenaires de la BFH dans l'économie, la politique, l'administration et la culture. Nous leur exprimons notre gratitude, comme nous adressons nos remerciements à l'ensemble de nos collaboratrices et collaborateurs pour leur engagement sans faille. Une reconnaissance particulière va à Georges Bindschedler, Suzanne Jaquemet et Christian Gossweiler qui ont quitté leur fonction de président, vice-présidente et membre du conseil de l'école à la fin de l'exercice, au terme de la période mandataire autorisée. Au cours des douze années passées au sein de cet organe, ils ont indéniablement marqué la BFH de leur empreinte.





BFH-Zentren – anwendungsorientiert und vernetzt

Centres BFH – en réseau et orientés application

- 10 Mit den BFH-Zentren profiliert sich die Berner Fachhochschule in ausgewählten Schwerpunktthemen. Ihr Ziel: lösungsorientierte Unterstützung für Partner aus Wirtschaft, Verwaltung, Politik und Kultur.

Die vier ersten BFH-Zentren wurden 2014 bewilligt und im Juni 2015 der Öffentlichkeit vorgestellt. Rund 400 Teilnehmende aus Wirtschaft, Verbänden, Politik, Förderinstitutionen und Hochschulen folgten der Einladung. Als Referenten sprachen Regierungsrat Dr. Bernhard Pulver und Simon Michel, CEO von Ypsomed. Im Herbst 2015 hat der Schulrat drei weitere BFH-Zentren definiert. Die anvisierte Anzahl BFH-Zentren ist damit erreicht.

Innovative Lösungen

Mit den BFH-Zentren stärkt die Berner Fachhochschule ihre Themenführerschaft in ausgewählten Bereichen. Ihre Auswahl orientiert sich an gewachsenen Stärken der BFH, den Bedürfnissen ihrer Stakeholder und an aktuellen und künftigen Herausforderungen in Technik, Wirtschaft und Gesellschaft. Ziel ist es, Unternehmen und weiteren Partnern innovative Antworten für die Bewältigung dieser Herausforderungen zu bieten.

Mehrwert durch Vernetzung

Dabei greifen die BFH-Zentren auf neuste Erkenntnisse und Verfahren aus Forschung und Entwicklung zurück. Expertinnen und Experten arbeiten über die Grenzen von Fachbereichen zusammen. Sie nutzen verschiedenste Kompetenzen, um ihren Partnern Lösungen aus einer Hand zu bieten. Durch die Vernetzung mit internationalen Fachcommunities sind die BFH-Zentren am Puls aktueller Entwicklungen und können diese für Unternehmen, Behörden und Organisationen vor Ort nutzbar machen.

Breite Ausstrahlung

Der Schwerpunkt der BFH-Zentren liegt in der anwendungsorientierten Forschung und Entwicklung sowie im Wissens- und Technologietransfer. Ihre Ergebnisse fliessen aber auch in die übrigen Leistungsbereiche der BFH ein, so auch in die Lehre. Die BFH-Zentren können zur Aktualität der vermittelten Lerninhalte und Kompetenzen beitragen. Für den Fachkräftenachwuchs bedeutet dies eine nachhaltige Praxisorientierung und Arbeitsmarktfähigkeit.

Das BFH-Zentrum Holz – Ressource und Werkstoff bündelt Kompetenzen aus Wirtschaft und Wissenschaft für die wissensbasierte Gewinnung und Verwertung des Rohstoffs Holz, seine intelligente Anwendung als Baustoff sowie seine vielseitige Nutzung als natürlicher Werkstoff. Das Zentrum kooperiert mit Forstwirtschaft, Veredlern und Anwendern und trägt damit zur bedürfnisgerechten Bereitstellung und Veredelung des Rohstoffs Holz bei.

Par ses Centres BFH, l'école se profile sur des thèmes choisis pour apporter à ses partenaires de l'économie, de l'administration, de la politique et de la culture un soutien orienté solutions.

Les quatre premiers Centres BFH ont été approuvés en 2014 et inaugurés en juin 2015. Quelque 400 participants de l'économie, des associations, de la politique, des institutions de promotion et des hautes écoles ont assisté à la présentation en présence du conseiller d'État Bernhard Pulver et de Simon Michel, CEO d'Ypsomed. Avec les trois nouveaux centres définis à l'automne par le conseil de l'école, le nombre prévu par la BFH est atteint.

Solutions novatrices

Par la création de ses Centres, la BFH renforce son leadership dans des domaines choisis en fonction des points forts de l'école et des besoins des entreprises et des autres partenaires. Elle veut leur offrir des solutions novatrices pour répondre aux défis actuels et futurs dans la technique, l'économie et la société.

Valeur ajoutée par la mise en réseau

Dans une approche supradisciplinaire, les experts des Centres BFH fondent leur travail sur les connaissances et les procédés les plus récents issus de la recherche et du développement. Ils s'appuient sur des compétences diversifiées pour élaborer des solutions communes. Leurs liens avec les communautés internationales spécialisées les placent au cœur des dernières découvertes, dont ils font ainsi bénéficier les entreprises, les autorités et les organisations partenaires.

Large rayonnement

Recherche appliquée et développement, transfert de savoir et de technologie: tels sont les points forts des Centres BFH. Leurs résultats sont toutefois aussi intégrés dans les autres domaines de prestations de la BFH, notamment l'enseignement. Les Centres BFH participeront à l'actualisation des matières et des compétences transmises et, de cette façon, à l'orientation durable vers la pratique et à l'employabilité – un plus pour la relève.

Le Centre BFH Bois – ressource et matériau regroupe des compétences économiques et scientifiques pour l'acquisition et la valorisation ingénieuse de la matière première, l'application intelligente du matériau de construction et l'utilisation élargie du matériau naturel qu'est le bois. Il coopère avec l'économie forestière, les transformateurs et les utilisateurs du bois et favorise la mise à disposition et la transformation de cette matière première selon les besoins.

Das BFH-Zentrum **Nahrungsmittelsysteme** befasst sich ganzheitlich mit aktuellen und praxisrelevanten Herausforderungen der Nahrungsmittelkette: vom Pflanzenbau und der Tierhaltung über die Verarbeitung bis hin zu Konsum und Ernährung. Es wirkt als Bindeglied zwischen Grundlagenforschung und Praxis in der Landwirtschaft, der Lebensmittelwirtschaft sowie dem Gesundheitswesen und kooperiert zudem auch mit Bundesämtern und internationalen Organisationen.

Das BFH-Zentrum **Soziale Sicherheit** leistet Beiträge zur Analyse und Weiterentwicklung des Systems der Sozialen Sicherheit. Es bündelt Kompetenzen aus verschiedenen Forschungsdisziplinen und arbeitet mit Institutionen des Sozial- und Gesundheitswesens zusammen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Entwicklung von innovativen Konzepten für die Praxis und in der Steuerung, Organisation und Finanzierung von Institutionen der Sozialen Sicherheit.

Das BFH-Zentrum **Technologien in Sport und Medizin** entwickelt Anwendungen der Mikro-Technologien für Leistungssport, Rehabilitation, Medizintechnik und Prävention. Ziel ist, die körperliche und koordinative Leistungsfähigkeit von Menschen im Alltag, im Beruf oder im Sport zu steigern, zu erhalten oder wiederzuerlangen. Das Zentrum ist in ein Netzwerk aus nationalen und internationalen Forschungsinstitutionen, Unternehmen und Spitälern eingebunden.

Das BFH-Zentrum **Arts in Context** erarbeitet Lösungen für den praxisnahen Einsatz der Künste in Kultur, Gesellschaft, Verwaltung und Wirtschaft – von Kreation und Interpretation bis zur Vermittlung und Erhaltung. Es setzt dabei auf starke Partnerschaften mit der Praxis und die interdisziplinäre Zusammenarbeit der Künste mit Sozialwissenschaften und Technik, welche an der Berner Fachhochschule schweizweit einzigartig ausgeprägt ist.

Das BFH-Zentrum **Digitale Gesellschaft** beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Digitalisierung von Wirtschaft, Staat und Gesellschaft. Es erarbeitet Konzepte und Musterlösungen für eine intelligente, sichere und faire Nutzung der Informationstechnologie. Schwerpunkte sind angewandte Design- und Datenwissenschaft, digitale Innovationen im Gesundheitswesen und in der Stadtentwicklung sowie Identität und Sicherheit im Internet.

Das BFH-CSEM-Zentrum **Energiespeicherung**, eine Kooperation mit dem Centre Suisse d'Électronique et de Microtechnique, entwickelt Lösungen für die Speicherung von Strom für die Energieversorgung und Mobilität. Ziel ist, das Potenzial nachhaltiger Energiequellen wie Photovoltaik und Wind besser auszuschöpfen. Das Zentrum beteiligt sich an den Swiss Competence Centers for Energy Research (SCCER), die der Bund im Zuge der Energiewende eingerichtet hat.

Le Centre BFH **Systèmes agroalimentaires** aborde les défis actuels et concrets de la chaîne agroalimentaire – de la culture des plantes et de l'élevage du bétail à la consommation et à l'alimentation, en passant par la transformation. Trait d'union entre la recherche fondamentale et la pratique dans l'agriculture, l'économie alimentaire et la santé, il collabore avec des offices fédéraux et des organisations internationales.

Le Centre BFH **Sécurité sociale** contribue à analyser et à développer le système de sécurité sociale. Il regroupe des compétences de plusieurs disciplines de recherche et collabore avec des institutions de la santé et du social. Il place un accent sur l'élaboration de concepts novateurs pour la pratique ainsi que sur le pilotage, l'organisation et le financement des institutions de la sécurité sociale.

Le Centre BFH **Technologies en sport et médecine** met au point des applications de microtechnologie pour le sport d'élite, la réadaptation, la technique médicale et la prévention. Son but est de maintenir, promouvoir ou rétablir la performance physique et la coordination des mouvements dans le quotidien, le monde professionnel ou le sport. Il est intégré dans un réseau national et international d'institutions de recherche, d'entreprises et d'hôpitaux.

Le Centre BFH **Arts in Context** élabore des solutions pour une intégration concrète des arts – sous les aspects création, interprétation, diffusion et conservation – dans la culture, la société, l'administration et l'économie. Il mise sur des partenariats solides avec la pratique et sur la collaboration interdisciplinaire entre les arts, les sciences sociales et la technique – une approche unique en Suisse.

Le Centre BFH **Société numérique** veut relever les défis que pose la numérisation de l'économie, de l'État et de la société. Il travaille à des solutions et des concepts pour une utilisation intelligente, sûre et équitable de la technologie de l'information avec pour points forts la science appliquée du design et des données, les innovations numériques dans la santé et le développement urbain ainsi que l'identité et la sécurité dans l'Internet.

Le Centre BFH-CSEM **Stockage d'énergie** résulte d'une coopération avec le Centre Suisse d'Électronique et de Microtechnique. Il élabore des solutions de stockage de l'électricité pour l'approvisionnement en énergie et la mobilité. Son objectif: mieux exploiter le potentiel des sources d'énergie durables telles que le photovoltaïque et l'éolien. Il participe aux travaux des Swiss Competence Centers for Energy Research SCCER institués par la Confédération dans le sillage du tournant énergétique.

Das Studienangebot

L'offre de formation

- 12 Die BFH bietet 29 Bachelor- und 21 Masterstudiengänge an. Die ausgeprägte Praxisnähe zu Wirtschaft, öffentlichen Institutionen, Kultur und zur Verwaltung gibt ihr Profil. Sechs Departemente unter sich vereint, kann die BFH von Maschinentechnik bis Musikpädagogik ein breit gefächertes Studienangebot vorweisen. Wer an der BFH studiert, kann dies praxisnah, interdisziplinär und in einem internationalen Kontext tun. Viele Studiengänge können zudem auch in Teilzeit oder berufsbegleitend absolviert werden. Standorte sind Bern, Biel, Burgdorf, Zollikofen und Magglingen.

Bachelorstudiengänge

Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften:

- **Agronomie**
- **Food Science & Management** (Lebensmitteltechnologie)
- **Waldwissenschaften**

Architektur, Holz und Bau:

- **Architektur**
- **Bauingenieurwesen**
- **Holztechnik**

Design, Musik, Theater und andere Künste:

- **Fine Arts**
- **Konservierung**
- **Literarisches Schreiben**
- **Musik**
- **Musik und Bewegung/Rhythmik**
- **Theater**
- **Vermittlung in Kunst und Design**
- **Visuelle Kommunikation**

Gesundheit:

- **Ernährung und Diätetik**
- **Hebamme**
- **Pflege**
- **Physiotherapie**

Soziale Arbeit:

- **Soziale Arbeit**

Sport:

- **Sport**

Technik und Informatik:

- **Automobiltechnik**
- **Elektro- und Kommunikationstechnik**
- **Informatik**
- **Maschinentechnik**
- **Medizininformatik**
- **Mikro- und Medizintechnik**

Wirtschaft:

- **Betriebsökonomie** (Business Administration)
- **Multimedia Production**
Kooperation: Hochschule für Technik und Wirtschaft HTW Chur.
- **Wirtschaftsinformatik**

Masterstudiengänge

Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften:

- **Life Sciences – Agricultural and Forest Sciences**
Kooperation: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Fachhochschule Westschweiz HES-SO.

La BFH propose 29 filières d'études en voie bachelor et 21 en voie master. Elle se caractérise par sa proximité marquée avec le monde de l'économie, les institutions publiques, les milieux culturels et l'administration. Réunissant six départements en son sein, la BFH peut se prévaloir d'un vaste choix de disciplines, allant de la mécanique à la musique. Les personnes qui choisissent d'étudier à la BFH peuvent suivre un cursus axé sur la pratique et l'interdisciplinarité, et ce dans un contexte international. Par ailleurs, plusieurs filières permettent même des études à temps partiel ou en cours d'emploi. La BFH est répartie sur les sites de Berne, Bienne, Berthoud, Zollikofen et Macolin.

Filières de bachelor

Sciences agronomiques, forestières et alimentaires:

- **Agronomie**
- **Food Science & Management** (technologie alimentaire)
- **Sciences forestières**

Architecture, bois et génie civil:

- **Architecture**
- **Génie civil**
- **Technique du bois**

Design, musique, arts de la scène et autres arts:

- **Arts visuels**
- **Conservation**
- **Écriture littéraire**
- **Musique**
- **Musique et mouvement/Rythmique**
- **Théâtre**
- **Éducation culturelle**
- **Communication visuelle**

Santé:

- **Nutrition et diététique**
- **Sage-femme**
- **Soins infirmiers**
- **Physiothérapie**

Travail social:

- **Travail social**

Sport:

- **Sport**

Technique et informatique:

- **Technique automobile**
- **Électricité et systèmes de communication**
- **Informatique**
- **Mécanique**
- **Informatique médicale**
- **Microtechnique et technique médicale**

Gestion:

- **Économie d'entreprise** (Business Administration)
- **Multimedia Production**
Coopération: Haute école technique et économique de Coire (HTW Chur).
- **Informatique de gestion**

Filières de master

Sciences agronomiques, forestières et alimentaires:

- **Life Sciences – Agricultural and Forest Sciences**
Coopération: Université des sciences appliquées de Zurich ZHAW, Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse FHNW, Haute école spécialisée de Suisse occidentale HES-SO.

– Life Sciences – Food, Nutrition and Health

Kooperation: Fachhochschule Westschweiz HES-SO,
Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW,
Zürcher Fachhochschule ZFH.

Architektur, Holz und Bau:

– Architecture

Kooperation: Hochschule für Technik und Architektur Freiburg HTA-FR,
Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève.

– Wood Technology

Kooperation: Hochschule für angewandte Wissenschaften,
Fachhochschule Rosenheim, Deutschland.

– Engineering (MSE)

Kooperation: sämtliche sieben Schweizer Fachhochschulen
(technische Fachbereiche).

Design, Musik, Theater und andere Künste:

– Art Education

Kooperation: Universität Bern, Pädagogische Hochschule Bern,
Netzwerk der Deutschschweizer Masterausbildungen in Art Education.

– Communication Design

Kooperation: Netzwerk der Masterstudiengänge Design der Deutschen Schweiz.

– Composition / Theory

Kooperation: Zürcher Hochschule der Künste ZHdK.

– Conservation-Restoration

Kooperation: Swiss Conservation-Restoration Campus CRC (Haute école de conser-
vation-restauration Arc Neuchâtel, Scuola universitaria professionale della
Svizzera italiana SUPSI, Hochschule der Künste Bern, Abegg-Stiftung Riggisberg).

– Contemporary Arts Practice

Kooperation: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW,
Netzwerk der Master of Fine Arts Switzerland.

– Music Pedagogy

Kooperation: Universität Bern, Pädagogische Hochschule Bern.

– Music Performance

Kooperation: diverse Hochschulen im In- und Ausland.

– Specialized Music Performance

Kooperation: alle Schweizer Musikhochschulen, mehrere Orchester und Theater.

– Theater

Kooperation: Master-Campus-Theater-CH (Schweizer Theaterhochschulen
in Lausanne, Verscio und Zürich, ausserdem Zusammenarbeit mit Hochschulen
im europäischen und aussereuropäischen Raum).

Gesundheit:

– Nursing (Pflege)

Kooperation: FHS St.Gallen – Hochschule für Angewandte Wissenschaften,
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW.

– Physiotherapy

Kooperation: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW.

Soziale Arbeit:

– Social Work

Kooperation: Hochschule Luzern HSLU, FHS St.Gallen – Hochschule für Angewandte
Wissenschaften, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW.

Sport:

– Sports (Vertiefung Spitzensport)

– Sport Sciences (Vertiefung Unterricht / Gesundheit und Forschung)

Kooperation: Universität Freiburg.

Technik und Informatik:

– Biomedical Engineering

Kooperation: Medizinische Fakultät der Universität Bern.

– Engineering (MSE)

Kooperation: sämtliche sieben Schweizer Fachhochschulen
(technische Bereiche).

Wirtschaft:

– Business Administration

Kooperation: FHS St.Gallen – Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

– Business Information Technology (Wirtschaftsinformatik)

Kooperation: Hochschule Luzern HSLU, FHS St.Gallen – Hochschule für Angewandte
Wissenschaften, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW.

– Life Sciences – Food, Nutrition and Health

Coopération: Haute école spécialisée de Suisse occidentale HES-SO,
Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse FHNW,
Haute école spécialisée de Zürich ZFH.

Architecture, bois et génie civil:

– Architecture

Coopération: École d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg EIA-FR,
Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève.

– Wood Technology

Coopération: Haute école des sciences appliquées, HES de Rosenheim,
Allemagne.

– Engineering (MSE)

Coopération: ensemble des sept hautes écoles spécialisées suisses
(divisions techniques).

Design, musique, arts de la scène et autres arts:

– Art Education

Coopération: Université de Berne, Haute école pédagogique de Berne,
réseau des filières de master en Art Education de Suisse alémanique.

– Communication Design

Coopération: réseau des filières master en design de Suisse alémanique.

– Composition / Theory

Coopération: Haute école des arts de Zurich ZHdK.

– Conservation-Restoration

Coopération: Swiss Conservation-Restoration Campus CRC (Haute école de conser-
vation-restauration Arc Neuchâtel, Scuola universitaria professionale della Svizzera
italiana SUPSI, Haute école des arts de Berne, Fondation Abegg Riggisberg).

– Contemporary Arts Practice

Coopération: Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse FHNW,
réseau des Master of Fine Arts Switzerland.

– Music Pedagogy

Coopération: Université de Berne, Haute école pédagogique de Berne.

– Music Performance

Coopération: différentes hautes écoles en Suisse et à l'étranger.

– Specialized Music Performance

Coopération: toutes les hautes écoles de musique en Suisse,
plusieurs orchestres et théâtres.

– Theater

Coopération: Master-Campus-Theater-CH (hautes écoles de théâtre à Lausanne,
Verscio et Zurich; hautes écoles en Europe et hors d'Europe).

Santé:

– Nursing (soins infirmiers)

Coopération: FHS St.Gallen – Université des sciences appliquées,
Université des sciences appliquées de Zurich ZHAW.

– Physiotherapy

Coopération: Université des sciences appliquées de Zurich ZHAW.

Travail social:

– Social Work

Coopération: Haute école de gestion de Lucerne HSLU, FHS St.Gallen – Université
des sciences appliquées, Haute école des sciences appliquées de Zurich ZHAW.

Sport:

– Sports (orientation Sport d'élite)

– Sport Sciences (orientation Enseignement / Santé et recherche)

Coopération: Université de Fribourg.

Technique et informatique:

– Biomedical Engineering

Coopération: Faculté de médecine de l'Université de Berne.

– Engineering (MSE)

Coopération: ensemble des sept hautes écoles spécialisées suisses
(domaines techniques).

Gestion:

– Business Administration

Coopération: FHS St.Gallen – Université des sciences appliquées.

– Business Information Technology (informatique de gestion)

Coopération: Haute école de gestion de Lucerne HSLU, FHS St.Gallen – Université
des sciences appliquées, Université des sciences appliquées de Zurich ZHAW.



Departemente
Départements

In Bewegung

En mouvement

16



Prof. René Graf
Direktor | Directeur

Neues Curriculum in der Architektur lanciert, Kooperation mit Gabun verlängert und neues Lehrgefäss konzipiert – so lässt sich das Berichtsjahr des Departements Architektur, Holz und Bau BFH-AHB zusammenfassen.

Startschuss für das neue BFH-Zentrum «Holz»: Mit gebündelten Ressourcen werden seit 2015 anwendungsorientierte Lösungen für die gesamte Wertschöpfungskette Holz angeboten und Lösungen für komplexe Fragestellungen erarbeitet.

Das Center for Development and Cooperation unterstützt den Staat Gabun seit 2011 bei der Einführung der dualen Berufsbildung im Holzbereich. Im September 2015 erfolgte die Unterzeichnung des Rahmenvertrags für die zweite Phase 2016–2021.

Neues Curriculum im Fachbereich Architektur

Im Herbst 2015 startete das neu konzipierte Architekturstudium. Während des dreijährigen Bachelorstudiums erhalten die Studierenden eine generalistische Grundausbildung. Im darauf aufbauenden zweijährigen Masterstudium wird das Grundwissen vertieft.

Zu den Besonderheiten gehört das berufsbegleitende Bachelorstudium während vier Jahren. An zwei fixen Tagen sind die Studierenden im Unterricht anwesend. Die Anmeldezahlen bestätigen die Attraktivität des berufsbegleitenden Modells. Neue Schwerpunkte im Masterstudiengang sind ab Herbst 2016 «Architektur und Areal – konzeptionelles Entwerfen im gebauten Raum» und «Architektur und Holz – konstruktives Entwerfen».

Interdisziplinarität in der Lehre

Dozierendenteams aus verschiedenen Abteilungen boten erstmals im Herbst 2015 interdisziplinäre Blockwochen (Special Weeks) an. Mit diesem Gefäss soll etwas zu Stande kommen, von dem sich die BFH-AHB viel verspricht: Mehrwert für die Ausbildung, verbesserte Zusammenarbeit sowie Freiraum und Innovation für die Lehre. Die Vielfalt der Eingaben ist gross und reicht von «Alpine Infrastruktur und Naturgefahren» bis hin zu «Fussgängerbrücken – Form follows function?».

Ein weiteres Angebot, das die Bedeutung von interdisziplinären Teams hervorhebt, ist die Summer School Design Build Bamboo. Sie wurde im Herbst 2015 zum zweiten Mal in China durchgeführt.

Lancement du nouveau cursus en architecture, prolongation de la collaboration avec le Gabon et conception d'un format d'enseignement original – tels sont les éléments qui ont marqué l'exercice dans le département Architecture, bois et génie civil BFH-AHB.

Ouvert en 2015, le nouveau Centre BFH «Bois» traite de questions complexes et propose des solutions orientées vers l'application tout au long de la chaîne de valorisation du bois.

Depuis 2011, le Centre pour le développement et la coopération apporte son soutien à l'État du Gabon pour la mise en place d'un système de formation professionnelle duale dans le domaine du bois. Une nouvelle convention cadre pour la période 2016–2021 a été signée en septembre 2015.

Nouveau programme d'études en architecture

Le nouveau cursus en architecture a démarré à l'automne 2015. Durant les trois années de bachelor, les étudiant-e-s acquièrent des connaissances de base généralistes qui sont ensuite approfondies dans les études de master sur deux ans.

La formation de bachelor est aussi proposée en cours d'emploi avec deux jours fixes de cours par semaine. Ce modèle en quatre ans est très apprécié, comme en témoigne le nombre élevé d'inscriptions. Dès l'automne 2016, deux nouvelles orientations viendront enrichir la filière de master: «Architecture et site – projet conceptuel dans l'environnement bâti» et «Architecture et bois – projet constructif».

Interdisciplinarité dans l'enseignement

Pour la première fois, des équipes d'enseignant-e-s de différentes divisions ont organisé en automne 2015 des «Special Weeks» sur des thèmes variés, tels que les infrastructures alpines face aux dangers naturels ou la primauté de la fonction dans la conception de passerelles. Ce nouveau format interdisciplinaire promet plusieurs avantages: valeur ajoutée pour la formation, amélioration de la collaboration et innovation dans l'enseignement.

La Summer School Design Build Bamboo, qui a eu lieu pour la deuxième fois en Chine en automne 2015, a elle aussi mis en avant le rôle joué par les équipes interdisciplinaires.



Neue Felder beackert Nouveaux champs cultivés

18



Prof. Dr. Magdalena Schindler Stokar
Vizerektorin, Direktorin | Vice-rectrice, directrice

Eine neue Master-Vertiefung, drei Diplome im Zeichen der Internationalität sowie Wissenschaft für ein breites Publikum: Die BFH-HAFL hat ihre Vernetzung weiter vorangetrieben – regional, schweizweit und international.

Bislang deckte die Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften BFH-HAFL im Master in Life Sciences nur zwei Fachrichtungen ab: die Wald- und die Agrarwissenschaften. Seit letztem September bietet sie zusammen mit dem Fachbereich Gesundheit des BFH-WGS und der HES-SO in Sion zusätzlich die Vertiefung «Food, Nutrition and Health» an. Das schweizweit einzigartige Studium orientiert sich an den Übergängen von Lebensmittel- und Ernährungswissenschaften.

Studieren und forschen

2015 gab es auch beim bereits bestehenden Masterangebot einen Meilenstein zu feiern. Im Rahmen einer Kooperation mit dem African Forest Forum schlossen erstmals zwei Afrikaner und eine Afrikanerin den Studienschwerpunkt «Internationale Wald- und Holzwirtschaft» ab – ein Zeichen für die gute internationale Vernetzung.

In Zollikofen wurde auch intensiv geforscht – zum Beispiel über den Klimastress von Stadtbäumen, die Lebensräume für Bienen oder die Lust von Schweizerinnen und Schweizern, Insekten zu essen. Regelmässig fanden die Forschungsergebnisse in den Medien Beachtung.

Im offenen Dialog

Nicht nur mit ihrer Forschung rückte die BFH-HAFL immer wieder ins Licht der Öffentlichkeit. Sie machte Wissenschaft mit verschiedenen Veranstaltungen erlebbar. Gelungen ist dies unter anderem mit «Emma auf Hoftour – live @ Hühnerstall». Beim Event gab es auf dem HAFL-Campus sowie auf Landwirtschaftsbetrieben in der Umgebung viel zu lernen und zu entdecken.

Daneben referierten Mitarbeitende an der Veranstaltungsreihe «Zürich isst» zum Beispiel darüber, ob wir den Regenwald essen. Und zum Jubiläum der Akademie der Naturwissenschaften Schweiz zeigten sie einem interessierten Publikum die Wertschöpfungskette Milch vom Gras bis zur Glace.

Zudem gab es einen Wechsel in der Führungscrew zu verzeichnen: Fritz Schneider, langjähriger Abteilungsleiter Agronomie, ging in Pension. Seine Funktion hat Peter Spring, stellvertretender Direktor der BFH-HAFL und Dozent für Schweineproduktion, übernommen.

Une nouvelle orientation master, trois diplômes sous le signe de l'internationalité et la science au contact du public: la BFH-HAFL a continué d'étendre ses connexions, aux plans régional, suisse et international.

Jusqu'ici, le Master in Life Sciences de la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires BFH-HAFL ne couvrait que les sciences forestières et les sciences agronomiques. Avec la division Santé du département BFH-WGS et la HES-SO à Sion, il propose depuis septembre l'orientation «Food, Nutrition and Health», des études uniques en Suisse axées sur les interfaces entre sciences de l'alimentation et de la nutrition.

Études et recherche

Dans l'offre de master existante, une étape importante a été fêtée en 2015. Pour la première fois dans le cadre d'une coopération avec l'African Forest Forum, trois étudiant-e-s de ce continent ont terminé la filière «Foresterie internationale et industrie du bois», confirmant la bonne connexion internationale de l'école.

Zollikofen est également un lieu de recherches intensives, qui ont notamment porté sur les effets du changement climatique sur les arbres urbains, l'habitat des abeilles ou l'envie des Suisses de manger des insectes.

Dialogue avec le public

Les médias ont relaté les résultats de la recherche, mais aussi les rencontres de la BFH-HAFL avec le public. À plusieurs occasions, l'école s'est efforcée de rendre la science vivante, notamment par le projet «Emma auf Hoftour – live @ Hühnerstall», qui a amené les visiteurs sur le campus de la HAFL et dans des exploitations agricoles environnantes.

Les spécialistes de la HAFL ont en outre donné des exposés dans le cadre de «Zürich isst», par exemple sur la question de savoir si nous «mangeons» la forêt pluviale. Pour les 200 ans de l'Académie suisse des sciences naturelles, ils ont présenté la chaîne de valorisation du lait, de l'herbe à la crème glacée.

À noter dans l'équipe dirigeante le départ à la retraite de Fritz Schneider, responsable durant de longues années de la filière Agro-nomie. Sa succession est assurée par Peter Spring, enseignant de production porcine et directeur suppléant de la BFH-HAFL.



BFH-HAFL | Arbeiten einer Studentin im Lebensmittelabor der Firma Pastinella | Oberentfelden

Innovativ und kreativ

Novatrice et créative

20



Prof. Dr. Thomas Beck
Direktor | Directeur

Die Hochschule der Künste Bern HKB begann das Jahr 2015 mit der Aufführung der Komposition «Angelus Novus II» von Helmut Oehring. Die HKB nennt Projekte dieser Art «Laboratorium». Sie sind Produkte der HKB-Strategie, die derzeit umgesetzt wird.

Der 2012 lancierte Strategieprozess zeitigte auch im Berichtsjahr Resultate: In einer internen Publikation wurden aus der Strategie hervorgegangene Projekte vorgestellt. Im EFQM-Assessment hat die HKB die erreichte Punktzahl gesteigert, die Experten bescheinigten ihr «ausgeprägte Kunden- und Mitarbeiterorientierung, Innovation und Kreativität». Die Mitwirkung der Dozierenden wurde gestärkt und die Studierendenmitgestaltung weiter ausgebaut.

Innovative Lehre

Die dynamische gesellschaftliche Entwicklung verlangt nach einer ständigen Überprüfung der Curricula. Die Studiengänge im Fachbereich Konservierung und Restaurierung wurden komplett überarbeitet, der Master Communication Design wurde neu positioniert und der Master Oper wird ab 2016 eine Neuausrichtung erfahren. Ebenfalls neu: die Koordinationsstelle E-Learning und das Gasthörerangebot.

Dank neuen Räumen am Sulgenrain konnten die Arbeits- und Lehrbedingungen für den Studienbereich Jazz massgeblich verbessert werden.

Gut aufgestellt: Forschung und Weiterbildung

Mit 33 Doktorierenden etablierte sich die Graduate School of the Arts, eine Kooperation der HKB und der Universität Bern, national und international. Die Forschung ist mit neu akquirierten Drittmittelprojekten – in Kooperation u. a. mit dem Inselspital, mit der Akademie der Wissenschaften und mit der SBB – gut aufgestellt. Eine wichtige Rolle spielen HKB-Forschende auch im SNF-Sinergia-Projekt «Swiss Graphic Design and Typography Revisited».

Im Bereich Weiterbildung verdient das zehnjährige Jubiläum des MAS Musikmanagement ebenso besondere Erwähnung wie der neue Studiengang CAS Bewegtes Musizieren.

La Haute école des arts de Berne HKB a entamé l'année avec la création d'Helmut Oehring «Angelus Novus II». Ce projet est issu d'un «laboratoire», produit intégré dans la stratégie HKB actuellement mise en œuvre.

Le processus stratégique lancé en 2012 a continué à porter ses fruits. Les projets qui en sont nés ont été présentés dans une publication interne. Lors de l'évaluation EFQM, la HKB a acquis plus de points, les experts ayant relevé son orientation clients et collaborateurs, son esprit d'innovation et sa créativité. La participation des enseignant-e-s s'est renforcée et les étudiant-e-s ont davantage contribué à façonner l'école.

Enseignement novateur

Le dynamisme qui caractérise l'évolution de la société exige un réexamen constant des programmes. Les filières de conservation et restauration ont été entièrement remaniées, le master Communication Design a été repositionné et le master Oper sera réorienté à partir de 2016. À noter parmi les nouveautés le service de coordination e-learning et l'offre pour auditeurs libres.

Par ailleurs, les nouveaux locaux de Sulgenrain ont grandement amélioré les conditions de travail et d'enseignement à la filière Jazz.

Recherche et formation continue bien placées

Avec 33 doctorant-e-s, la Graduate School of the Arts – une coopération entre la HKB et l'Université de Berne – s'est désormais établie au plan suisse et international. La recherche est elle aussi bien placée grâce à de nouveaux projets financés par des fonds de tiers, notamment en collaboration avec l'Hôpital de l'Île, l'Académie des sciences et les CFF. Les chercheurs de la HKB jouent également un rôle important dans le projet du SNS «Swiss Graphic Design and Typography Revisited», du programme Sinergia.

Côté formation continue, il faut mentionner aussi bien le MAS Musikmanagement, qui fêtait ses dix ans, que le tout nouveau CAS Bewegtes Musizieren.



In Theorie und Praxis auf Kurs

Le bon cap, en théorie comme en pratique

22



Prof. Dr. Lukas Rohr
Direktor | Directeur

Zusammenarbeit von Lehre und Forschung und ein enger Bezug zur Wirtschaft: Im Jahr 2015 konnte das Departement Technik und Informatik BFH-TI seine Stärken einsetzen – und sie gleichzeitig ausbauen.

Das Jahr 2015 war für die BFH-TI geprägt vom Fortschritt bei der Planung des Campus in Biel und durch den Entscheid für einen Bieler Netzwerkstandort des Swiss Innovation Park (SIP). Damit sind die Weichen für das Departement weiter auf Erfolg gestellt. Es erhält ein massgeschneidertes Zuhause für Studienbetrieb und Forschung, und die künftige Situation unterstützt auch das Erfolgsrezept der BFH-TI schlechthin: die enge Verknüpfung von industrienahe Forschung, Entwicklung und Lehre.

Wirtschaftsbezogene Forschung

Vergangenen August wurde das Siegerprojekt für die Gestaltung des Campus der Departemente AHB und TI gewählt. In unmittelbarer Nähe des künftigen Campus-Geländes konnten 2015 die BFH-Zentren «Technologien in Sport und Medizin» und «Energiespeicherung» im Innocampus ihren Wirkungskreis entfalten. Damit baute das Departement seine produktive, enge Zusammenarbeit mit der Wirtschaft weiter aus. Diese Verankerung in der Wirtschaft wird durch das Errichten des SIP Biel – ebenfalls gleich nebenan – noch weiter verstärkt. So kann die BFH in der kantonalen und nationalen Innovationslandschaft künftig eine noch wichtigere Rolle spielen.

Praxisorientierte Lehre

SIP und Campus werden sich zudem als direkte Nachbarn gegenseitig ergänzen und befruchten. Dass diese Partnerschaft von Forschung und Lehre an der BFH-TI nicht nur auf Papier funktioniert, zeigte sich auch im Jahr 2015: In vielen Projekten erzielten Studierende, ausgehend von der stark forschungsbasierten Lehre, beachtliche Ergebnisse von hoher Qualität. So gewann das Team «BlackJacks» aus TI-Studierenden an der Weltmeisterschaft für autonome Roboter die Bronzemedaille. Ein Team aus TI-Alumni konnte mit einem Mikrodosiersystem den Ypsomed-Preis gewinnen und sich mittlerweile als Spin-off «ReseaTech» etablieren – ausgehend von einer Bachelor- und Masterarbeit an der BFH-TI.

Collaboration entre enseignement et recherche et liens étroits avec l'économie: en 2015, le département Technique et informatique BFH-TI a su miser sur ses points forts – et les consolider.

Pour la BFH-TI, l'exercice a été marqué par l'avancement de la planification du Campus Biel/ Bienne et par la désignation de Bienne comme site réseau du Parc national d'innovation (PNI). Les voyants continuent d'être au vert pour le département, qui voit s'ouvrir la perspective d'un lieu taillé sur mesure pour les études et la recherche. La situation future confirmera la recette du succès signée BFH-TI: des liens étroits entre recherche, développement et enseignement, en phase avec l'industrie.

Recherche liée à l'économie

Au mois d'août, le vainqueur du concours pour la création du campus des départements AHB et TI a été désigné. En 2015, les Centres BFH «Technologies en sport et médecine» et «Stockage d'énergie» ont démarré leurs activités au sein de l'Innocampus, tout proche du futur bâtiment. Le département a ainsi pu poursuivre une collaboration étroite et productive avec l'économie. Cet ancrage dans l'économie s'est encore renforcé par la création du PNI, lui aussi à proximité immédiate, ce qui permettra à la BFH d'affermir sa position dans le paysage cantonal et national de l'innovation.

Enseignement orienté vers la pratique

En voisins directs, le PNI et le campus pourront se compléter et s'enrichir mutuellement. Le caractère concret du partenariat entre la recherche et l'enseignement à la BFH-TI a été prouvé une fois de plus en 2015: tirant profit d'un enseignement basé sur la recherche, les étudiant-e-s ont obtenu d'excellents résultats dans de nombreux projets. L'équipe «BlackJacks» formée d'étudiant-e-s de la TI a remporté la médaille de bronze aux championnats du monde des robots autonomes et un groupe d'Alumni a gagné le prix Ypsomed grâce à un système de microdosage. Il a depuis lors créé la spin-off «ReseaTech», née d'un travail de bachelor et de master à la BFH-TI.



Verbindung, Verankerung, Vernetzung

Coopération, ancrage, réseau

24



Prof. Dr. Thomas Hodel
Direktor | Directeur

Das Jahr 2015 stand im Zeichen der internen Verbindung, der lokalen Verankerung und der internationalen Vernetzung. Die Weichen für eine erfolgreiche interdisziplinäre Zukunft sind gestellt.

Das Departement Wirtschaft, Gesundheit, Soziale Arbeit BFH-WGS lebte im Berichtsjahr 2015 Interdisziplinarität: Der zusammen mit der BFH-HAFL angebotene Masterstudiengang «Life Sciences – Food, Nutrition and Health» startete mit 23 Studierenden, darunter Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs Ernährung und Diätetik. Ebenfalls zum ersten Mal wurde für Studierende der Betriebsökonomie, der Wirtschaftsinformatik und der Sozialen Arbeit eine Summer School zum Thema Konfliktmanagement durchgeführt.

Lokale Verankerung und nationale Beachtung

Mit der Domicil Bern AG wurde 2015 eine Akademie-Praxis-Partnerschaft aufgebaut, in welcher Fragen der Gerontologie, der Pflege und des Managements diskutiert werden können. Beim Schweizer Radio und Fernsehen SRF Bern steht den Studierenden des Bachelorstudiengangs Multimedia Production neu ein Raum für multimediale Produktionen offen. Gefestigt hat sich auch die Vernetzung mit regionalen Führungskräften: Regelmässige Austauschtreffen tragen dazu bei, dass die BFH-WGS auch in Zukunft anwendungsrelevante Forschung, Lehre und Weiterbildung betreiben wird.

Nationale Beachtung fanden die alljährlich errechneten Kennzahlen zur Sozialhilfe in den Schweizer Städten. Sie gaben Anlass zu politischen Diskussionen, in denen sich der Fachbereich Soziale Arbeit als Experte profilieren konnte.

Interkulturelle Kompetenz und globale Verantwortung

Für die Bachelorstudiengänge Wirtschaftsinformatik und Betriebsökonomie konnten mit Partnerhochschulen Double-Degree-Programme aufgebaut werden. Diese bieten Studierenden die Möglichkeit, ein Bachelordiplom der BFH und eines der Partnerhochschulen aus Schweden, Finnland oder Australien zu erwerben.

Angehende Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter lernten in Armenien, Albanien und Kosovo die wirtschaftlichen, sozialen und politischen Probleme in typischen Herkunftsländern von Migrantinnen und Migranten kennen. Und in der Disziplin Geburtshilfe ging die Forschung der Frage nach, welche kommunikativen Herausforderungen mit Frauen mit Migrationshintergrund von der Schwangerschaft bis zur Geburt zu bewältigen sind.

L'année 2015 a été placée sous le signe de la coopération interne, de l'ancrage local et du réseau international, traçant la voie vers un avenir interdisciplinaire couronné de succès.

Pour le département Gestion, santé, travail social BFH-WGS, l'interdisciplinarité a été le leitmotiv de l'année 2015: proposé avec la BFH-HAFL, le cursus de master «Life Sciences – Food, Nutrition and Health» a débuté avec 23 étudiant-e-s, parmi lesquels des diplômé-e-s de la filière de bachelor en nutrition et diététique. Pour la première fois, les étudiant-e-s en économie d'entreprise, informatique de gestion et travail social ont pu participer à une summer school sur la gestion des conflits.

Ancrage local et écho national

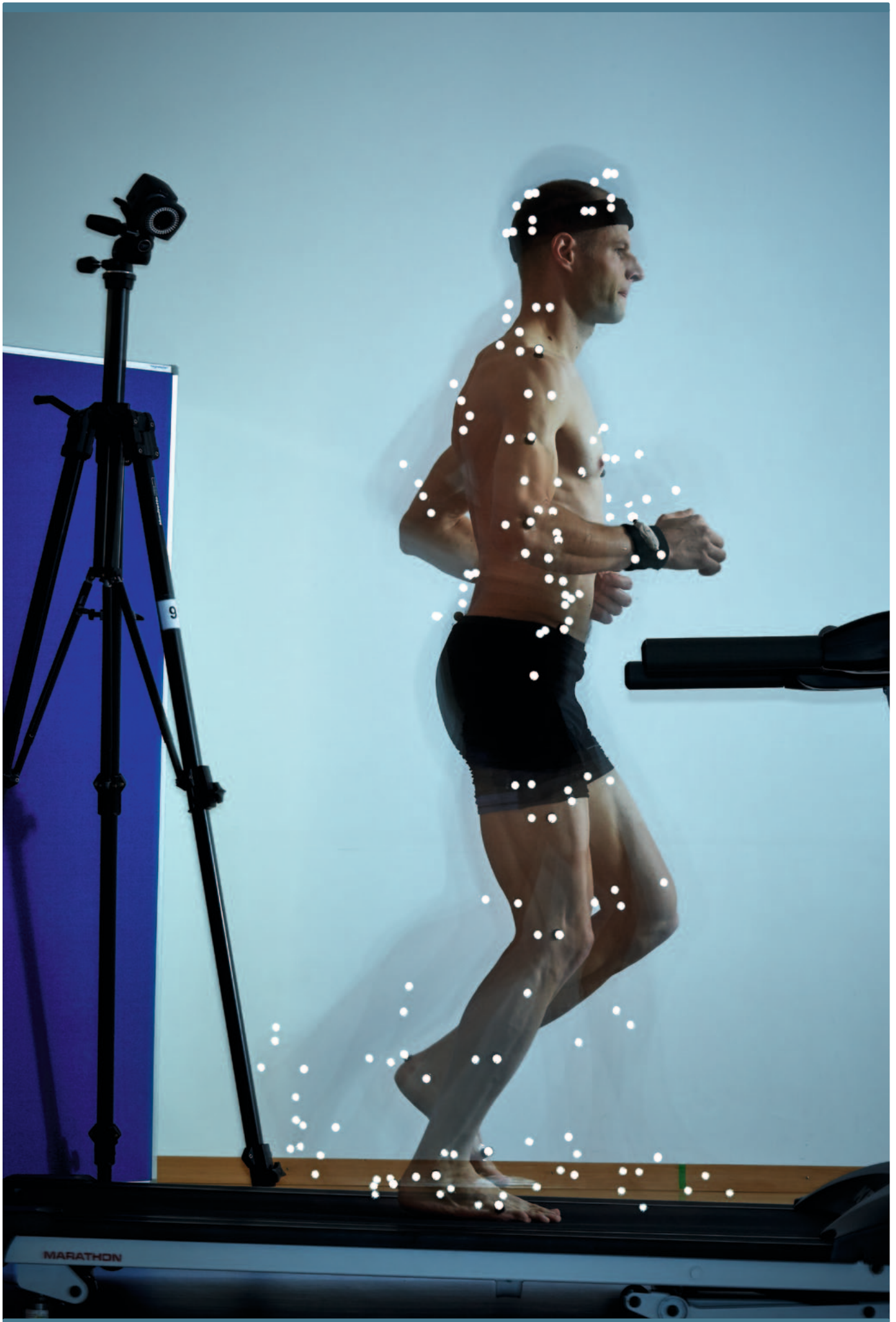
En 2015, un partenariat entre académie et pratique a été mis sur pied avec Domicil Bern AG en vue de débattre de questions relatives à la gérontologie, aux soins et à la gestion. Les étudiant-e-s de la filière de bachelor Multimedia Production disposent désormais d'un espace pour les productions multimédia dans les locaux du studio bernois de la RTS. En outre, le réseau tissé avec les cadres de la région a été consolidé par des rencontres régulières qui contribuent à maintenir l'orientation vers l'application dans la recherche, l'enseignement et la formation continue à la BFH-WGS.

La publication annuelle des indicateurs de l'aide sociale dans les villes suisses a eu un écho national. Les discussions politiques qu'elle a suscitées ont permis à la division Travail social d'affûter son profil d'experte dans ce domaine.

Compétence interculturelle et responsabilité globale

Dans les filières informatique de gestion et économie d'entreprise, des cursus de double diplôme ont été mis en place avec des hautes écoles en Suède, en Finlande et en Australie. Les étudiant-e-s peuvent ainsi acquérir un titre de bachelor de la BFH et un second délivré par l'institution partenaire.

En Arménie, en Albanie et au Kosovo, les futur-e-s professionnel-le-s du travail social ont pu se faire une idée des problèmes économiques, sociaux et politiques dans des pays de provenance des migrants. La recherche en obstétrique s'est quant à elle intéressée aux défis à relever en termes de communication pour la prise en charge des femmes issues de la migration, de la grossesse à la naissance.



Zehn Jahre EHSM

La HEFSM fête ses dix ans

26



Prof. Walter Mengisen
Rektor der EHSM | Recteur de la HEFSM

Die Diplomfeier 2015 bot den feierlichen Rahmen, um auf zehn Jahre EHSM zurückzublicken. Die Rückschau veranschaulichte die Konsolidierung und Weiterentwicklung der Hochschule hin zu Lehre, Forschung und Dienstleistung.

2005 aus der Fusion der Eidgenössischen Sportschule Magglingen ESSM und dem Sportwissenschaftlichen Institut SWI hervorgegangen, präsentiert sich die Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM heute als schlank organisierte Bildungsinstitution, die aus drei Ressorts, einem Querschnittsressort und zwei Fachstellen besteht.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Die EHSM wirkt im Bereich «Technologie in Medizin und Sport» in einem von sieben BFH-Zentren mit. Dies ermöglicht ihr, sich noch stärker interdisziplinär auszurichten.

Die Arbeiten an der Bachelor-Reform schritten planmässig voran und umfassten 2015 die Ausarbeitung der curricularen Vorgaben. Diese sehen neu ein Langzeitpraktikum vor, das einen nachhaltigen Praxisbezug garantiert. Der neu konzipierte Bachelor-Lehrgang wird im Herbst 2016 erstmals durchgeführt.

Ungebremste Nachfrage

Die Nachfrage nach Dienstleistungen für den Spitzensport respektive von entsprechenden Sportverbänden ist nach wie vor hoch. Die Inbetriebnahme eines Leistungssport-Desks optimiert die Zusammenarbeit des Ressorts Leistungssport mit den Verbänden. Die Aktivitäten im Bereich Dienstleistung sind jedoch durch die personellen Ressourcen begrenzt. Im Hinblick auf die angekündigten Stabilisierungsprogramme des Bundes dürfte sich die Situation eher noch verschärfen.

Ungeachtet dessen erbrachte die EHSM auch Supportleistungen für diverse sportpolitische Geschäfte, u. a. für die Gesamtschau Sportförderung, die Bestandsaufnahme Sport in der Schule und das Ressortforschungskonzept.

La cérémonie de remise des diplômes 2015 a été marquée par la célébration des dix ans de la HEFSM, l'occasion de retracer la consolidation et le développement de l'école dans l'enseignement, la recherche et les prestations de services.

Née en 2005 de la fusion entre l'Ecole fédérale de sport de Macolin EFSM et l'Institut des sciences du sport ISS, la Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM compte aujourd'hui trois sections, une section jouant un rôle transversal et deux services au sein d'une organisation efficace.

Collaboration interdisciplinaire

La participation de la HEFSM au Centre BFH «Technologies en sport et médecine», l'un des sept créés par la BFH, permet à l'école de renforcer son orientation interdisciplinaire.

La réforme du cursus de bachelor a progressé comme prévu en 2015. Les travaux ont porté sur la définition du programme d'études, qui intègre désormais un stage de longue durée, garant d'un lien durable avec la pratique. La filière de bachelor nouvelle formule sera proposée dès l'automne 2016.

Demande constante

Les prestations de services que l'école fournit en faveur du sport de performance et des fédérations sportives restent très demandées. La création d'un guichet unique sport d'élite facilite la collaboration entre la section du même nom et les fédérations. La limitation des ressources en personnel obligent toutefois à mettre un frein aux activités déployées et la situation pourrait se tendre encore avec les programmes de stabilisation annoncés par la Confédération.

La HEFSM a néanmoins pu contribuer à différents dossiers de politique du sport. Elle a notamment apporté son soutien pour la vue d'ensemble de l'encouragement du sport, l'état des lieux du sport à l'école et le plan directeur de recherche.





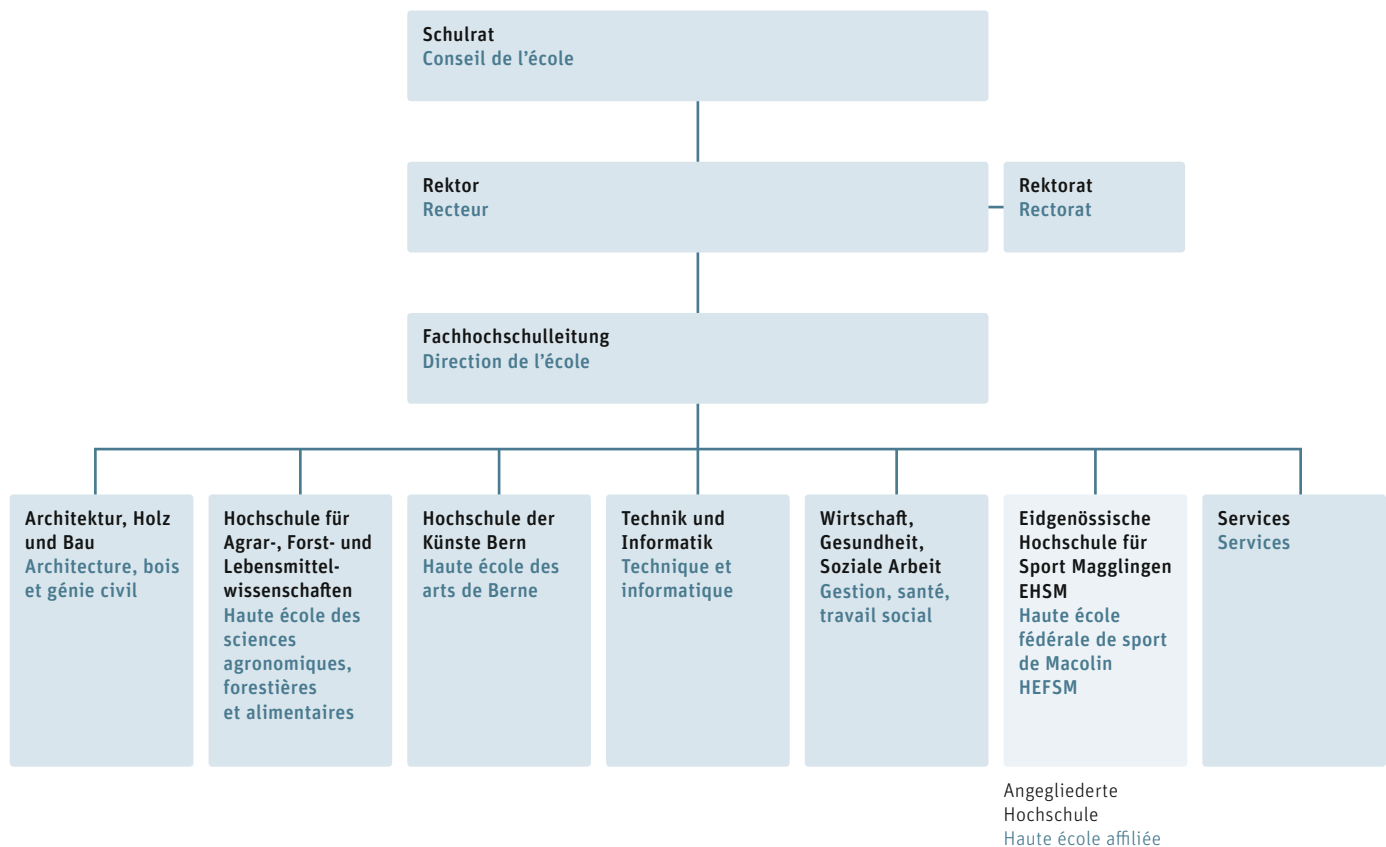
Organisation

Organisation

Organigramm

Organigramme

30



Organe

Organes

Schulrat

Präsident:

Dr. Georges Bindschedler*

Fürsprecher und Notar, Unternehmer, Bern

Vizepräsidentin:

Suzanne Jaquemet*

Ehemalige Direktorin Wohnheim Riggisberg, Riggisberg

Mitglieder:

Prof. Dr. Herbert Binggeli*

Rektor der Berner Fachhochschule, Bern

Stefan Gelzer

Direktor der Schule für Gestaltung Bern und Biel

Dr. Regula Gloor

Geschäftsleitung der Gebr. Gloor AG, Burgdorf

Christian Gossweiler

Geschäftsführer und Inhaber Rechts- und Finanzberatung

C.C. Gossweiler, Bern

Markus Ruprecht

CEO der Güdel AG, Langenthal

Prof. Dr. Reto Steiner

Mitglied der Geschäftsleitung KPM – Kompetenzzentrum für Public Management der Universität Bern, Bern

Vertretung der Dozierenden:

Prof. Urs Mühlethaler

Dozent Departement Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften, Zollikofen (bis 31.7.2015)

Prof. Dr. Anne Krauter Kellein

Dozentin Hochschule der Künste Bern HKB (ab 25.8.2015)

Vertretung der Studierenden:

Cathrine Liechti

Studentin Departement Wirtschaft, Gesundheit, Soziale Arbeit

Vertretung der Fachhochschulleitung: **

Prof. Dr. Lukas Rohr

Direktor Departement Technik und Informatik

Vertretung der Erziehungsdirektion des Kantons Bern: **

Astrid Furtwaengler

Vorsteherin Abteilung Fachhochschulen

Sekretariat:

Michael Mauerhofer

Leiter Rechtsdienst, Rektorat

Conseil de l'école

Président:

Georges Bindschedler*

Avocat et notaire, entrepreneur, Berne

Vice-présidente:

Suzanne Jaquemet*

Ancienne directrice du home Riggisberg, Riggisberg

Membres:

Prof. Herbert Binggeli*

Recteur de la Haute école spécialisée bernoise, Berne

Stefan Gelzer

Directeur de l'École d'Arts Visuels Berne et Bienne

Regula Gloor

Direction de la société Gloor Frères SA, Berthoud

Christian Gossweiler

Directeur et propriétaire de Rechts- und Finanzberatung

C.C. Gossweiler, Berne

Markus Ruprecht

CEO Güdel SA, Langenthal

Prof. Reto Steiner

Membre de la direction du KPM – Centre de compétences pour le management public de l'Université de Berne, Berne

Représentation du corps enseignant:

Prof. Urs Mühlethaler

Enseignant du département Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires, Zollikofen (jusqu'au 31.7.2015)

Prof. Anne Krauter Kellein

Enseignante, Haute école des arts de Berne HKB (à partir du 25.8.2015)

Représentation des étudiants:

Cathrine Liechti

Étudiante du département Gestion, santé, travail social

Représentation de la direction de l'école: **

Prof. Lukas Rohr

Directeur du département Technique et informatique

Représentation de la Direction de l'instruction publique du canton de Berne: **

Astrid Furtwaengler

Responsable de la Section des hautes écoles spécialisées

Sekretariat:

Michael Mauerhofer

Responsable du Service juridique, rectorat

* Mitglieder des Ausschusses des Schulrats

Membre du comité du conseil de l'école

** Mit beratender Stimme

Membre ayant voix consultative

32 Fachhochschulleitung

Vorsitz:

Prof. Dr. Herbert Binggeli

Rektor, Bern

Mitglieder:

Prof. Dr. Thomas Beck

Direktor Hochschule der Künste Bern, Bern und Biel

Ressort Weiterbildung*

Prof. René Graf

Direktor Architektur, Holz und Bau, Burgdorf und Biel

Ressort Angewandte Forschung und Entwicklung*

Prof. Dr. Thomas Hodel

Direktor Wirtschaft, Gesundheit, Soziale Arbeit, Bern

Ressort Qualitätsmanagement*

Felix Mäder

Verwaltungsdirektor, Services, Bern

Prof. Walter Mengisen

Rektor Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM

Ressort Hochschulsport*

Prof. Dr. Lukas Rohr

Direktor Technik und Informatik, Biel, Burgdorf und Bern

Ressort Internationales*

Prof. Dr. Magdalena Schindler Stokar

Vizerektorin, Direktorin Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittel-

wissenschaften, Zollikofen

Ressort Lehre*

Isabelle Delaloye Hösli

Generalsekretärin, Bern**

Ressort Chancengleichheit*

Elisabeth Hasler

Leiterin Kommunikation, Bern**

Direction de l'école

Présidence:

Prof. Herbert Binggeli

Recteur, Berne

Membres:

Prof. Thomas Beck

Directeur de la Haute école des arts de Berne, Berne et Bienne

Domaine Formation continue*

Prof. René Graf

Directeur Architecture, bois et génie civil, Berthoud et Bienne

Domaine Recherche appliquée et développement*

Prof. Thomas Hodel

Directeur Gestion, santé, travail social, Berne

Domaine Gestion de la qualité*

Felix Mäder

Directeur administratif, Services, Berne

Prof. Walter Mengisen

Recteur de la Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM

Domaine Sport universitaire*

Prof. Lukas Rohr

Directeur Technique et informatique, Bienne, Berthoud et Berne

Domaine Relations internationales*

Prof. Magdalena Schindler Stokar

Vice-rectrice, directrice de la Haute école des sciences agronomiques,

forestières et alimentaires, Zollikofen

Domaine Enseignement*

Isabelle Delaloye Hösli

Secrétaire générale, Berne**

Domaine Égalité des chances*

Elisabeth Hasler

Responsable Communication, Berne**

* Innerhalb der Fachhochschulleitung sind Ressorts zugeteilt; die Ressorts werden durch die Mitglieder verantwortet.
Chacun des membres de la direction est responsable d'un domaine particulier.

** Mit beratender Stimme
Membre ayant voix consultative

Kommissionen, Fachstellen und Verbände

Commissions, services spécialisés et associations

33

Ständige Kommissionen

- Kommission Lehre
bfh.ch/studium
- Forschungskommission
bfh.ch/forschung
- Weiterbildungskommission
bfh.ch/weiterbildung
- Kommission Internationales
bfh.ch/international
- Kommission für Evaluation und Qualitätsentwicklung
bfh.ch/qm
- Kommission für Chancengleichheit
bfh.ch/chancengleichheit

Fachstellen

- Fachstelle Hochschuldidaktik & E-Learning
bfh.ch/hdel
- International Relations Office
bfh.ch/international
- Fachstelle Hochschulsport
bfh.ch/hochschulsport

Verbände

- VSBFH – Verband der Studierendenschaft
vsbfh.ch
- profhesbe – Verband der Dozierenden
profhesbe.ch
- VMAD – Vereinigung für Mittelbau, Administration und Dienste
vmad.ch
- Alumni BFH – Dachverband der Alumni-Vereine
alumni.bfh.ch

Commissions permanentes

- Commission de l'enseignement
bfh.ch/etudes
- Commission de la recherche
bfh.ch/recherche
- Commission de la formation continue
bfh.ch/formation-continue
- Commission internationale
bfh.ch/international
- Commission d'évaluation et du développement de la qualité
bfh.ch/gq
- Commission pour l'égalité des chances
bfh.ch/egalite

Services spécialisés

- Service spécialisé Didactique universitaire et e-learning
bfh.ch/hdel
- International Relations Office
bfh.ch/international
- Service spécialisé Sport universitaire
bfh.ch/sport-hes

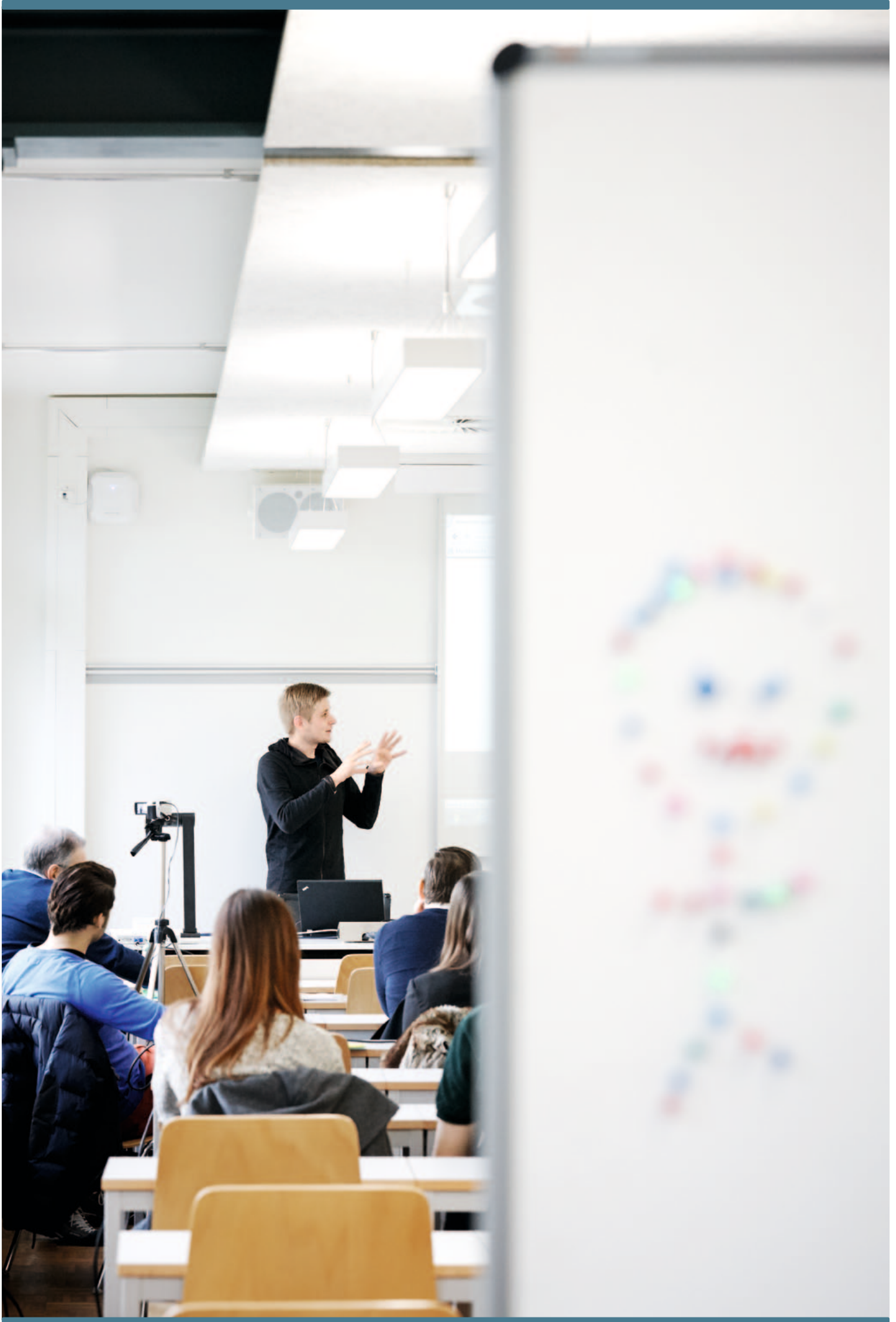
Associations

- AEHES-BE – Association d'étudiants
vsbfh.ch
- profhesbe – Association des professeurs
profhesbe.ch
- VMAD – Association du corps intermédiaire, de l'administration et des services
vmad.ch
- Alumni BFH – Association faîtière des organisations Alumni
alumni.bfh.ch/fr



Statistische Angaben

Données statistiques



6664

Studierende in 29 Bachelor- und 21 Masterstudiengängen
étudiants et étudiantes inscrit-e-s dans 29 filières de bachelor et
21 filières de master

1860

EMBA-, MAS-, DAS- oder CAS-Abschlüsse
diplômes EMBA, MAS, DAS ou CAS

483

laufende Forschungsprojekte mit regionalen,
nationalen und internationalen Partnern
projets de recherche en cours avec
des partenaires régionaux, nationaux
et internationaux

2366

Dozierende und Mitarbeitende, die sich tagtäglich für die
BFH einsetzen
enseignants et enseignantes, collaborateurs et collaboratrices
qui s'investissent au quotidien pour la BFH

Anzahl Studierende

Nombre d'étudiant-e-s

38 Bachelor- und Masterstudierende Étudiant-e-s en bachelor et en master

2015



47% Frauenanteil | Proportion de femmes

2014



47% Frauenanteil | Proportion de femmes

2013



47% Frauenanteil | Proportion de femmes

2012



46% Frauenanteil | Proportion de femmes

2011



46% Frauenanteil | Proportion de femmes

■ Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften |
 Sciences agronomiques, forestières et alimentaires
 ■ Architektur, Holz und Bau | Architecture, bois et génie civil
 ■ Design, Musik, Theater und andere Künste |
 Design, musique, arts de la scène et autres arts

■ Gesundheit ¹ | Santé ¹
 ■ Soziale Arbeit | Travail social
 ■ Sport | Sport
 ■ Technik und Informatik ² | Technique et informatique ²
 ■ Wirtschaft ³ | Gestion ³

Abweichungen von Bundesstatistiken:

- ¹ Exkl. Studierende im Kooperationslehrgang BSc Physiotherapie mit dem BZG Bildungszentrum Gesundheit Basel-Stadt
- ² Inkl. Studierende im gemeinsamen Master Biomedical Engineering mit der Universität Bern
- ³ Inkl. Studierende im gemeinsamen Bachelor Multimedia Production mit der HTW Chur

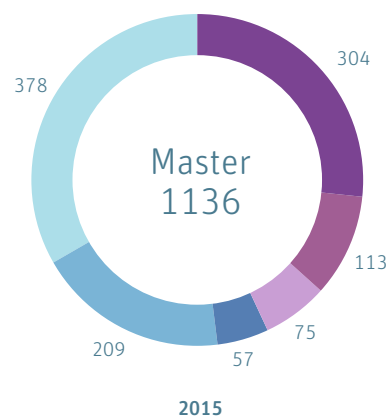
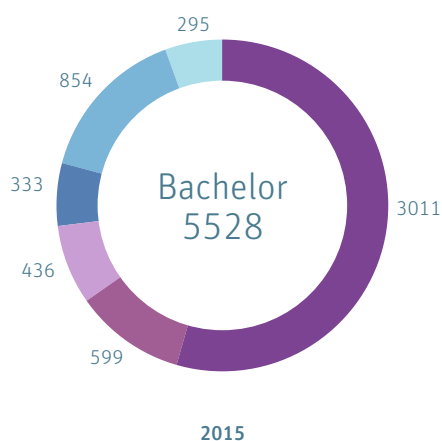
Quelle: Bundesamt für Statistik BFS (Stichtag: 15.10.2015)

Écart par rapport aux statistiques fédérales:

- ¹ Étudiant-e-s suivant le BSc Physiothérapie offert en coopération avec le Centre de formation Santé de Bâle-Ville BZG non inclus
- ² Étudiant-e-s suivant le Master Biomedical Engineering offert en coopération avec l'Université de Berne inclus
- ³ Étudiant-e-s suivant le Bachelor Multimedia Production offert en coopération avec la HTW de Coire inclus

Source: Office fédéral de la statistique OFS (jour de référence: 15.10.2015)

Studierende nach geografischer Herkunft Étudiant-e-s selon la provenance géographique



■ Bern | Berne
■ Übriger Espace Mittelland | Reste de l'Espace Mittelland
■ Nordwestschweiz | Suisse du Nord-Ouest

■ Zentralschweiz | Suisse centrale
■ Übrige CH | Reste de la Suisse
■ Ausland | Étranger

Quelle: Bundesamt für Statistik BFS

Source: Office fédéral de la statistique OFS

Weiterbildungsstudierende Étudiant-e-s en formation continue

Studium Études	2015 CAS	2015 DAS	2015 MAS/EMBA ¹	2015 Total
Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften Sciences agronomiques, forestières et alimentaires	18	–	–	18
Architektur, Holz und Bau Architecture, bois et génie civil	67	–	8	75
Design, Musik, Theater und andere Künste Design, musique, arts de la scène et autres arts	162	4	14	180
Gesundheit Santé	171	12	5	188
Soziale Arbeit Travail social	231	13	7	251
Technik und Informatik Technique et informatique	719	49	105	873
Wirtschaft Gestion	263	–	12	275
Total	1631	78	151	1860

¹ Abweichung von Bundesstatistiken: Zahlen inklusive nicht-immatrikulierte Studierende Stufe MAS/EMBA

Quelle: Berner Fachhochschule

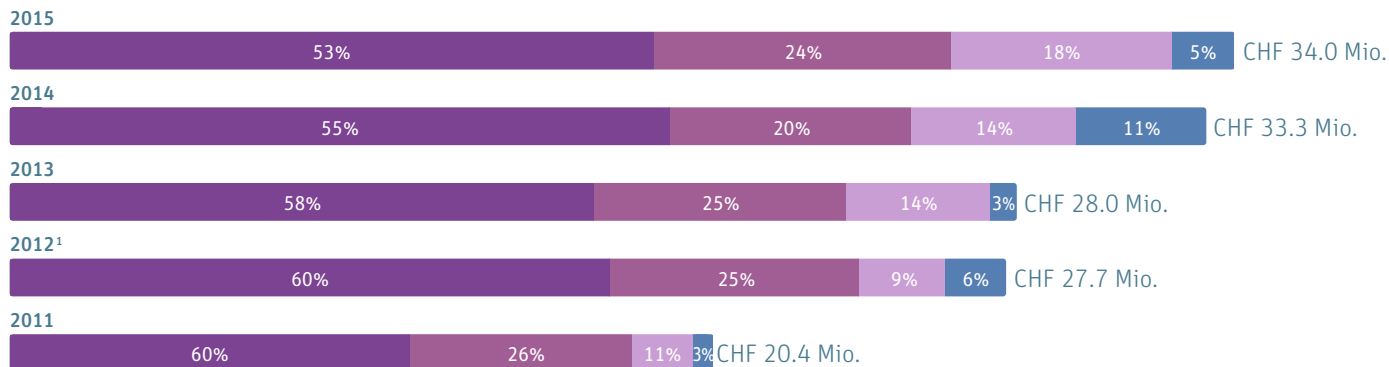
¹ Écart par rapport aux statistiques fédérales: étudiant-e-s non immatriculés au niveau MAS/EMBA inclus

Source: Haute école spécialisée bernoise

Angewandte Forschung und Entwicklung

Recherche appliquée et développement

40 Drittmittelerträge Produits de fonds de tiers



■ Erträge Dritter | Produits de tiers
■ Erträge KTİ | Produits de la CTI

■ Erträge SNF | Produits du FNS
■ Erträge internationaler Organisationen
Produits d'organisations internationales

¹ 2012 ist die Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften erstmalig integriert.

¹ La Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires est intégrée pour la première fois en 2012.

Exklusive Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHS.

Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM non incluse.

Quelle: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

Source: Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Laufende Projekte nach Förderquellen Projets en cours par source de financement

	2015	2014	Veränderung Changement
Kommission für Technologie und Innovation KTİ Commission pour la technologie et l'innovation CTI	116	112	4%
SNF Schweiz. Nationalfonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung (inkl. DORE) FNS Fonds national suisse de la recherche scientifique (DORE inclus)	57	57	0%
EU F+E-Rahmenprogramme für Forschung und technologische Entwicklung Programmes-cadres UE de R+D pour la recherche et le développement technologique	10	12	-17%
COST-Forschungsprojekte, die vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI unterstützt werden Projets de recherche COST soutenus par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI	8	7	14%
BFH-interne Förderung Financement interne de la BFH	38	46	-17%
Forschungsauftrag der öffentlichen Hand Mandat de recherche des pouvoirs publics	157	140	12%
Forschungsauftrag der Wirtschaft Mandat de recherche de l'économie	97	108	-10%
Total	483	482	0%

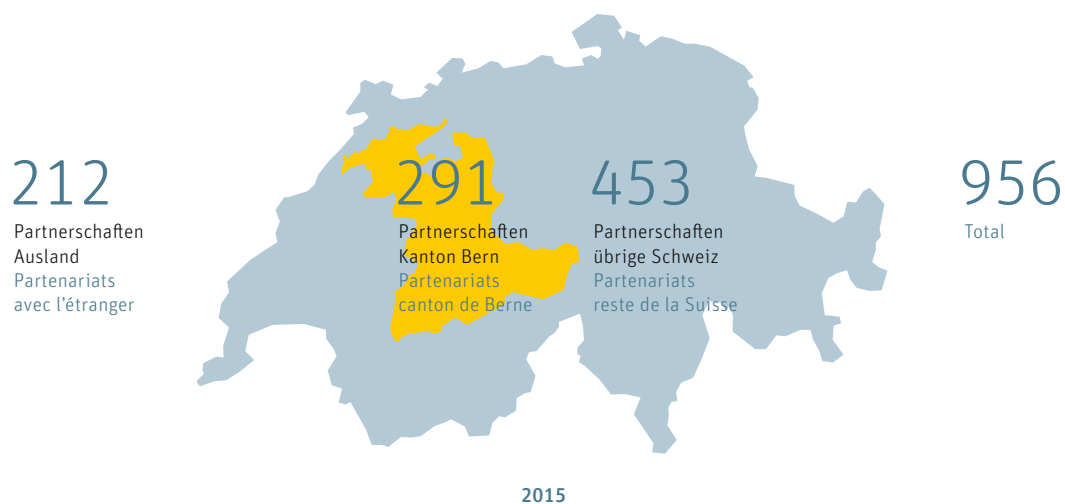
Angegeben sind alle an der BFH laufenden aF+E-Projekte bzw. Aufträge mit einem Drittmittelanteil für die BFH von über CHF 50 000.
Exklusive Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHS.

Sont représentés ici tous les projets Ra+D en cours à la BFH, à savoir les mandats avec une participation de tiers dépassant CHF 50 000.
Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM non incluse.

Quelle: Berner Fachhochschule

Source: Haute école spécialisée bernoise

Projektpartnerschaften nach geografischer Herkunft Partenariats de projets selon l'origine géographique



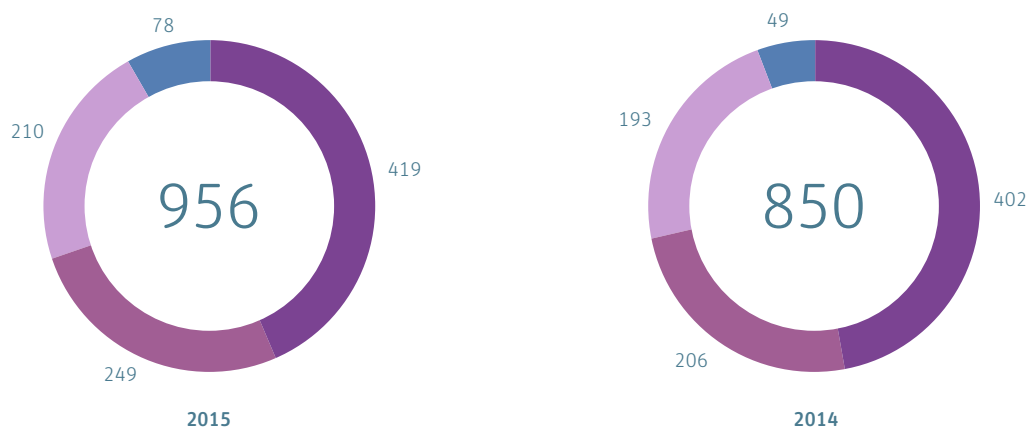
Exklusive Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM.

Quelle: Berner Fachhochschule

Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM non incluse.

Source: Haute école spécialisée bernoise

Projektpartnerschaften nach Art Partenariats de projets par catégorie



■ Aus Wirtschaft | Avec l'économie
■ Aus Gesellschaft, Kultur und öffentlicher Hand
Avec la société civile, la culture et les pouvoirs publics

Wirkt ein Projektpartner an mehreren Projekten mit, so kann er statistisch mehrfach erfasst sein.

Exklusive Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM.

Quelle: Berner Fachhochschule

■ Mit Universitäten oder ETH | Avec des universités ou les EPF
■ Mit Fachhochschulen | Avec une haute école spécialisée

Les partenaires participant à plusieurs projets peuvent être saisis plusieurs fois.

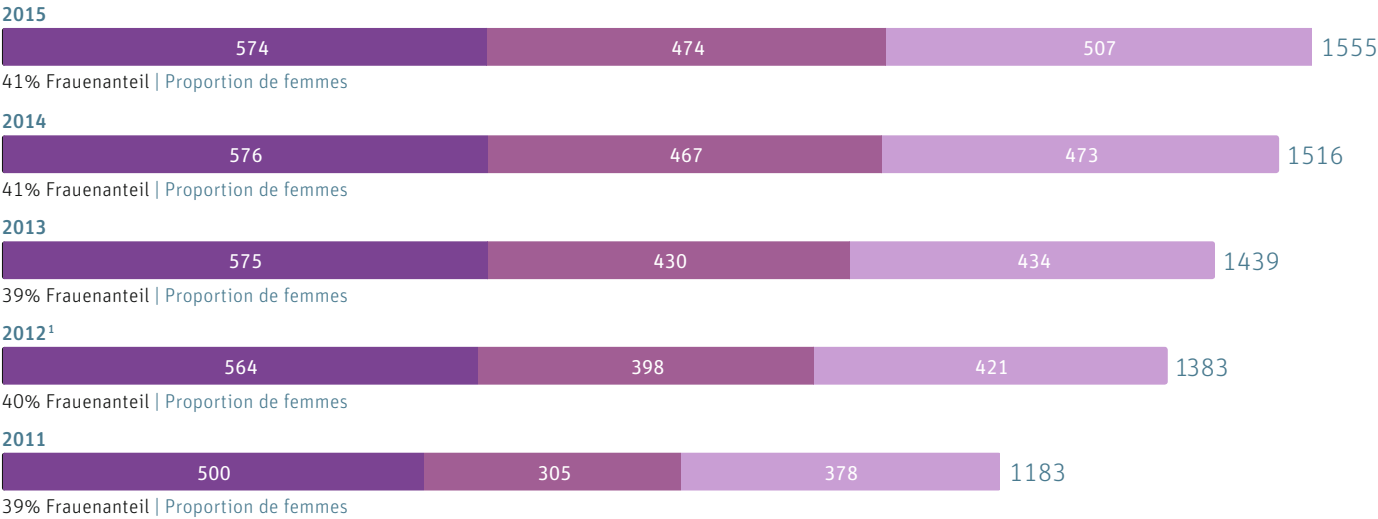
Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM non incluse.

Source: Haute école spécialisée bernoise

Anzahl Mitarbeitende

Nombre de collaborateurs/trices

42 **Anzahl Vollzeitstellen**
Nombre de postes à plein temps



■ **Professor/-innen und Dozierende** | **Professeurs et enseignant-e-s**
■ **Assistenten/-innen und wissenschaftliche Mitarbeitende**
Assistant-e-s et collaborateurs/trices scientifiques

¹ 2012 ist die Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften erstmalig integriert.

Exklusive Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM, Abegg-Stiftung und externe Lehrbeauftragte.

Quelle: Berner Fachhochschule (Stichtag: 31.12.2015)

■ **Administratives und technisches Personal**
Personnel administratif et technique

¹ La Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires est intégrée pour la première fois en 2012.

Haute école fédérale de sport HEFSM, Fondation Abegg et chargé-e-s de cours externes non inclus.

Source: Haute école spécialisée bernoise (jour de référence: 31.12.2015)

Anzahl Mitarbeitende

Nombre de collaborateurs/trices

Beschäftigungsgrad Taux d'occupation	2015 0–20%	2015 21–40%	2015 41–60%	2015 61–80%	2015 81–100%	2015 Total
Professor/-innen und Dozierende Professeurs et enseignant-e-s	192	143	138	165	313	951
Assistenten/-innen und wissenschaftliche Mitarbeitende Assistant-e-s et collaborateurs/trices scientifiques	76	110	220	163	186	755
Administratives und technisches Personal Personnel administratif et technique	20	63	130	150	297	660
Total	288	316	488	478	796	2366

Exklusive Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM, Abegg-Stiftung und externe Lehrbeauftragte.

Quelle: Berner Fachhochschule (Stichtag: 31.12.2015)

Haute école fédérale de sport HEFSM, Fondation Abegg et chargé-e-s de cours externes non inclus.

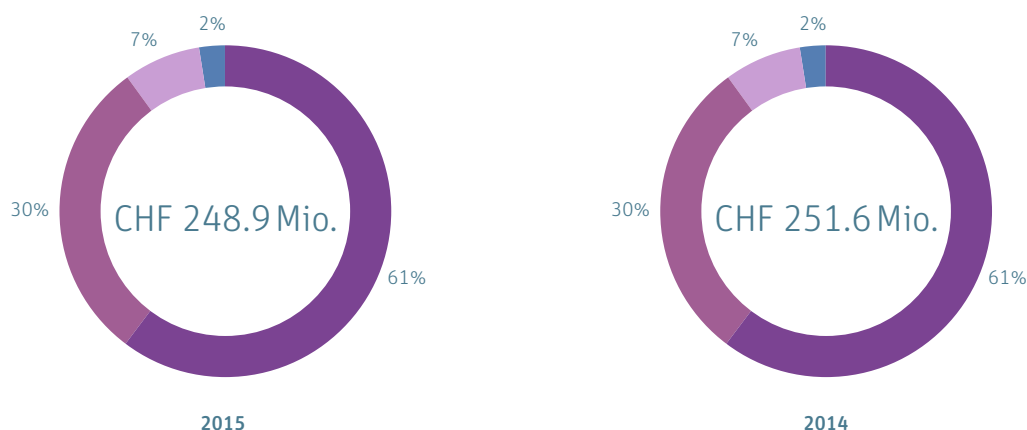
Source: Haute école spécialisée bernoise (jour de référence: 31.12.2015)

Finanzen

Finances

43

Bruttokosten der Leistungsbereiche Coûts bruts par domaine de prestations



■ Lehre | Enseignement
■ Forschung und Entwicklung | Recherche et développement

■ Weiterbildung | Formation continue
■ Dienstleistungen | Prestations de service

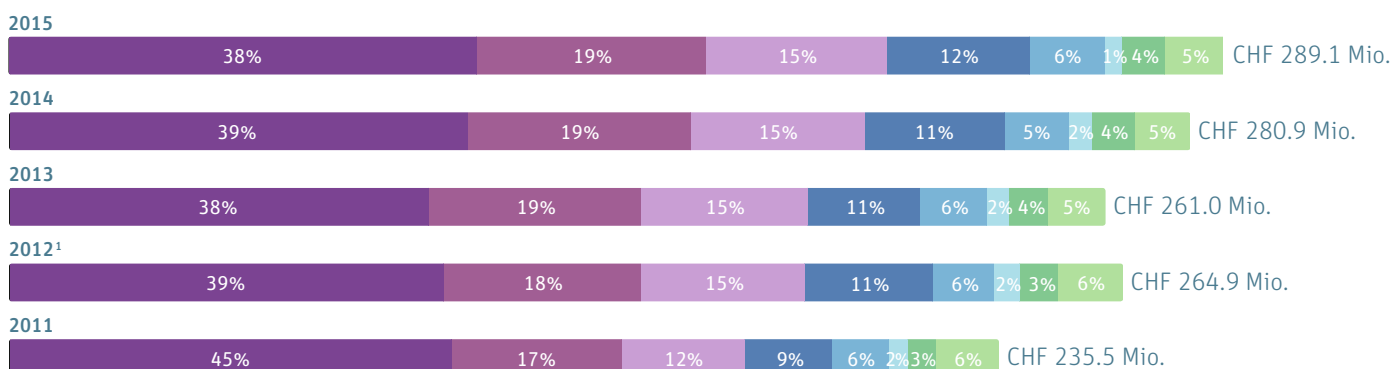
Angaben u.a. ohne Infrastrukturkosten und ohne angegliederte Höhere Fachschulen. Exklusive Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM und Abegg-Stiftung.

Not. coûts d'infrastructure et écoles supérieures affiliées. Haute école fédérale de sport HEFSM et Fondation Abegg non inclus.

Quelle: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

Source: Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Finanzierung der BFH: Ertrag Financement de la BFH: revenus



■ Beitrag Kanton Bern | Subvention du canton de Berne
■ Grundbeiträge Bund | Subventions de base de la Confédération
■ Beiträge anderer Kantone | Contributions d'autres cantons
■ Forschungserträge | Produits de la recherche
■ Weiterbildungserträge | Produits de la formation continue

■ Dienstleistungserträge | Produits des prestations de service
■ Studien-, Anmelde- und Prüfungsgebühren
Taxes d'études, d'inscription et d'examen
■ Sonstiger Ertrag, Erlösminderungen
Produits divers, déductions sur produits

¹ 2012 ist die Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften erstmalig integriert.

¹ La Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires est intégrée pour la première fois en 2012.

Quelle: Berner Fachhochschule

Source: Haute école spécialisée bernoise



Berner Fachhochschule

Falkenplatz 24
CH-3012 Bern
Telefon +41 31 848 33 00
bfh.ch

**Berner Fachhochschule
Architektur, Holz und Bau**

Pestalozzistrasse 20, Postfach 1058
CH-3401 Burgdorf
Telefon +41 34 426 41 41
ahb.bfh.ch
Studienorte: Burgdorf und Biel

**Berner Fachhochschule
Hochschule für Agrar-, Forst- und
Lebensmittelwissenschaften**

Länggasse 85
CH-3052 Zollikofen
Telefon +41 31 910 21 11
hafl.bfh.ch

**Berner Fachhochschule
Hochschule der Künste Bern**

Fellerstrasse 11
CH-3027 Bern
Telefon +41 31 848 38 38
hkb.bfh.ch
Studienorte: Bern und Biel

**Berner Fachhochschule
Technik und Informatik**

Quellgasse 21, Postfach
CH-2501 Biel
Infoline 0848 48 49 50
ti.bfh.ch
Studienorte: Biel, Burgdorf und Bern

**Berner Fachhochschule
Wirtschaft, Gesundheit, Soziale Arbeit**

Schwarztorstrasse 48
CH-3007 Bern
Telefon +41 31 848 34 80
wgs.bfh.ch

**Berner Fachhochschule
Eidgenössische Hochschule für Sport
Magglingen EHSM**

CH-2532 Magglingen
Telefon +41 32 327 62 26
ehsm.ch

Haute école spécialisée bernoise

Falkenplatz 24
CH-3012 Berne
Téléphone +41 31 848 33 00
bfh.ch

**Haute école spécialisée bernoise
Architecture, bois et génie civil**

Pestalozzistrasse 20, case postale 1058
CH-3401 Berthoud
Téléphone +41 34 426 41 41
ahb.bfh.ch
Lieux d'études: Berthoud et Bienne

**Haute école spécialisée bernoise
Haute école des sciences agronomiques,
forestières et alimentaires**

Länggasse 85
CH-3052 Zollikofen
Téléphone +41 31 910 21 11
hafl.bfh.ch

**Haute école spécialisée bernoise
Haute école des arts de Berne**

Fellerstrasse 11
CH-3027 Berne
Téléphone +41 31 848 38 38
hkb.bfh.ch
Lieux d'études: Berne et Bienne

**Haute école spécialisée bernoise
Technique et informatique**

Rue de la Source 21, case postale
CH-2501 Bienne
Infoline 0848 48 49 50
ti.bfh.ch
Lieux d'études: Bienne, Berthoud et Berne

**Haute école spécialisée bernoise
Gestion, santé, travail social**

Schwarztorstrasse 48
CH-3007 Berne
Téléphone +41 31 848 34 80
wgs.bfh.ch

**Haute école spécialisée bernoise
Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM**

CH-2532 Macolin
Téléphone +41 32 327 62 26
hefsm.ch



Mai 2016

Konzept, Redaktion: BFH, Rektorat/Kommunikation, Bern

Übersetzung: bureau mimetis, mimetis.ch

Layout, Realisation: Studio Longatti, Biel

Fotografie: Alexander Jaquemet, Erlach

Druck: Glauser AG, Fraubrunnen

Mai 2016

Conception, rédaction: BFH, rectorat/communication, Berne

Traduction: bureau mimetis, mimetis.ch

Mise en page, réalisation: Studio Longatti, Bienne

Photos: Alexander Jaquemet, Erlach

Impression: Glauser AG, Fraubrunnen

Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise
Falkenplatz 24
CH-3012 Bern
Telefon +41 31 848 33 00
office@bfh.ch
bfh.ch

facebook.com/bernerfachhochschule
twitter.com/bfh_hesb
youtube.com/bernerfachhochschule