

Parlamentarischer Vorstoss

Vorstoss-Nr.: 089-2016
Vorstossart: Interpellation
Richtlinienmotion: ☐
Geschäftsnummer: 2016.RRGR.410

Eingereicht am: 25.04.2016

Fraktionsvorstoss: Nein
Kommissionsvorstoss: Nein
Eingereicht von: Grogg-Meyer (Bützberg, EVP) (Sprecher/in)

Weitere Unterschriften: 0

Dringlichkeit verlangt: Nein
Dringlichkeit gewährt: Nein

RRB-Nr.: vom
Direktion: Erziehungsdirektion
Klassifizierung: Nicht klassifiziert
Antrag Regierungsrat:



Erstellen von praxistauglichen Lehrmitteln

Die neuen Französischlehrmittel *Mille Feuille* und *Clin d'Oeil* haben unter den betroffenen Lehrpersonen, in der Bildungskommission und auch seitens der Eltern in einigen inhaltlichen und didaktischen Bereichen Kritik ausgelöst. Auch die Kosten der Lehrmittel und deren Herstellung als Einweglehrmittel, das notabene aus verschiedenen Komponenten besteht, aber nur als Gesamtpaket bezogen werden kann, haben zu Diskussionen Anlass gegeben. Folge ist, dass viele Lehrpersonen verunsichert sind in der Handhabung und ohne die Erarbeitung von Zusatzmaterial im didaktischen Bereich und mit Vertiefungsübungen die Ziele des Unterrichts nicht erreichen können. Sie kommen nicht umhin, vielen Kindern, gerade schwächeren, eine Struktur vorzugeben, die ihnen hilft, sich zu orientieren. Weiter hat sich herausgestellt, dass diese Lehrmittel nicht tauglich sind für Mehrjahrgangsklassen, und von denen haben wir im Kanton Bern etliche. Der Schulverlag hat unterdessen Zusatzmaterial hergestellt und wird aller Voraussicht nach noch weitere Nachbesserungen machen müssen.

Ich gehe davon aus, dass sich ein solcher Fauxpas nicht wiederholen darf, und so stellen sich mir folgende Fragen zur Entstehung von Lehrmitteln für die Volksschule allgemein:

Der Regierungsrat wird um Beantwortung folgender Fragen gebeten:

1. Wer erteilt den Auftrag an Lehrmittelhersteller, und wie detailliert wird dieser Auftrag formuliert?
2. Welchen Einfluss hat der Regierungsrat während der Entstehung der Lehrmittel?
3. Gibt der Regierungsrat (didaktische, finanzielle, ökologische, pädagogische) Kriterien zur Ausführung vor, an denen das Resultat gemessen werden kann?
4. Nach welchen Kriterien werden Testklassen ausgewählt?
5. Wie kann in Zukunft besser sichergestellt werden, dass ein neues Lehrmittel praxistauglich ist?
6. Ist im Auftrag enthalten, wer die finanziellen Folgekosten trägt, falls Zusatzmaterial erstellt werden muss, das Lehrmittel aber bereits produziert und eingesetzt ist?

Verteiler

- Wählen Sie ein Element aus
- Grosser Rat