



Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

RAPPORT ANNUEL

2014

A theatrical stage scene. In the foreground, a woman with long dark hair is seated at a piano, her back to the camera. To her right, another woman is seated at a desk or piano, looking down. In the middle ground, a woman in a white shirt and dark vest stands on a raised platform, looking towards the right. In the background, a man in a light-colored suit stands on a higher platform, looking towards the camera. The stage is lit with blue and purple light, and the background features vertical panels and a large screen displaying a forest scene.

Sommaire

Introduction	5
Développements institutionnels	6
Typologie des fonctions	7
Stratégie générale HES-SO	8
Vision 2020	9
Enseignement	10
Formation de base	11
Formation continue	11
Récapitulatif en chiffres	12
Recherche appliquée et développement	20
Qualité académique	26
Domaines	28
Gouvernance	30
Ressources	32

Impressum

Crédits photographiques :



Couverture :
HES-SO Fanny Genti
Paléo Festival Nyon 2014

Pages intérieures :
CdL_Hemu- Olivier Wavre Linda Pollari, Thierry Parel,
HES-SO, CDL-HEMU Flon Lausanne, HEG-Arc, Fabrice
Nobs, Philippe Gétaz, HEM-Genève, Together AG,
Manufacture Nora Mohr, Cyberlearn. Écal, EPFL,
Nadia Gagnebin, HES-SO - Michael Chronakis

Editeur :
Rectorat HES-SO
Rue de la Jeunesse 1
2800 Delémont
info@hes-so.ch

Impression :
Pressor
Delémont

Tirage :
1'500 exemplaires
Août 2015





Des jalons pour l'avenir



L'année 2014 marque une étape importante de la nouvelle gouvernance de la HES-SO avec l'entrée en fonction du Rectorat dont l'organisation a débouché sur la mise en place de quatre dicastères : Enseignement, Recherche et Innovation, Qualité et Affaires

générales et Finances. La HES-SO a ainsi adapté ses structures à ses missions et aux grands défis qui l'attendent, notamment la mise en œuvre de la nouvelle loi fédérale relative au domaine des hautes écoles et la préparation de l'accréditation institutionnelle.

Sur le plan de l'enseignement, deux Bachelors ont été ouverts à la rentrée académique : le Bachelor en Contemporary Dance et le Bachelor en Ostéopathie. Deux nouvelles formations ont en outre reçu une autorisation d'ouverture : le Master of Science en Interdisciplinary Innovation for Product & Business Development – Innokick et le Master of Science en Global Hospitality Business. Résultats d'une étroite collaboration entre domaines et hautes écoles pour le premier, à l'échelle internationale pour le second, ces projets ambitieux montrent que l'espace de formation au niveau Master se réfléchit et se construit désormais sous le sceau de l'efficacité et de la coopération.

Sur le plan des ressources humaines, la HES-SO s'est dotée d'une typologie pour le personnel d'enseignement et de recherche (PER), qui définit des règles communes pour l'engagement, les missions et les dénominations des fonctions du PER. Élément fédérateur, fruit d'une concertation entre employeurs et représentants du personnel, cette typologie sera mise en application dans les hautes écoles, dans le respect des spécificités locales des hautes écoles.

Enfin, le Comité gouvernemental renforce la présence du Rectorat dans le campus tertiaire StrateJ à Delémont qui sera inauguré pour la rentrée 2016. Tout un symbole pour une institution tournée résolument vers l'avenir, ouverte au monde, et fortement ancrée dans ses régions.

Je ne saurais conclure sans adresser mes vifs remerciements et la gratitude des cantons membres de la HES-SO à toutes les personnes qui contribuent au positionnement prometteur et au rayonnement de notre haute école.

Elisabeth Baume-Schneider
Présidente du Comité gouvernemental



Depuis mars, le Rectorat est au complet. Nous avons travaillé cette première année sur l'élaboration d'une stratégie commune qui définit le développement de la HES-SO jusqu'en 2020. Celle-ci couvre la relève du personnel d'enseignement et de la recherche, la qualité académique, le développement des filières et de la recherche ainsi que le renforcement du réseau HES-SO.

Sur le plan de la formation, près de 96 % des étudiants en filières professionnalisantes Bachelor trouvent un emploi après avoir reçu leur diplôme. Ceci montre que les formations dispensées dans les 28 hautes écoles de la HES-SO sont en phase avec les exigences du monde professionnel.

Dans le domaine de la recherche, la priorité a été donnée au soutien aux chercheuses et chercheurs de la HES-SO pour accéder à des fonds exogènes et améliorer les financements externes. La HES-SO a ainsi pour la première fois obtenu une bourse du FNS pour un professeur en énergies renouvelables. Les liens avec cette instance importante de soutien à nos projets ont en outre été renforcés. A l'interne, la création d'une unité d'appui à la recherche vise à faciliter l'accès à de nouveaux fonds nationaux et internationaux. En vue de l'accréditation institutionnelle, le Rectorat est en train de mettre en place un système d'assurance qualité en collaboration avec les hautes écoles et les domaines de la HES-SO. L'objectif est de déposer une demande d'accréditation au 3ème trimestre 2017.

De manière plus générale, le Rectorat s'est attaché à renforcer les liens de la HES-SO avec les instances nationales ainsi que les milieux politiques notamment après les votations du 9 février 2014. Un important travail d'information a également été effectué auprès de nos partenaires internationaux à l'issue de cette votation, afin de maintenir nos relations et assurer la mobilité de nos étudiantes et étudiants.

Luciana Vaccaro
Rectrice



Développements institutionnels



Typologie des fonctions

La Convention intercantonale sur la HES-SO prévoit l'établissement et la mise en œuvre d'une typologie commune des fonctions pour le personnel d'enseignement et de recherche (PER) des diverses composantes de la HES-SO. Cette typologie porte essentiellement sur les trois règles communes identifiées dans la Convention à l'égard du PER, soit :

- Les exigences à l'engagement
- Les fonctions d'enseignement et de recherche
- Les missions attribuées à chacune des fonctions

Une Commission statutaire a été mise sur pied en mars 2014 de façon à permettre aux employeurs et aux collaborateurs et collaboratrices concerné-e-s de discuter de cette typologie et de dégager un projet tenant compte des intérêts des deux parties.

La Commission statutaire s'est réunie six fois durant l'année 2014. Les échanges francs et courtois durant ces séances ont permis de clarifier à la fois les règles et les principes contenus dans la typologie, et de présenter au Comité gouvernemental un projet de typologie autour duquel ne subsistaient que quelques éléments de désaccord.

Le tableau synoptique apparaissant ci-dessous correspond à la version entérinée par le Comité gouvernemental. La typologie adoptée reflète une volonté d'affirmer l'identité des fonctions proposées dans leur double ancrage professionnel et académique constitutif des HES.

La typologie offre un cadre aussi souple que possible, tout en respectant les exigences conventionnelles. Ainsi, le catalogue de fonctions proposé doit être compris comme un outil à l'usage des hautes écoles qui engagent et emploient le personnel : il n'est pas obligatoire d'engager dans toutes les fonctions, mais lorsqu'une personne est engagée dans une des fonctions proposées, alors les règles communes doivent être respectées afin de garantir la plus grande cohérence possible au sein de la HES-SO. Bien que la typologie différencie les diverses fonctions du PER selon les exigences à l'engagement et les missions, elle n'introduit pas une hiérarchie organisationnelle entre ces fonctions. Il s'agit plutôt d'une différenciation qui vise à faire en sorte que le poste occupé par un membre du PER correspond au mieux à ses missions au sein de sa haute école.

L'objectif est une mise en œuvre complète de la typologie dans les hautes écoles à l'horizon 2020.

	Professeur HES ordinaire	Professeur HES associé	Professeur HES assistant (PTC)	Maître d'enseignement HES	Chargé de cours HES	Professeur HES invité	Adjoint scientifique/artistique HES	Collaborateur scientifique/artistique	Assistant HES
Exigences à l'engagement									
Titre	Doctorat ou expérience de conduite Ra&D significative équivalente	Master ou titre jugé équivalent	Dépend de la fonction visée	En principe Master ou titre jugé équivalent	Titre d'une HE ou jugé équivalent	Fonction professorale ou Personnalité éminente	Master ou titre jugé équivalent	Titre d'une HE ou titre jugé équivalent	Titre d'une HE ou titre jugé équivalent
Expérience professionnelle	5 ans, en lien avec le domaine enseigné	5 ans, en lien avec le domaine enseigné	5 ans, en lien avec le domaine enseigné	5 ans	5 ans, dans son domaine de compétence (enseignement exclu)		5 ans	idéalement 1 ^{ère} expérience professionnelle	—
Compétences de recherche	Conduite avérée de projets de recherche	Expérience de recherche ou PS	1 ^{re} expérience de recherche	—	—		Projets Ra&D, PS : participation ou conduite exigées	—	—
Compétences pédagogiques	Qualifications didactiques attestées	Qualifications didactiques attestées	Qualifications didactiques attestées	Qualifications didactiques attestées	—		—	—	—
Missions									
Enseignement	Enseigne Coordonne	Enseigne Coordonne	Enseigne	Enseigne Peut coordonner	Enseigne en lien à sa pratique professionnelle	Enseigne et/ou réalise des activités de Ra&D	Peut assumer des tâches liées	Peut assumer des tâches liées	Contribue à des tâches spécifiques liées
Ra&D, PS	Conduit et développe	Réalise Peut conduire	Réalise	Peut assumer	Peut assumer		Participe	Participe à un projet spécifique	
Organisation	Assume, gère	Assume, gère	Participe	—	—	—	—	—	—
Autres (stratégie, formation...)	Conduit le développement stratégique	—	—	—	Activité professionnelle parallèle	—	—	Peut être soutenu pour se former	Peut être soutenu pour se former
Autres dispositions									
Taux d'activité	100% – 75% Dérog. possible	100% – 50%	Dépend de la fonction visée	100% – 20%	Max 50% en principe	Libre	Libre	Libre	Libre
Durée de l'engagement	Propre aux HE	Propre aux HE	Max. 6 ans	Propre aux HE	Propre aux HE	1 an max.	Durée indéterminée	Durée du projet	1 an Renouvelable 4x

Stratégie générale HES-SO

Au cours de l'année 2014, le Rectorat a élaboré une stratégie générale 2015-2020, fruit d'une concertation avec les responsables de domaine, les directions générales et les directions des 28 hautes écoles, réunis notamment lors d'un séminaire au mois d'août 2014.

La stratégie générale présente une vision pour la HES-SO dans son ensemble pour la prochaine période de six ans, ainsi que les axes et les objectifs de développement généraux qui devront orienter le développement de notre institution à l'horizon 2020. Ce document fixe le cadre de réflexion des conseils de domaine pour l'élaboration de leur stratégie académique et des directions générales des hautes écoles pour l'élaboration de leur plan de développement.

Afin de répondre aux défis posés par l'évolution de son environnement à l'horizon 2020, la HES-SO envisage son développement institutionnel autour de cinq axes, doté chacun d'objectifs de développement stratégique. De par leur caractère transversal, axes et objectifs ont pour but de stimuler le développement des missions académiques de la HES-SO à tous les niveaux de sa structure, tout en tenant compte du fait que la HES-SO est une organisation académique décentralisée, composée d'entités aux réalités diversifiées et asymétriques.



Axes et objectifs stratégiques 2015-2020

A. Renforcement des activités académiques

- Assurer la cohérence et la pertinence du portefeuille de formation
- Soutenir les étudiants dans leur expérience d'apprentissage
- Développer les compétences en matière de recherche
- Stimuler la relève
- Renforcer la culture qualité au sein de la HES-SO

B. Collaborations internes

- Développer l'interprofessionnalité
- Intégrer la culture de l'innovation dans l'offre de formation
- Favoriser le partage des ressources entre hautes écoles

C. Collaborations avec les milieux professionnels et académiques

- Favoriser la mobilité nationale et internationale des étudiants et du personnel
- Stimuler les partenariats
- Consolider l'ancrage de la HES-SO en Suisse occidentale

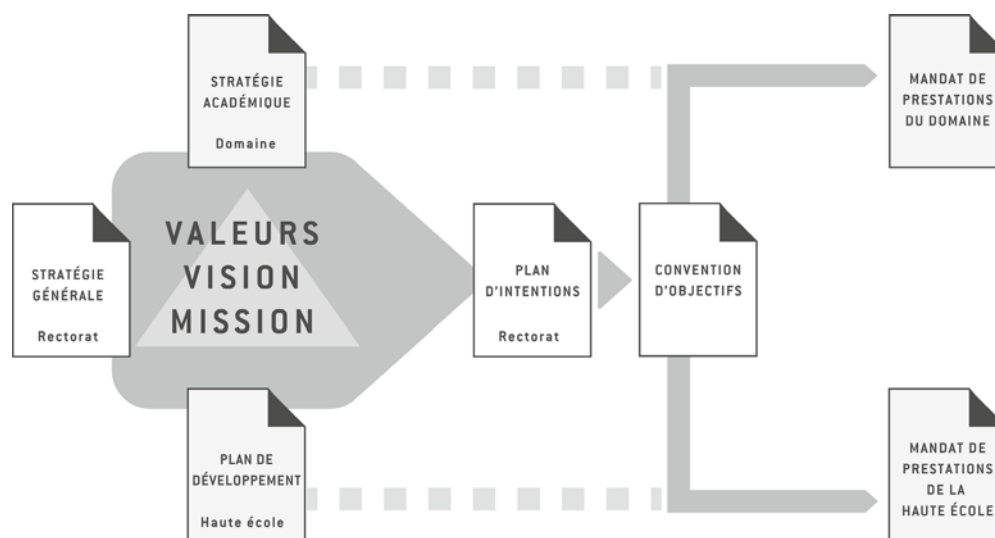
D. Identité de la HES-SO

- Accroître le rayonnement académique de la HES-SO et de ses entités
- Affirmer le positionnement national et international de la HES-SO
- Renforcer la cohésion de la communauté de la HES-SO

E. Gouvernance

- Doter la HES-SO d'une organisation performante et agile
- Renforcer la cohérence du pilotage
- Assurer la pérennité des ressources

La stratégie générale, avec les stratégies académiques des domaines et les plans de développement des hautes écoles, constitue le matériau de base pour l'élaboration du plan d'intentions de la HES-SO et de la convention d'objectifs qui liera la HES-SO aux cantons partenaires pour la période 2017-2020. Le plan d'intentions constituera quant à lui le document de planification stratégique principal pour la HES-SO.



Vision 2020

À l'horizon 2020, la HES-SO est l'institution de référence en arts et sciences appliquées dans le paysage des hautes écoles suisses. Elle valorise la diversité et la richesse de son portefeuille de compétences pour apporter des réponses interdisciplinaires, innovantes et concrètes aux grands enjeux de société. La qualité de ses programmes de formation professionnelle de niveau universitaire et l'excellence de sa recherche appliquée sont reconnues en Suisse et à l'étranger.

Dotée d'une identité forte et multiple, partagée par l'ensemble de sa communauté, la HES-SO est une institution de proximité, ancrée dans l'ensemble du territoire de Suisse occidentale. Sa capacité de création et d'innovation lui permet de jouer un rôle de moteur dans le développement économique, social et culturel de la région.

Grâce au haut niveau de compétence professionnelle de ses diplômés et à l'excellence de son personnel, la HES-SO est à l'horizon 2020 l'interlocuteur privilégié des différents acteurs économiques et institutionnels pour la formation et la recherche appliquée en Suisse occidentale, ainsi que le partenaire incontournable de la formation tout au long de la vie.



Enseignement



L'année 2014 a été marquée par l'ouverture de deux nouveaux Bachelor. Le BA en Contemporary Dance a été mis en place en collaboration avec une autre HES, la Hochschule der Künste de Zurich (ZHdK). Le BSc en Ostéopathie est une offre unique en Suisse. Il est offert à Fribourg, à la confluence de la Suisse romande et de la Suisse alémanique.

La qualité de l'offre de formation, de niveau universitaire et axée sur la pratique, constitue l'une des exigences premières de la mission d'enseignement. En évoluant constamment, elle vise à permettre à ses étudiantes et étudiants d'acquérir des compétences et connaissances pointues, et à proposer des forces de travail d'excellence pour répondre aux besoins des milieux économiques, sociaux, sanitaires et culturels. Mission réussie, puisque près de 96% des diplômés et diplômées de la HES-SO ont décroché un emploi à l'issue de leurs études selon l'enquête de l'Office fédéral de la Statistique.

A la HES-SO, seuls 34 % des étudiants ont un ou deux parents titulaires d'un diplôme d'une haute école ; ce taux est globalement de 32% dans les HES suisses, alors qu'il passe à 52 % pour les universités. La HES-SO

joue donc bien son rôle « d'ascenseur social », rôle crucial pour le renouveau du tissu économique et pour la réalisation de l'égalité des chances. Les formes variées d'enseignement proposées sont par ailleurs pensées afin d'offrir à tout un chacun la possibilité de concilier études, vie privée et professionnelle.

Après le 9 février, la HES-SO n'a cessé de redoubler d'efforts afin de garantir une stabilité et une pérennité au niveau des échanges internationaux. Elle a continué à développer ses relations avec ses partenaires européens, elle a communiqué de manière continue sur l'évolution de la situation, et elle a œuvré à la mise en place de mesures transitoires. Depuis l'annonce, le 19 septembre 2014, du maintien de la participation indirecte de la Suisse au programme Erasmus+, le financement est désormais assuré pour les périodes de mobilité 2015/2016 et 2016/2017 et pour les appels à projets (Key Action 2) 2015 et 2016. La mobilité nationale et internationale est une composante intégrale pour assurer la qualité des missions de base de la HES-SO, tant pour ses étudiantes et étudiants que pour son personnel.

Formation de base

Deux nouvelles formations de niveau Bachelor ont démarré à l'automne 2014 :

- BA en Contemporary Dance
(Haute école de théâtre de Suisse romande – La Manufacture)
- BSc en Ostéopathie
(Haute école de santé Fribourg - Hochschule für Gesundheit Freiburg)

Contrairement à d'autres pays européens, il n'existait aucune formation en danse de niveau supérieur et orientée vers la pratique dans notre pays. Le Bachelor en Contemporary Dance donne ainsi une nouvelle impulsion à cet art. Cette formation prépare les étudiantes et étudiants au niveau le plus élevé et selon des standards reconnus sur le plan international afin de faciliter leur engagement dans des compagnies nationales et internationales. La Manufacture - Haute école de théâtre de Suisse romande à Lausanne offre l'option «Création». La ZHdK développe elle l'option « Dance performance». Une partie du cursus académique en art et culture est proposé sous l'égide de l'Institut d'études théâtrales de l'Université de Berne. Une coopération internationale avec P.A.R.T.S. (Bruxelles) pour La Manufacture et avec Codarts (Rotterdam) pour la ZhdK, deux grandes institutions de danse européennes permet d'élargir le champ international.

Le Bachelor en Ostéopathie, dispensé en allemand et en français, se décline sur un premier axe centré sur le développement de connaissances, de concepts et sciences ostéopathiques et un second orienté sur les connaissances fondamentales dans le domaine des sciences médicales et du vivant. Cette formation était très attendue depuis plusieurs années par les milieux professionnels.

Formation continue

En parallèle à l'offre de formation de base, la HES-SO propose également un important catalogue de formations continues. Dispensées tout au long de la vie professionnelle, celles-ci contribuent à faire évoluer les métiers et renforcer l'innovation dans la pratique. Elles permettent la réorientation de carrières, l'acquisition de nouvelles connaissances et l'approfondissement ou la spécialisation dans certains domaines.

En 2014, la HES-SO a délivré 180 diplômes de Master of Advanced Studies (MAS) et Executive Master of Business Administration (EMBA), dont plus de la moitié dans le domaine Economie et Services. En 2013, 1'529 personnes ont reçu un Certificate of Advanced Studies (CAS) et 226 un Diploma of Advanced Studies (DAS).

Récapitulatif en chiffres

Filières par domaine d'enseignement et cantons

15.10.2012 15.10.2013 15.10.2014

BERNE-JURA-NEUCHÂTEL

Conservation	40	40	40
Master en Conservation-restauration	13	17	13
Droit économique	–	75	131
Economie d'entreprise	567	578	582
Informatique de gestion	170	167	158
Génie électrique	–	–	–
Génie mécanique	–	–	–
Industrial Design Engineering	135	131	134
Informatique	131	150	158
Microtechniques	139	154	159
Soins infirmiers	292	271	261
Formation continue (MAS/EMBA)	83	84	98
TOTAL	1'570	1'667	1'734

FRIBOURG

Economie d'entreprise	542	611	611
Architecture	211	226	235
Chimie	86	90	108
Génie civil	83	100	112
Génie électrique	105	106	120
Génie mécanique	127	143	143
Informatique	87	73	78
Télécommunications	79	81	82
Master en Architecture	38	39	–
Ostéopathie	–	–	30
Soins infirmiers	318	322	333
Travail social	488	493	487
Formation continue (MAS/EMBA)	35	33	29
TOTAL	2'199	2'317	2'368

GENÈVE

Architecture d'intérieur	68	72	79
Arts visuels	219	214	222
Communication visuelle	126	108	106
Design industriel et de produits	112	97	107
Master en Arts visuels	108	99	114
Master en Design	70	73	74
Economie d'entreprise	745	781	768
Information documentaire	139	158	157
Informatique de gestion	166	172	190
International Business Management	–	44	123
Master en Sciences de l'information	29	24	30
Agronomie	79	85	97
Architecture	209	203	219
Architecture du paysage	175	176	156

	15.10.2012	15.10.2013	15.10.2014
■ Génie civil	88	94	88
■ Génie mécanique	65	77	71
■ Gestion de la nature	96	100	98
■ Informatique	–	–	–
■ Ingénierie des technologies de l'informatior	132	156	166
■ Microtechniques	80	80	78
■ Télécommunications	–	–	–
■ Technique des bâtiments	29	40	55
■ Master en Architecture	39	43	–
■ Musique	293 ¹	270 ¹	235 ¹
■ Musique et mouvement	20 ¹	19 ¹	18 ¹
■ Master en Composition et théorie musicale	22 ¹	22 ¹	15 ¹
■ Master en Interprétation musicale	157 ¹	167 ¹	179 ¹
■ Master en Interprétation musicale spécialisée	44 ¹	38 ¹	51 ¹
■ Master en Pédagogie musicale	91 ¹	99 ¹	123 ¹
■ Nutrition et diététique	82	87	96
■ Physiothérapie	90	95	93
■ Sage-femme	84	91	97
■ Soins infirmiers	343	365	417
■ Technique en radiologie médicale	94	109	89
■ Psychomotricité	93	94	103
■ Travail social	852	865	901
Formation continue (MAS/EMBA)	81	64	87
TOTAL	5'120	5'281	5'502

VALAIS

■ Arts visuels	59	50	49
■ Master en Arts visuels	18	22	24
■ Economie d'entreprise	324	340	364
■ Informatique de gestion	106	129	138
■ Tourisme	356	428	454
■ Energie et techniques environnementales	–	23	47
■ Systèmes Industriels	126	129	121
■ Technologies du vivant	164	155	145
■ Physiothérapie	95	101	108
■ Soins infirmiers	255	281	290
■ Travail social	618	617	600
Formation continue (MAS/EMBA)	20	13	16
TOTAL	2'141	2'288	2'356

VAUD

	15.10.2012	15.10.2013	15.10.2014
Arts visuels	64	57	52
Communication visuelle	212	206	212
Design industriel et de produits	100	92	88
Master en Arts visuels	21	17	21
Master en Cinéma	20	12	20
Master en Design	62	66	63
Economie d'entreprise	636	659	655
Energie et techniques environnementales	–	19	42
Génie électrique	177	171	154
Géomatique	147	150	157
Informatique	206	226	245
Ingénierie de gestion	76	62	64
Ingénierie des médias	115	100	97
Microtechniques	120	126	135
Systèmes industriels	180	152	138
Télécommunications	91	92	108
Musique (classique et jazz)	245 ²	249 ²	255 ²
Master en Composition et théorie musicale	5 ²	5 ²	8 ²
Master en Interprétation musicale	161 ²	153 ²	156 ²
Master en Interprétation musicale spécialisée	15 ²	15 ²	11 ²
Master en Pédagogie musicale	66 ²	81 ²	78 ²
Ergothérapie	163	176	192
Physiothérapie	114	120	125
Sage-femme	56	58	59
Soins infirmiers	852	932	927
Technique en radiologie médicale	136	131	116
Travail social	894	865	783
Formation continue (MAS/EMBA)	219	242	196
TOTAL	5'153	5'234	5'157

HAUTES ÉCOLES CONVENTIONNÉES

Hôtellerie et professions de l'accueil	1'271	1'206	1'442
Oenologie	88	109	98
Contemporary Dance	–	–	11
Théâtre	30	31	31
Master en Théâtre	6	12	17
Formation continue (MAS/EMBA)	22	18	27
TOTAL	1'417	1'376	1'626

HES-SO MASTER

Master en Business Administration	136	156	147
Master en Architecture	–	–	94
Master en Engineering TIC	68	78	83
Master en Engineering TIN	112	115	125
Master en Ingénierie du territoire	57	72	37
Master en Life sciences	21	27	34
Master en Sciences infirmières	33	33	42
Master en Travail social	97	93	85
TOTAL	524	574	647
TOTAL	18'124	18'737	19'390

² y.c. les personnes étudiant sur les sites des Conservatoires de Fribourg et Sion

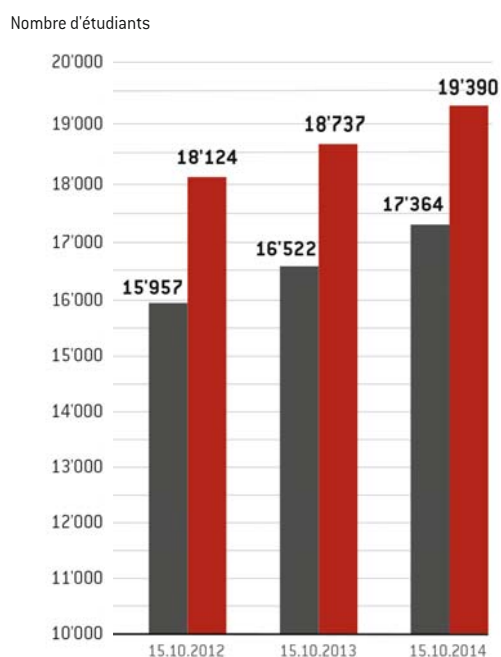
Périmètre OFS: les étudiantes et étudiants immatriculés en formation de base et formation continue (MAS/EMBA)

Étudiantes et étudiants: nombre et répartition

Quotas pour les filières régulées pour l'année académique 2014-2015

- Bachelor of Science HES-SO en Tourisme : 360 étudiantes et étudiants en formation
- Filières Bachelor et Master des Hautes Ecoles de Musique (HEM) et des unités décentralisées : 1'150 étudiantes et étudiants
- Filières Bachelor et Master dans les Arts visuels : 481 étudiantes et étudiants
- Bachelor of Arts HES-SO en Théâtre : 32 étudiantes et étudiants
- Bachelor of Arts HES-SO en Contemporary Dance : 12 étudiantes et étudiants (sous réserve des autorisations ultérieures)
- Master of Arts HES-SO en Théâtre : 12 étudiantes et étudiants
- Bachelor of Science HES-SO en Ergothérapie : 140 (+ 6) étudiantes et étudiants
- Bachelor of Science HES-SO en Physiothérapie : 327 (+27) étudiantes et étudiants
- Bachelor of Science HES-SO en Nutrition et diététique : 91 (+6) étudiantes et étudiants
- Bachelor of Science HES-SO de Sage-femme : 144 étudiantes et étudiants
- Bachelor of Science HES-SO en Psychomotricité : 68 (+2) étudiantes et étudiants
- Bachelor of Arts HES-SO en Travail social : 600 (-13) étudiantes et étudiants.

Evolution du nombre d'étudiantes et étudiants au sein de la HES-SO



Périmètre HES-SO : étudiantes et étudiants présents en formation de base avec l'année préparatoire en Santé jusqu'au 15 octobre 2010

Périmètre OFS : les étudiantes et étudiants immatriculés en formation de base et formation continue (MAS/EMBA)

LE MAS EDD-BAT EN 2014

LA VISION DU MAS EDD-BAT EST DE PROMOUVOIR LES ASPECTS DE L'ÉNERGIE ET DU BÂTIMENT DANS UNE MÊME FORMATION EN TENANT COMPTE DE TOUS LES DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE. CETTE FORMATION PROPOSE UNE MISE À JOUR TECHNOLOGIQUE EN MATIÈRE DE CONCEPTS ET DE SAVOIRS : TECHNOLOGIES RÉCENTES, NORMES, LABELS EN VIGUEUR EN SUISSE ET À L'ÉTRANGER, OUTILS INFORMATIQUES ET BONNES PRATIQUES. LES 9 DIFFÉRENTS CAS DU PROGRAMME EDD-BAT SONT PROPOSÉS AVEC LE SOUTIEN DES ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES ET DU SECTEUR PUBLIC ET RÉPONDENT AUX BESOINS DU MARCHÉ. EN 2014, 23 ÉTUDIANTS DU MAS ONT REÇU LE FAMEUX SÉSAME APRÈS 3 ANS DE DUR LABEUR. EN PARALLÈLE 21 PARTICIPANTS À DES CAS ONT ÉGALEMENT PU BÉNÉFICIER DE LEUR CERTIFICAT OF ADVANCED STUDIES DANS L'UN DES CAS DU MAS.

Répartition des étudiantes et étudiants par domaine au 15.10.2014

	Nb étud. 15.10.14	%
Design et Arts visuels	1'296	6.69
Economie et Services	6'201	31.98
Ingénierie et Architecture	4'408	22.73
Musique et Arts de la scène	1'188	6.13
Santé	3'378	17.42
Travail Social	2'919	15.05
TOTAL	19'390	100.00

Répartition des étudiantes et étudiants en formation de base et formation continue (MAS/EMBA)

	Nb étud. 15.10.2011	15.10.2012	15.10.2013	15.10.2014
Bachelor	15'395	16'155	16'705	17'293
Master	1'427	1'509	1'578	1'644
Formation continue (MAS/EMBA)	447	460	454	453
TOTAL	17'269	18'124	18'737	19'390

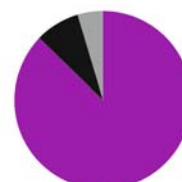
Répartition des étudiantes et étudiants par genre

	Nb étud. 15.10.14	%
Femmes	10'174	52.47
Hommes	9'216	47.53
TOTAL	19'390	100.0



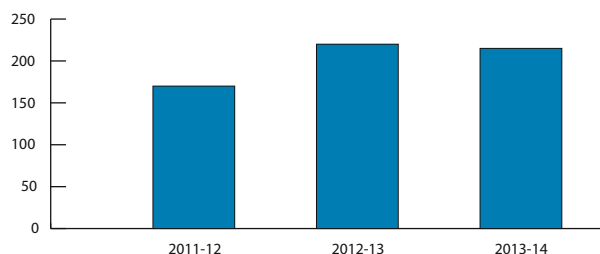
Répartition des étudiantes et étudiants à plein temps, en emploi ou à temps partiel

	Nb étud. 15.10.14	%
Plein temps	15'786	81.41
Temps partiel	1'140	5.88
En emploi	2'464	12.71
TOTAL	19'390	100.0

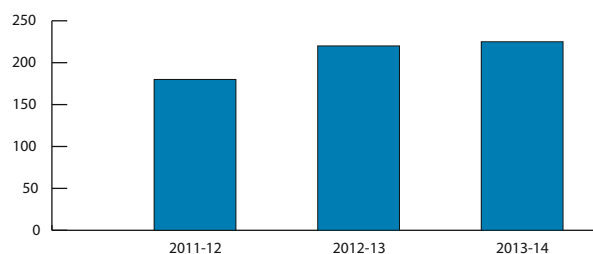


Mobilité internationale

Evolution des étudiantes et étudiants en échange IN



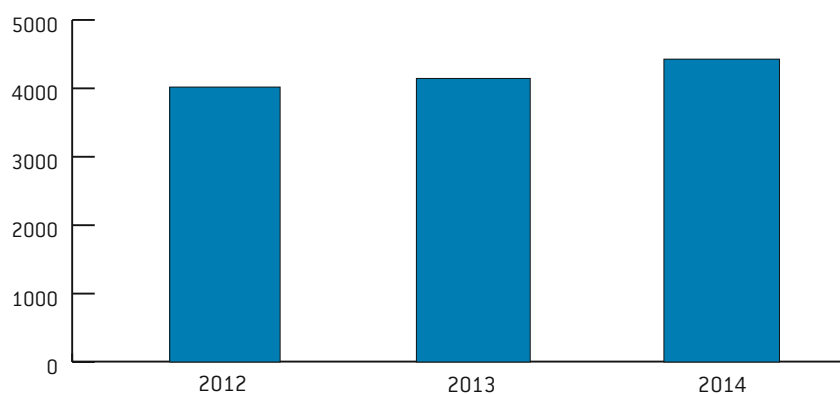
Evolution des étudiantes et étudiants en échange OUT



Etudiantes et étudiants diplômés

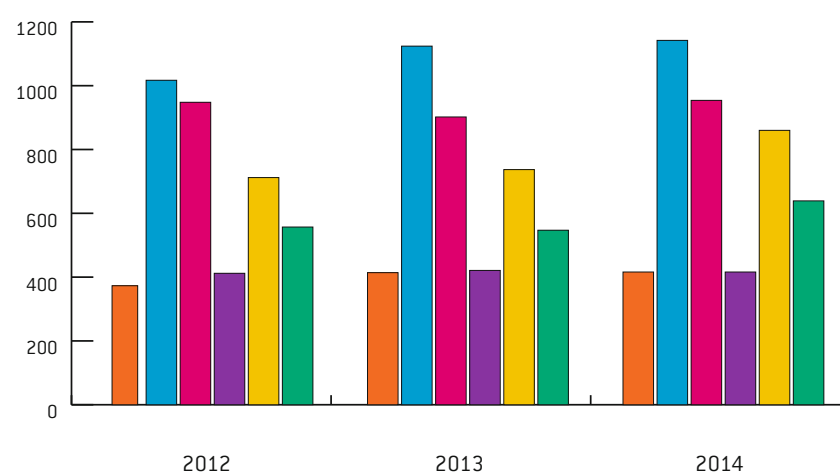
Pendant l'année 2014, plus de 4'400 étudiantes et étudiants ont été diplômés en formation de base, dont 86% dans une filière Bachelor et 14% dans une filière Master.

Evolution des diplômes
Bachelor, Master et MAS-EMBA

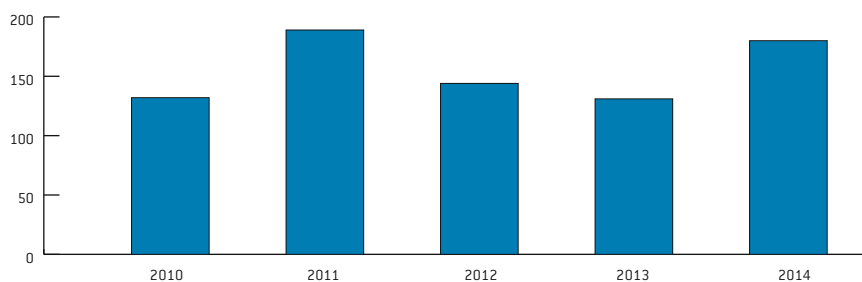


Répartition des diplômes
par domaine

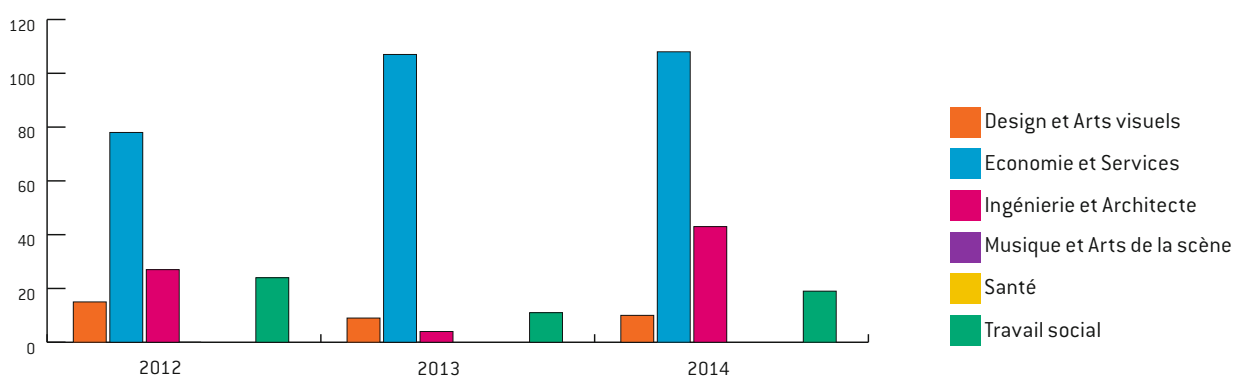
- Design et Arts visuels
- Economie et Services
- Ingénierie et Architecte
- Musique et Arts de la scène
- Santé
- Travail social



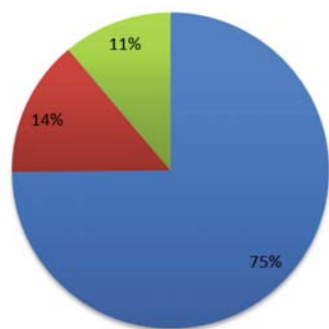
En 2014, 180 étudiantes et étudiants ont été diplômés en formation continue (MAS et EMBA)



Evolution par domaine



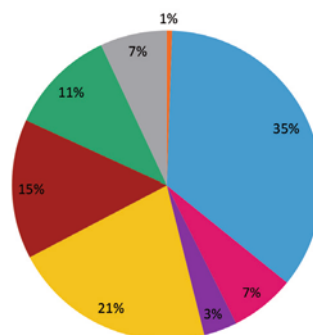
Statistiques personnes diplômées HES-SO CAS et DAS - 2014



■ CAS ■ DAS ■ MAS/EMBA

Niveau d'études	Total
CAS	1'208
DAS	226
MAS/EMBA	180
Total	1'614

Nombre de personnes diplômées CAS et DAS en 2014 - par domaine



■ Design et Arts visuels
 ■ Economie et Services
 ■ Ingénierie et Architecte
 ■ Musique et Arts de la scène
 ■ Santé
 ■ Travail social
 ■ Autres formations multidomaines



LE FORUM HEG FÊTE SES 25 ANS

LE FORUM HEG S'EST DÉROULÉ AU CAMPUS ARC À NEUCHÂTEL LE 26 NOVEMBRE 2014. IL A RÉUNI PLUS DE 500 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS EN FIN DE CURSUS BACHELOR ISSUS DES CINQ HAUTES ÉCOLES DE GESTION DE SUISSE ROMANDE QUI SONT ALLÉS À LA RENCONTRE D'UNE TRENTAINE D'ENTREPRISES, ASSOCIATIONS ET ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES. DES ESPACES DÉDIÉS AUX STANDS, DES CONFÉRENCES ET DES THÉMATIQUES AINSI QUE DES SIMULATIONS D'ENTRETIENS D'EMBAUCHE ONT ÉTÉ PROPOSÉS.

Recherche appliquée et développement



En 2014, le domaine de la Recherche appliquée et Développement (Ra&D) a dû faire face aux conséquences de la votation du 9 février. Le Rectorat, qui s'est fixé comme priorité le soutien à la recherche, a suivi de près les événements en défendant la participation de la HES-SO au sein des différents volets des programmes de recherche. Il a également fait un important travail de sensibilisation politique afin de défendre les budgets pour la recherche appliquée et l'innovation.

Les réalisations principales ont été les suivantes :

- soutien à l'acquisition de financements externes notamment grâce à la mise en place d'une unité d'appui à la recherche ;
- obtention pour la première fois d'une bourse du FNS pour un professeur HES dans le domaine des énergies renouvelables ;
- renforcement des liens avec les bailleurs de fonds comme le FNS afin de mieux intégrer les réalités des HES ;
- valorisation de la recherche par le biais d'événements comme le Carrefours des Créateurs ou les journées de la recherche.

Luciana Vaccaro nommée au FNS

Spécialiste des instruments de financement du FNS, Luciana Vaccaro a été désignée en mai 2014 pour succéder à Monika Wohler (Fachhochschule Ostschweiz) dès le 1er septembre 2014 au Conseil de fondation du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), en tant que représentante de la Conférence des rectrices et recteurs des hautes écoles spécialisées suisses (KFH).

Cette nomination a permis de renforcer l'ensemble des domaines et des hautes écoles de la HES-SO qui n'étaient jusque-là pas représentés au sein du Conseil de fondation du FNS.

Lancement du programme européen Horizon 2020

En janvier 2014, Horizon 2020 (H2020), le 8e programme-cadre européen pour la recherche et l'innovation a été présenté lors d'un événement organisé à Berne. Il fait suite au programme FP7 et s'étend de 2014 à 2020 avec un budget total d'environ 80 milliards d'euros. H2020 est l'instrument financier d'application de l'Union de l'innovation, une initiative phare d'Europe 2020 (stratégie de croissance sur 10 ans adoptée par l'Union européenne) visant à assurer la compétitivité globale de l'Europe.

H2020 a pour objectifs d'assurer la qualité de la recherche au niveau mondial, d'éliminer les obstacles à l'innovation et de faciliter la coopération entre secteurs public et privé de manière à favoriser l'innovation, tout en stimulant la croissance économique et la création d'emplois.

Quelques semaines après le lancement de ce programme, les résultats des votations du 9 février rendaient la position de la Suisse très précaire. Il a fallu informer les chercheuses et chercheurs, rassurer les partenaires européens, en démontrant que la HES-SO restait un partenaire fiable. Ce n'est finalement qu'en décembre 2014 qu'un accord a été signé entre la Suisse et l'Union européenne, afin d'associer la Suisse de manière partielle au programme H2020. En 2014, 3 projets de recherche auxquels la HES-SO participe ont été retenus.

Création de l'unité d'appui Ra&D

En 2014 l'unité d'appui Ra&D a vu le jour, suite à une décision du Rectorat qui souhaitait renforcer l'appui aux chercheuses et chercheurs de la HES-SO. En plus du responsable de l'unité, deux postes ont été créés avec pour missions de soutenir le dépôt des requêtes auprès de l'Union européenne (priorité donnée au programme H2020) et auprès de fonds suisse (priorité au FNS).

Les activités de conseil aux chercheuses et chercheurs répondent aux besoins propres à chacun des six domaines d'étude de la HES-SO. Les services proposés par l'unité d'appui sont :

- point de contact pour toute question concernant les fonds de tiers
- veille sur les opportunités de financement et diffusion d'information
- organisation de séances d'information et d'ateliers spécifiques
- conseil personnalisé pour l'identification d'opportunités et le montage de dossiers de dépôt
- suivi des projets placés sous la responsabilité du Rectorat
- expertise destinée au Rectorat ainsi qu'à d'autres instances de la HES-SO



Khresmoi : un projet de recherche pour une information médicale de qualité

Depuis quatre ans, plusieurs équipes de la HES-SO travaillent dans le cadre du projet européen Khresmoi. Au total, ce sont douze partenaires qui ont travaillé au développement de technologies qui améliorent les recherches de textes ou d'images médicales. Henning Müller, professeur, et son équipe de recherche de l'Institut informatique de gestion de la HES-SO Valais-Wallis ont joué un rôle majeur dans ce projet. Khresmoi aide les médecins à poser un meilleur diagnostic plus rapidement. Il permet aussi de rechercher des radiographies avec des régions d'intérêt similaires dans une base de données et de consulter les conclusions d'autres spécialistes afin de poser un diagnostic.

Le développement d'une analyse textuelle des rapports a été mis en place par l'équipe de Patrick Ruch, professeur à la HEG de Genève. Il permet de lancer une recherche dans la littérature médicale afin de donner accès au radiologue. Si le rapport est en allemand, le système permet l'accès à des ressources en anglais et assure la traduction automatique.



Projet GESTÈME – exemple d'un projet de recherche du domaine Musique et Arts de la scène

Des danseurs de la section contemporaine du département danse du Conservatoire national supérieur musique et danse de Lyon (CNSMD) se joignent à l'orchestre de la Haute école de musique de Genève (HEM) pour une production mêlant musique et danse.

La célèbre chorégraphe Anne Martin a mis en mouvement ses étudiants sur les œuvres de quatre étudiants de la classe de composition de la HEM - Printemps, Été, Automne et Hiver, exécutées en création mondiale.

L'événement tire son nom d'une collaboration entre la HEM de Genève, le Conservatoire national supérieur Musique et Danse de Lyon et le Centre interfacultaire en sciences affectives de l'Université de Genève.

Le projet GESTÈME étudie la nature des gestes musicaux qui, à travers l'expressivité du musicien, participent à communiquer l'émotion musicale.

Les représentations de GESTÈME – QUATRE SAISONS EN MOUVEMENT font partie d'un projet de recherche dont les premiers résultats ont été présentés au public lors du festival musiques & sciences qui s'est déroulé à Genève en avril 2014.

Evolution des projets FNS

En 2014, la participation de la HES-SO au FNS poursuit sa courbe ascendante. Le nombre de projets de recherche est passé de 5 en 2013 à 8 pour 2014. 12 projets sont déjà provisoirement planifiés pour 2015.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015-provisoire
Montant déterminant	CHF 1'457'700	CHF 1'457'700	CHF 2'426'859	CHF 4'369'561	CHF 1'404'432	CHF 2'114'484	CHF 4'390'655
Subside overhead	CHF 106'903	CHF 223'088	CHF 378'202	CHF 688'173	CHF 204'072	CHF 329'571	CHF 644'941
Pourcentage overhead	7.33%	15.30%	15.60%	15.60%	14.70%	15.42%	15.00%
Nombre de projets	10	10	16	26	5	8	12

Ouverture d'un Satellite Euresearch

En 2014, la HES-SO a obtenu un mandat de Satellite Euresearch pour mettre en place une antenne dédiée à ses hautes écoles et à ses domaines. L'objectif de ce mandat satellite est d'augmenter de façon significative et stratégique la participation de la HES-SO à H2020. Le Satellite HES-SO, placé sous la responsabilité de Patrick Furrer, vice-recteur Recherche & Innovation a notamment pour missions :

- d'identifier les compétences et technologies susceptibles d'intégrer H2020
- de diffuser les opportunités ciblées au sein des domaines et des hautes écoles
- d'encadrer les unités et personnels à fort potentiel européen de la HES-SO pour le montage de projets.

Le Satellite a été intégré à l'unité d'appui Ra&D. Cette antenne vient renforcer les Regional Offices Euresearch à Genève, Lausanne, Fribourg et Neuchâtel, qui continuent à informer, conseiller et soutenir la HES-SO dans sa participation à H2020. Un Satellite HES a également été implanté par Euresearch dans deux autres HES suisses : FHNW (Nord-Ouest) et ZFH (Zurich).

Création du CRIC

Un Conseil Recherche Innovation Créativité (CRIC) a été créé dans le but d'émettre des propositions et recommandations concernant la gouvernance et le développement de la Ra&D au sein de la HES-SO et de participer à sa coordination.

Journées de la recherche

Ces journées ont pour but de rassembler les chercheurs et chercheuses de la HES-SO dans un esprit de convivialité afin de favoriser les échanges et collaborations.

Journée de la recherche du domaine Economie et Services

Près de 80 participants se sont réunis en septembre 2014 à l'occasion de la 2e journée de la recherche du domaine E&S. Celle-ci avait pour double objectif de tisser des liens entre chercheuses et chercheurs et de les sensibiliser à la publication en Open Access. La question des archives ouvertes a été illustrée par la HEG et l'Université de Genève.

Journée de la recherche du domaine Ingénierie et Architecture

En octobre 2014, le domaine Ingénierie et Architecture organisait sa première journée de la recherche pour présenter les activités de recherche du domaine. Le Conseil de domaine souhaitait ainsi renforcer la cohésion du domaine par la mutualisation de résultats et d'expériences, tout en s'appuyant sur les compétences du personnel d'enseignement et de recherche. Les 170 personnes présentes ont suivi les présentations des programmes de recherche et des six programmes thématiques.

Journée de la recherche HES-SO

Le Rectorat souhaitait explorer, avec les chercheuses et chercheurs, différentes possibilités de mise en réseau et de visibilité de la recherche lors de cette rencontre qui s'est déroulée en novembre 2014. Différents intervenants ont présenté le réseau EEN-Enterprise Europe Network, le programme COST, les possibilités de réseautage offertes par ResearchGate, l'outil pilote iBrain ainsi que la collaboration des bureaux Swissnex.

Lors d'une table ronde, les intervenants ont discuté des avantages et inconvénients des divers outils de réseautage présentés. Les participantes et participants ont notamment échangé sur la difficulté de concilier dépôt de projets, rédaction de publications et participation à des congrès. Ils ont en outre discuté de possibilités pour financer le montage de projets et la valorisation des recherches menées.

La journée qui a rassemblé près de 70 participants s'est conclue sur le constat suivant : la HES-SO dispose d'une excellente réputation régionale qui doit être un vecteur de promotion important dans la recherche de partenaires. Il est cependant nécessaire, à l'échelle internationale, de dépasser les spécificités régionales des hautes écoles et de promouvoir la marque HES-SO comme un gage d'excellence et de compétences de pointe.

L'année 2014 en bref

Programme de recherche européen Horizon 2020

Les objectifs et les contenus du nouveau programme-cadre de recherche Horizon 2020 ainsi que les perspectives qu'il ouvre sont abordés lors d'une conférence nationale, du 14 au 17 janvier.

La Suisse des Talents

Plus de 400 personnes se sont retrouvées le 23 janvier 2014 à Genève lors de cette manifestation organisée par Résonance et soutenue par la HES-SO. Elle marquait le 15ème anniversaire des deux institutions.

La Suisse des Talents est une initiative dont le but est de célébrer et de rendre visible et lisible l'innovation en marche. Le défi est de faire émerger une nouvelle génération d'entrepreneurs, fiers et conscients d'être des acteurs du changement, des «innov'acteurs» responsables.

En 2005, 24 prix distinguaient 47 entreprises romandes. Presque 10 ans plus tard, pour l'année 2013, Résonance recensait 84 prix, distinguant près de 200 organisations ou entreprises parmi lesquelles de nombreux alumni des hautes écoles de la HES-SO.

Formation pour les ostéopathes

Le cursus Bachelor en Ostéopathie débutera en automne 2014 avec une première volée de 30 étudiants. Cette nouvelle filière marque une étape importante pour le monde professionnel qui attendait le rattachement de cette formation au milieu des hautes écoles depuis plusieurs années.

Ce cursus de 180 crédits se déroulera sur 3 ans et se poursuivra par un Master consécutif (90 crédits). C'est au terme de ces 5 années que les personnes obtiendront le titre qui, après une période d'assistantat, leur permettra de pratiquer. Cette durée de formation est nécessaire pour répondre aux exigences d'une profession «de premier recours» (consultation directe ne nécessitant pas de passer par une ou un médecin).

La filière Ostéopathie est bilingue et unique en Suisse, elle sera dispensée à la Haute école de santé Fribourg.

Nouveau Rectorat

Entrée en fonction du Rectorat composé de Denis Berthiaume, vice-recteur Qualité, de Patrick Furrer, vice-recteur Recherche & Innovation et d'Yves Rey, vice-recteur Enseignement, sous la présidence de Luciana Vaccaro, rectrice. Sarah Kopse-Scholberg est nommée secrétaire générale.



Forum Ingénierie et Architecture

Le Forum a eu lieu au Centre des Congrès de Montreux le 22 mai. Il a réuni les étudiants et étudiantes du domaine Ingénierie et Architecture. Une occasion pour eux de nouer des contacts avec les 60 entreprises présentes et de préparer ainsi leur avenir professionnel.

Cette édition 2014 a été organisée en partenariat entre la HES-SO et together, spécialiste de l'organisation d'événements destinés au milieu étudiant. Elle a réuni une soixantaine d'entreprises et plus de 550 étudiantes et étudiants qui ont pu poser les premiers jalons de leur avenir professionnel.



La liberté académique au TEDx Geneva 2014

Que signifie «liberté» à l'ère numérique? Invitée à participer à la conférence TEDx Geneva 2014, le 7 avril, la rectrice de la HES-SO Luciana Vaccaro a choisi de s'exprimer sur le thème «liberté académique, fonds publics et éthique sociétale». Elle a défendu le renforcement du pacte entre les chercheurs et la société baille-resse de fonds qui passe par davantage de transparence du travail effectué par les chercheurs, afin qu'ils puissent maintenir leur liberté académique intacte.

BCV Concert Hall

La Haute Ecole de Musique de Lausanne a inauguré le BCV Concert Hall le vendredi 13 juin. Située au cœur de la ville, dans le quartier du Flon, cette salle aux équipements modulables accueillera concerts, conférences, projections cinématographiques et enregistrements pour 300 spectateurs.



JANVIER

MARS

MAI

JUIN

Paléo 2014

Pour sa 10e participation à Paléo Festival Nyon, la HES-SO présente Caravantour, une concentration de caravanes des années 1970 revisitées et installées aux pieds d'une grande roue. Plus de 250 étudiantes et étudiants de la HES-SO ont participé à ce projet.



Conférence sur les énergies durables

La conférence SET2014 (International Conference on Sustainable Energy Technologies) organisée par le domaine Ingénierie et Architecture de la HES-SO a eu lieu du 25 au 28 août à hepia Genève. Elle a réuni quelque 200 scientifiques venus de tous les continents qui ont développé des priorités en lien avec le développement durable et la sécurité énergétique.

Carrefour des créateurs

Le 19 septembre, GENILEM en partenariat avec la HES-SO a organisé le Carrefour des créateurs qui a rassemblé de futurs entrepreneurs romands au Swiss Convention Center à Lausanne. Présente avec un stand, la HES-SO a présenté des innovations des domaines Design et Arts visuels et Ingénierie et Architecture. En outre, une dizaine de conférences ont été animées par des professeures et des professeurs issus des six domaines d'enseignement et de recherche.

10 ans de la Manufacture

Le 15 septembre, la Haute école de théâtre de Suisse romande – La Manufacture fêtait ses dix ans. Cet événement a marqué aussi le lancement de la nouvelle filière BA en Contemporary Dance, en collaboration avec la ZHdK et P.A.R.T.S. Bruxelles.



© Nora Rupp

Inauguration de la gare de Cornavin

La Haute école de Musique de Genève – HEM-GE a pris place dans les espaces de la nouvelle gare Cornavin du 20 au 21 septembre. Elle proposait des expériences musicales, scéniques et originales. La HEAD – Genève, la Haute Ecole de Musique de Lausanne-HEMU et des ensembles amateurs de la région participaient aussi à cette inauguration.

Cyberlearn souffle 10 bougies

La plate-forme d'enseignement à distance de la HES-SO, créée en 2004, a célébré ses dix ans d'activités en présence d'une centaine d'invités venus de toute la Suisse romande.

Cyberlearn, avec plus de 17'000 personnes connectées quotidiennement et 4'600 cours en ligne, est le plus important centre de formation en ligne de Suisse.



Planète Santé

Le 1^{er} «Salon Planète Santé live», du 13 au 16 novembre au SwissTech Convention Center à Lausanne, a attiré 28'000 personnes. Partenaire de cette manifestation, la HES-SO proposait sur son stand une cinquantaine d'animations conçues par ses hautes écoles de santé. Elle a également organisé une conférence thématique et une table ronde.



Egalité des chances

Un appel à projets a été lancé dans le but de promouvoir l'égalité des chances au sein de la HES-SO.

Il s'agit de développer des outils, des actions et des mesures concrètes, facilement applicables (par exemple des guides, des formations, des manifestations) dans les domaines de l'intégration de l'égalité dans la gestion et la gouvernance de la HES-SO, de la promotion de l'égalité ou encore de l'intégration du genre dans l'enseignement et la recherche appliquée.



Qualité académique

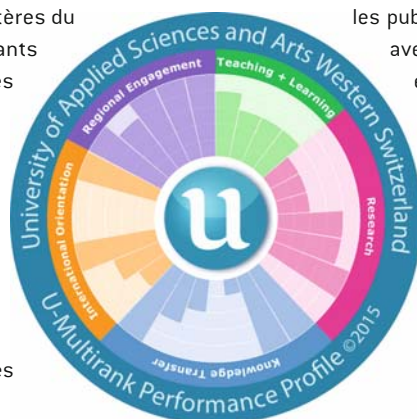


Système d'assurance qualité de la HES-SO

En juin 2014, le Rectorat a décidé de se donner pour objectif de déposer une demande d'accréditation institutionnelle en été 2017 auprès du Conseil suisse d'accréditation. Cette demande s'inscrit dans le cadre de la loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE).

Réussir l'accréditation institutionnelle est une condition indispensable à la pérennité de la HES-SO. L'accréditation donnera à la HES-SO le droit d'appellation (le droit de s'intituler « haute école spécialisée »), le droit de décerner des titres HES et le droit aux subventions fédérales. La HES-SO, tout comme les autres HES, universités et HEP, devra démontrer qu'elle a mis en place un système d'assurance qualité qui lui permet de garantir le développement et la qualité de ses missions académiques. Il n'y a pas de modèle imposé, car la loi fédérale respecte l'autonomie des hautes écoles en la matière. Ainsi, la HES-SO est responsable du développement de son propre système, pour autant que celui-ci réponde aux standards fixés par le Conseil suisse d'accréditation. Au travers du processus d'accréditation, il s'agira d'évaluer le système d'assurance qualité de la HES-SO.

Pour coordonner la mise en oeuvre du système qualité, le Groupe de pilotage et d'accompagnement Qualité (GPAQ) rassemble les responsables qualité des hautes écoles ainsi que les représentants des domaines et des dicastères du Rectorat. En outre, le Réseau des répondants qualité a vu le jour en octobre 2014. Les objectifs de ce groupe sont de favoriser la cohérence du système d'assurance qualité et de construire une culture qualité commune, notamment par des échanges autour de pratiques éprouvées. Dès le mois de décembre 2014, les activités relatives à l'accréditation institutionnelle ont été confiées au dicastère Qualité afin de garantir une plus grande cohérence entre les démarches qualité et l'accréditation.



Référentiel langage épïcène

Dans son plan d'action « Egalité & Diversité » 2013-2016, la HES-SO s'est engagée à développer un référentiel pour l'utilisation du langage épïcène et à l'appliquer dans toute la HES-SO. Adopter une communication épïcène, c'est contribuer grandement à garantir l'égalité entre femmes et hommes en lui donnant sa place dans le langage et l'écriture. Cette façon de s'exprimer favorise la diversité et souligne les professions qui peuvent être pratiquées par l'un ou l'autre des sexes. La brochure de recommandations sur la communication épïcène, publiée en novembre 2014, propose un outil commun à toutes les entités de la HES-SO. Il facilite la rédaction de textes et propose des conseils basés sur les guides cantonaux de langage épïcène.

U-Multirank

Le projet de ranking de hautes écoles a été lancé en 2009 sur le plan européen. C'est le seul classement qui intègre les hautes écoles de type HES. En 2014, près de 1'200 hautes écoles de 80 pays différents participaient à ce programme. Depuis la première édition du classement U-Multirank, la HES-SO a pris part à la construction de cet outil, notamment pour la prise en compte multidimensionnelle des activités de l'enseignement européen, souvent absents des autres types de classement. Le ranking 2013 montre que les points forts de la HES-SO sont la forte employabilité des diplômé-e-s dans leur région, les publications interdisciplinaires, les publications avec l'industrie et les entreprises et la mobilité estudiantine. A noter également, les bons taux de diplomation. Ainsi sur une dizaine de dimension de ce classement, la HES-SO ressort comme une institution de haute qualité.

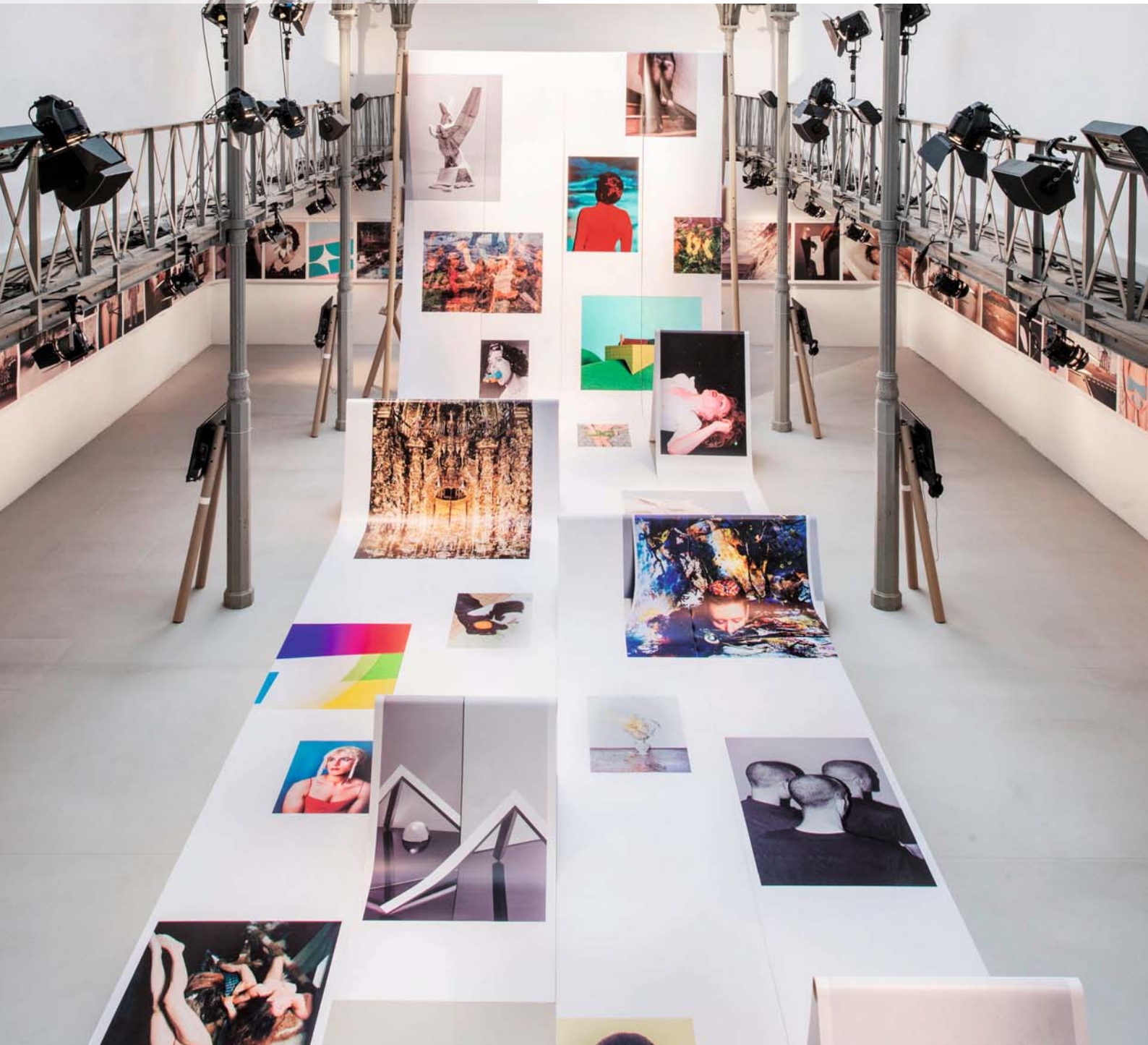


Internet pour les filles

En septembre 2014, ce ne sont pas moins de 50 filles âgées de 9 à 12 ans qui ont entamé leur formation à la HES-SO Valais-Wallis. Durant 11 samedis, elles ont suivi le cours « Internet pour les filles », réparties en deux classes, francophone et germanophone. Elles ont été encadrées par des étudiantes et étudiants de l'EPFL et de la filière Informatique de gestion, qui les initient aux immenses possibilités offertes par Internet, jusqu'à l'élaboration d'un mini site web. Les cours, gratuits, ont eu lieu sur le campus de Sierre de la HES-SO Valais-Wallis. « Internet pour les filles » est le fruit d'une collaboration entre la HES-SO Valais-Wallis, le Secrétariat à l'égalité et à la famille du canton du Valais et le Bureau de l'égalité des chances de l'EPFL.



Domaines



Les responsables de domaine en 2014 :

Joseph Coquoz	Travail Social
Philippe Dinkel	Musique et Arts de la Scène
Alexis Georgacopoulos	Design et Arts visuels
Catherine Hirsch (a.i.)	Economie et Services
Olivier Naef	Ingénierie et Architecture
Nicole Seiler	Santé

Chaque domaine, conduit par un Conseil de domaine, a les responsabilités suivantes :

- Soumettre les règlements et les plans d'étude des filières
- Soumettre les règles d'admission dans les filières
- Organiser les Masters sous la conduite du Rectorat
- Elaborer des programmes communs de collaborations internationales
- Préaviser les nouveaux projets de Bachelor

Bref récapitulatif des activités 2014 par domaine

Design et Arts visuels

Salon du meuble à Milan

Défilé de la HEAD ainsi que les prix prestigieux (tel que le Grand Prix de la Design Parade 2014 à Hyères) et les bourses culturelles de Leenaards décernés à des étudiant-e-s ou diplômé-e-s de la HEAD

Conservation of Cans in collections (CANS), projet interdisciplinaire, financé par le FNS et visant à définir les bonnes conditions de conservation préventive des conserves alimentaires dans les collections patrimoniales

Economie et Services

Accréditation du Master en Information documentaire

BSc HES-SO en Informatique de gestion et BSc en Business Administration dispensé conjointement par la filière Informatique de gestion de la Haute Ecole de Gestion et Tourisme de Sierre et l'«University of Applied Sciences Haag-Helia» Helsinki

Forte croissance du domaine en termes d'étudiantes et étudiants (+6.6%)

Ingénierie et Architecture

SET 2014 : conférence internationale sur les technologies énergétiques pour un développement durable

Première journée de la recherche du domaine I&A

Croissance importante du domaine en termes d'étudiantes et étudiants (+ 4.3%)

Musique et Arts de la Scène

Ouverture du Bachelor en Contemporary Dance

Accréditation du Master en théâtre, orientation mise en scène

Création de l'Institut romand en pédagogie, situé dans les nouveaux bâtiments de l'HEMU au Flon

Santé

Entrée en vigueur de la Convention relative aux missions et au fonctionnement de l'Institut universitaire de formation et de recherche en soins

Ouverture du Bachelor en Ostéopathie

Présidence de la Conférence spécialisée Santé

Travail Social

Participation active au colloque « Politiques de lutte contre la pauvreté »

Organisation de 3 jours de conférence autour de la thématique de l'urgence au travail dans le cadre de l'Université d'été des professionnel-le-s

Obtention du financement de la fondation OAK pour un projet de recherche portant sur les comportements sexuels des adolescents

Organigramme de la HES-SO



- Définir la convention d'objectifs de la HES-SO
- Adopter les plans financiers et de développements ainsi que les budgets et les comptes de la HES-SO
- Représenter la HES-SO au sein des instances politiques des hautes écoles suisses
- Créer et supprimer les domaines, les filières et les cycles d'études de la HES-SO
- Nommer la rectrice ou le recteur, les membres du Conseil stratégique et les membres de la Commission de recours

Présidente

Anne-Catherine Lyon

Membre, Conseillère d'Etat, Département de
l'instruction publique de la République et Canton de Genève

Oskar Freysinger

Membre, Conseiller d'Etat, Département de l'éducation et de la sécurité du Canton du Valais

Beat Vonlanthen

Membre, Conseiller d'Etat, Direction de l'économie et de l'emploi du Canton de Fribourg

Rectorat

Le Rectorat assure la direction de la HES-SO et sa représentation. Il est composé de la rectrice qui le préside, ainsi que de trois vice-recteurs. Il est appuyé par la secrétaire générale et les services du Rectorat. Le nouveau Rectorat de la HES-SO est entré en fonction en mars 2014.

Luciana Vaccaro

Rectrice

Denis Berthiaume

Vice-recteur Qualité

Patrick Furrer

Vice-recteur Recherche et innovation

Yves Rey

Vice-recteur Enseignement

avec:

Sarah Kopse

Secrétaire générale

Comité directeur

Composé du Rectorat, des directrices et directeurs généraux des hautes écoles des cantons/régions partenaires ainsi que des responsables de domaine, le Comité directeur assure la coordination entre les domaines, les hautes écoles et le Rectorat. Le Rectorat sollicite le préavis du Comité directeur sur les décisions soumises au Comité gouvernemental, sur la stratégie globale de développement, la politique de formation, la stratégie des domaines ainsi que les règlements et plans d'études.

Luciana Vaccaro

Présidente et rectrice de la HES-SO

François Abbé-Decarroux

Directeur général de la HES-SO Genève

Brigitte Bachelard

Directrice générale de la HE-Arc

Jean-Etienne Berset

Directeur général de la HES-SO Fribourg

Denis Berthiaume

Vice-recteur Qualité

Joseph Coquoz

Responsable du domaine Travail social

Philippe Dinkel

Responsable du domaine Musique et Arts de la scène

Patrick Furrer

Vice-recteur Recherche et innovation

Alexis Georgacopoulos

Responsable du domaine Design et Arts visuels

Catherine Hirsch

Responsable a.i. du domaine Economie et Services

Olivier Naef

Responsable du domaine Ingénierie et Architecture

Chantal Ostorero

Directrice générale de la DGES Vaud

Yves Rey

Vice-recteur Enseignement

Nicole Seiler

Responsable du domaine Santé

François Seppey

Directeur général de la HES-SO Valais Wallis

Commission intercantonale de recours HES-SO

La Commission de recours HES-SO statue en deuxième instance sur les recours d'étudiantes ou étudiants, candidates ou candidats.

Grüner Jean-François

Président, Juge à la Cour de droit public du Tribunal cantonal du canton de Neuchâtel

Cornioley Berger Sophie

Membre, Juge au Tribunal administratif de première instance de la République et Canton de Genève

Frölicher Johannes

Membre suppléant, Juge au Tribunal à la section administrative du tribunal cantonal du canton de Fribourg

Guisan Isabelle

Membre, Juge à la Cour de droit administratif et public du Tribunal cantonal du canton de Vaud

Zufferey Jean-Pierre

Membre suppléant, Juge à la Cour de droit public du Tribunal cantonal du canton du Valais

En octobre 2014, la composition de la Commission a été élargie avec l'introduction d'un troisième siège de juge suppléant qui est à pourvoir. Durant l'année 2014, 16 nouveaux recours ont été enregistrés. Compte tenu des recours enregistrés en 2013 pour lesquels les arrêts ont été rendus en 2014, un recours, sur les 15 traités en 2014, a été admis. Quatre de ces arrêts ont été portés devant le Tribunal fédéral qui en a rejeté deux, les deux derniers étant pendants¹.

¹ Source : Rapport annuel pour l'exercice 2014 de la Commission intercantonale de recours HES-SO

Ressources

Dans le cadre de la mise en œuvre de la Convention intercantonale, la HES-SO planifie le passage progressif à une norme comptable uniforme pour l'ensemble des hautes écoles et pour le Rectorat. Le choix s'est porté sur la norme MCH2, qui sera mise en place en deux étapes. La HES-SO Valais-Wallis, l'ECAV, HES-SO Master et le Rectorat basculeront au 1^{er} janvier 2015, alors que les autres hautes écoles démarreront au 1^{er} janvier 2016. De fait, l'année 2014 constitue le dernier exercice de bouclage des comptes effectué sur la norme comptable actuelle.

Le bouclage final 2014 présente une charge cantonale globale conforme aux prévisions budgétaires (CHF +0.3 mio), malgré 295 étudiants (EPT) supplémentaires par rapport au budget 2014. Les comptes montrent une croissance effective du nombre d'étudiant-e-s de 782 EPT entre 2013 et 2014, dont 479 étudiant-e-s dans le domaine Economie et services (essentiellement à l'EHL). Bien que le nombre d'étudiantes et d'étudiants ait fortement progressé, entraînant une augmentation

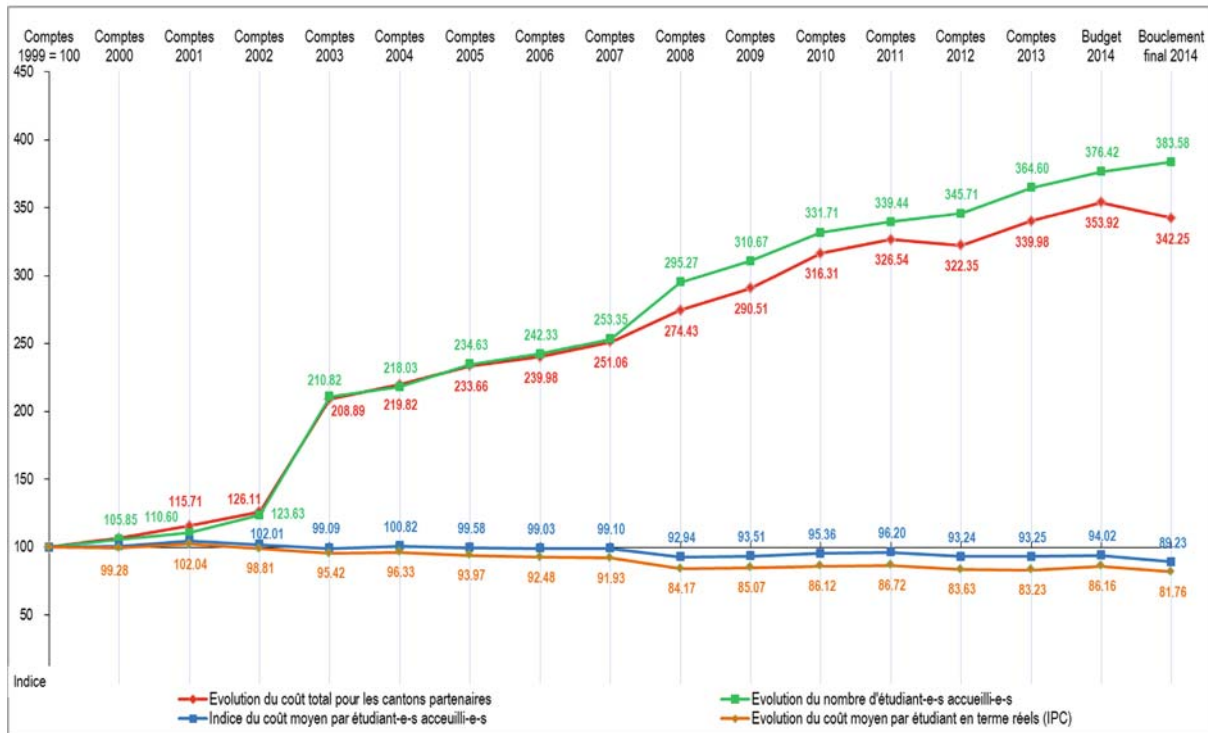
de la subvention versée aux hautes écoles, plusieurs éléments significatifs – produit complémentaire pour les étudiantes et étudiants diplômés, financement effectif de la formation pratique en-deçà du budget, non dépenses au niveau des charges courantes – ont justifié une contribution des cantons partenaires se situant finalement à un niveau similaire au budget.

Les audits des comptes du Rectorat et du décompte analytique ont été exécutés par l'organe de révision mandaté, le cabinet KPMG. Les rapports émis par l'organe de révision confirment la pleine et entière conformité des états financiers aux dispositions de la Convention Intercantonale et de son règlement financier, respectivement au manuel de calcul des coûts du Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Le contrat avec l'organe de révision porte effet sur les années 2014 à 2016.

Synthèse financière 2014

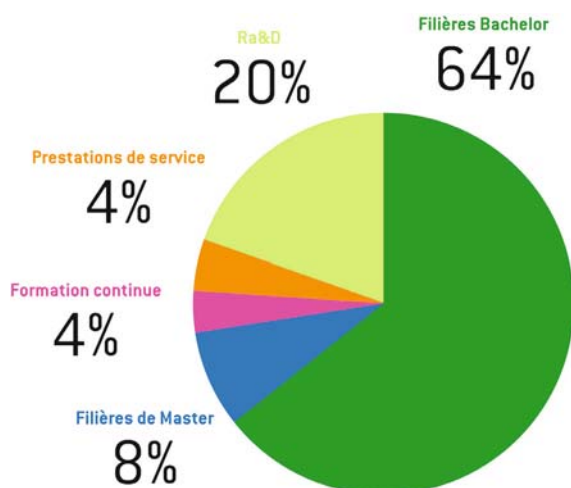
Flux financiers (CHF)	Budget 2014	Comptes 2014	Variation en valeur	Variation en %
Etudiants (EPT)	15'516	15'811	295	1.9%
Financement fédéral formation de base	135'881'702	133'908'882	-1'972'820	-1.5%
Financement fédéral Ra&D	8'700'000	10'022'021	1'322'021	15.2%
Financement AHES	10'853'766	11'398'866	536'100	4.9%
Contribution des cantons partenaires	347'568'160	347'910'820	342'660	0.1%

Evolution des contributions financières des cantons partenaires à la HES-SO et des effectifs des étudiants



Répartition des moyens financiers en 2014

Les moyens financiers selon la comptabilité analytique ont été utilisés de la manière suivante :



- Filières Bachelor : CHF 421.1 millions
- Filières Master : CHF 54.1 millions
- Formation continue : CHF 24.3 millions
- Prestations de services : CHF 26.0 millions
- Recherche appliquée et développement : CHF 130.3 millions

Ressources humaines

Relevé du personnel HES-SO

	2012	2013	2014
Total en EPT	3'334	3'432	3'587
Total en têtes	12'332	13'057	13'746

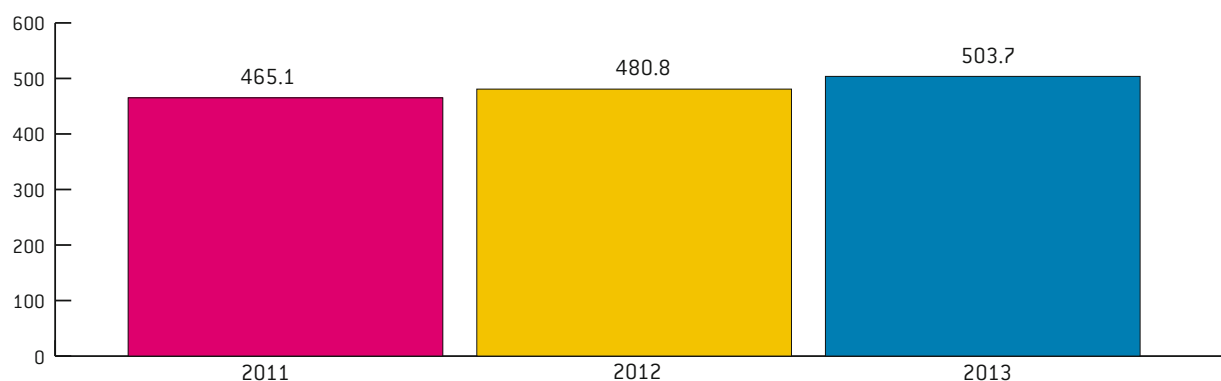
Catégorie	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Enseignant-e-s avec resp. de direction pour une unité org.	828	858	297	1'315	1'358	358
Autres enseignants	767	815	1'419	7'761	8'282	9'843
Collaboratrices et collaborateurs scientifiques	432	426	382	752	739	654
Assistants et assistants, doctorantes et doctorants	300	325	410	722	920	1'069
Personnel de direction de la haute école	80	76	78	110	97	95
Personnel administratif	653	695	754	1'194	1'219	1'290
Personnel de soutien	72	62	59	148	163	153
Personnel d'exploitation	203	177	188	330	279	284
TOTAL	3'334	3'432	3'587	12'332	13'057	13'746

Domaine	EPT			TÊTES		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Design et Arts visuels	230	239	241	1'494	1'570	1'581
Economie et Services	629	674	711	1'841	2'070	2'310
Ingénierie et Architecture	1'075	1'095	1'137	2'245	2'293	2'334
Musique et Arts de la scène	254	262	273	1'729	1'713	1'830
Santé	485	526	551	2'365	2'617	2'797
Travail social	223	266	287	1'924	2'105	2'168
Divers	437	369	387	734	689	726
TOTAL	3'334	3'432	3'587	12'332	13'057	13'746

Sexe	EPT			TÊTES		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Femme	1'319	1'379	1'456	5'356	5'664	6'115
Homme	2'014	2'054	2'131	6'976	7'393	7'631
TOTAL	3'334	3'432	3'587	12'332	13'057	13'746

Masse salariale

CHF/ Millions



« Le partenariat avec la HES-SO est une collaboration enthousiasmante pour le Paléo Festival et une chance pour les étudiants et enseignants de vivre à l'échelle 1:1 la réalisation de projets concrets dans une ville éphémère. »



Daniel Rossellat, Président du Paléo Festival Nyon

Partenaire à l'Innovation, la HES-SO a fêté en 2014 ses 10 ans de collaboration avec le Paléo Festival de Nyon

paleo⁺
FESTIVAL
NYON

www.hes-so.ch

