

Intervention parlementaire

N° de l'intervention: 270-2019

Type d'intervention: Motion

Motion ayant valeur de directive: ☐

N° d'affaire: 2019.RRGR.341

Déposée le: 25.11.2019

Motion de groupe: Non

Motion de commission: Non

Déposée par: Ritter (Burgdorf, pvl) (porte-parole)
Krähenbühl (Unterlangenegg, UDC)
Schmidhauser (Interlaken, PLR)
Baumann-Berger (Münsingen, UDF)

Cosignataires: 0

Urgence demandée: Oui

Urgence accordée: Oui 28.11.2019

N° d'ACE: du

Direction: Direction de l'instruction publique et de la culture

Classification: –

Proposition du

Conseil-exécutif:



Sortie programmée de l'«immersion linguistique»

Le Conseil-exécutif est chargé de prendre les mesures suivantes :

1. faire en sorte que le canton de Berne quitte de façon ordonnée le réseau qui s'est constitué autour du projet « Passepartout » et la Conférence des directeurs de l'instruction publique du Nord-Ouest de la Suisse, qui en a pris la suite ;
2. évaluer à moyen terme un ou plusieurs moyens d'enseignement du français disponibles sur le marché des manuels scolaires pour remplacer « Mille feuilles » et « Clin d'œil », et les introduire, le cas échéant simplement en les recommandant ;
3. inscrire dans le plan d'études de l'école obligatoire que l'enseignement du français doit stimuler à parts égales les quatre compétences langagières (lire, écrire, écouter et parler) ;

4. inscrire dans le plan d'études de l'école obligatoire l'acquisition progressive de connaissances en grammaire, en vocabulaire et en orthographe comme un objectif de l'enseignement du français ;
5. établir, pour les classes supérieures du degré primaire, que les enseignant-e-s de français sont libres de décider du moyen d'enseignement utilisé, leur choix pouvant éventuellement être limité à une présélection.

Développement :

Le bilan que dresse l'évaluation scientifique de l'efficacité des moyens d'enseignement utilisés dans le cadre du projet « Passepartout » est insatisfaisant voire désastreux¹. Il faut corriger le tir de toute urgence. Essayer encore une fois de sauver le moyen d'enseignement « Mille feuilles », qui est déjà un gouffre financier, ne mène à rien. Le meilleur moyen de sortir de cette situation difficile est d'abandonner, de façon ordonnée et réfléchie, l'idée d'immersion linguistique inhérente au « Sprachbad », ce que demande la présente motion.

Motivation de l'urgence : Les résultats obtenus pour l'enseignement du français sont inacceptables et il faudra du temps pour mettre en œuvre les changements nécessaires.

¹ Cf. Rapport (en allemand) : <http://www.institut-mehrsprachigkeit.ch/de/file/787/download?token=KA08sKD3>, et résumé en français : <http://www.institut-mehrsprachigkeit.ch/fr/content/evaluation-enseignement-francais>