



Intervention parlementaire

N° de l'intervention : 264-2021
Type d'intervention : Postulat
Motion ayant valeur de directive : ☐
N° d'affaire : 2021.RRGR.384

Déposée le : 08.12.2021

Motion de groupe : Non
Motion de commission : Non
Déposée par : Gerber (Reconvilier, PEV) (porte-parole)

Cosignataires : 0

Urgence demandée : Non
Urgence accordée :

N° d'ACE : du
Direction : Direction de l'instruction publique et de la culture
Classification : -
Proposition du Conseil-exécutif : **Sélectionner**

Etudier l'engagement d'assistant·e·s scolaires dans les écoles du canton de Berne, leur formation et la création de la profession d'assistant·e scolaire CFC

Le Conseil-exécutif est chargé :

1. d'étudier la possibilité d'engager des assistantes et assistants scolaires dans les écoles du canton de Berne ;
2. d'étudier la possibilité de former des assistantes et assistants scolaires dans les écoles du canton de Berne ;
3. d'étudier la possibilité de créer une nouvelle profession d'assistant·e scolaire CFC

Développement :

Les enseignantes et enseignants doivent gérer seul·e·s des classes nombreuses. En même temps, les attentes à l'égard de l'école et les besoins particuliers des enfants ne cessent de croître. De plus en plus, il est question d'engager deux enseignant·e·s dans une classe. La possibilité de créer un nouveau métier, une nouvelle fonction qui aurait pour but d'assister l'enseignante ou l'enseignant et d'aider les enfants dans leur travail pourrait être une voie intéressante. Cela pourrait soulager l'enseignante ou l'enseignant dans sa fonction et ainsi contribuer à renforcer l'attrait de son métier. Le métier d'assistante ou d'assistant scolaire pourrait créer aussi une voie pratique pour poursuivre ses études dans une haute école pédagogique.

Destinataires

- Grand Conseil