



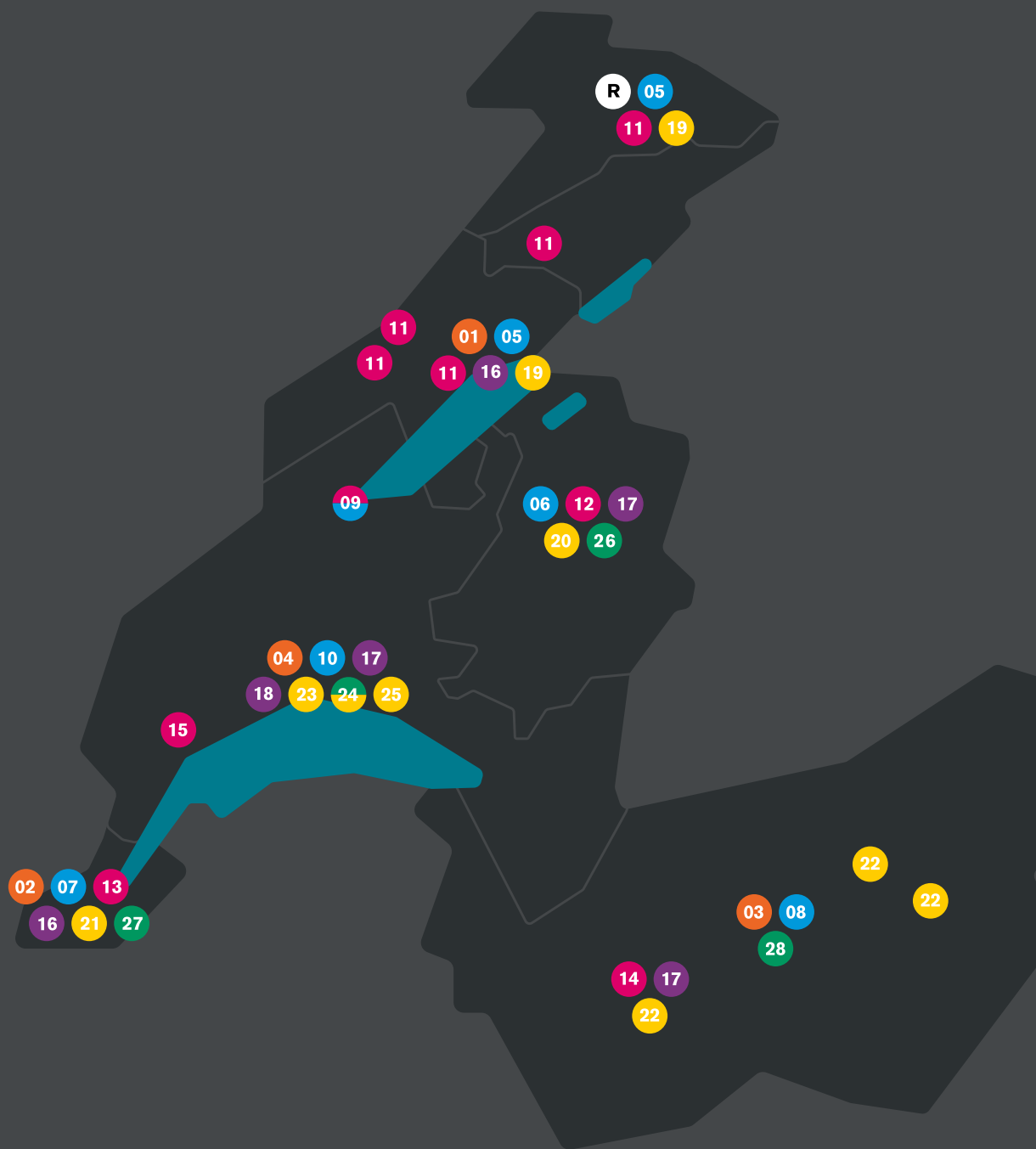
Rapport annuel

2020

Hes.so



R A P P O R T A N N U E L 2 0 2 0





Rectorat HES-SO



Design et Arts visuels

- 01 HE-Arc Conservation-restauration
- 02 Haute école d'art et de design – Genève (HEAD – Genève)
- 03 HES-SO Valais-Wallis - Ecole de design et haute école d'art – EDHEA
- 04 ECAL/Ecole cantonale d'art de Lausanne



Économie et Services

- 05 HE-Arc Gestion (HEG Arc)
- 06 Haute école de gestion Fribourg – HEG-FR
Hochschule für Wirtschaft Freiburg – HSW-FR
- 07 Haute école de gestion de Genève (HEG-Genève)
- 08 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Gestion – HEG
- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 10 Ecole hôtelière de Lausanne – EHL



Ingénierie et Architecture

- 09 Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – HEIG-VD
- 11 HE-Arc Ingénierie
- 12 Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg – HEIA-FR
Hochschule für Technik und Architektur Freiburg – HTA-FR
- 13 Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (HEPIA)
- 14 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole d'Ingénierie – HEI
- 15 CHANGINS – Haute école de viticulture et œnologie



Musique et Arts de la scène

- 16 Haute école de musique de Genève (HEM-Genève) – avec site décentralisé à Neuchâtel
- 17 HEMU – Haute École de Musique avec sites décentralisés à Fribourg et à Sion
- 18 La Manufacture – Haute école des arts de la scène



Santé

- 19 HE-Arc Santé
- 20 Haute école de santé Fribourg – Hochschule für Gesundheit Freiburg – HEdS-FR
- 21 Haute école de santé de Genève (HEdS-Genève)
- 22 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Santé – HEdS
- 23 Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)
- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL
- 25 Institut et Haute Ecole de la Santé La Source



Travail social

- 24 Haute école de travail social et de la santé Lausanne – HETSL
- 26 Haute école de travail social Fribourg – HETS-FR
Hochschule für Soziale Arbeit Freiburg – HSA-FR
- 27 Haute école de travail social de Genève (HETS-Genève)
- 28 HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Travail Social – HETS

Improviser, s'adapter et surmonter

L'année 2020 restera incontestablement l'année des bouleversements. Le COVID suivi de la crise sanitaire et économique ont tout emporté sur leur passage. Au-delà de la gestion de crise, ce sont nos certitudes et nos modes de vie qui ont été bousculés en profondeur. Ensemble, nous avons dû et su réagir de manière rapide et pragmatique pour faire face à une situation inattendue. Plus que jamais, les maître-mots ont été adaptation, résilience et créativité. Cela tombe bien, ces qualités font partie intégrante de l'ADN des hautes écoles spécialisées.

Dès le printemps, la HES-SO a pris les décisions nécessaires, notamment le passage de l'enseignement en distanciel, l'adaptation des modalités d'accès et d'évaluation ou encore le soutien à la recherche. Les HES ont dû relever des défis spécifiques, car il a fallu assurer la transmission du savoir et l'acquisition de compétences pratiques sur le terrain alors que ce dernier était moins, voire plus accessible du tout. La recherche HES se pense dans la majorité des cas en collaboration avec des entreprises et institutions, or celles-ci se sont logiquement recentrées sur leurs activités principales pour faire face à la crise au quotidien et disposaient de moins de ressources pour innover.

La HES-SO a agi rapidement pour protéger la santé des membres de sa communauté tout en assurant la qualité de l'enseignement et le développement de compétences. Les hautes écoles se sont mobilisées pour s'adapter et accomplir leur mission : former des professionnel·les en mesure de relever des défis toujours plus complexes ; innover et proposer des solutions inventives et pragmatiques à une société en évolution constante ; contribuer à l'atteinte des dix-sept objectifs de développement durable fixés par l'ONU à l'horizon 2030.

Malgré l'ampleur des efforts et les alternatives d'apprentissage mises en place, le quotidien des étudiant·es s'est compliqué, avec une intensité variable selon les domaines et les situations individuelles. Ainsi la transition vers l'enseignement en distanciel, puis en hybride aura été plus ou moins aisée.

Des mesures de soutien et d'accompagnement destinées aux étudiantes et étudiants ont rapidement été mises en place : aide financière, offre de soutien psychologique et adaptation des modalités d'évaluation afin de tenir compte des conditions particulières. Si les difficultés ont été bien présentes, les chiffres 2020 nous montrent que la très grande majorité des étudiantes et étudiants a poursuivi son cursus sans encombre majeur.



Luciana Vaccaro
Rectrice

La digitalisation représente un élément indispensable pour fonctionner de manière agile malgré l'incertitude. Le processus de transformation était déjà largement en cours, mais il a connu une forte accélération et un développement fulgurant. L'évolution technologique démultiplie les possibilités d'enseignement et de collaboration à distance. Elle redéfinit l'enseignement, la constitution et la transmission du savoir.

La phase d'urgence aura été propice au fait d'oser de nouvelles pratiques. Pour les hautes écoles, il s'agissait non seulement de former les professeures et professeurs à ces nouveaux modes d'enseignement, mais également d'accompagner les étudiantes et étudiants dans cette nouvelle manière d'apprendre, qui exige une forte auto-organisation. Il importe maintenant d'approfondir la réflexion afin d'identifier les modalités qui doivent être pérennisées.

Dans ce contexte inédit, la recherche appliquée qui caractérise les HES s'est plus que jamais mise au service de la société pour élaborer des réponses innovantes dans de nombreux domaines de la vie quotidienne. Le Domaine Economie et Services a par exemple lancé un appel à projets spécifique au COVID, afin de soutenir concrètement les PME pénalisées par la crise économique.

En conclusion, loin de se laisser décourager, les hautes écoles et leur personnel ont fait preuve d'agilité et de solidarité. Nous pouvons en être fier·es car cela porte ses fruits : ce ne sont pas moins de 5'500 diplômes qui ont été décernés en 2020, permettant à nos étudiant·es de poursuivre leur carrière en disposant de compétences adaptées aux besoins du monde professionnel ou de continuer leur cursus de formation.

L'année 2020 nous aura obligés à remettre en question des fonctionnements considérés comme évidents et incontournables. En tant qu'institution scientifique de niveau tertiaire, nous nous réjouissons de ces réflexions et de l'ouverture de nouveaux champs de recherche car nous sommes convaincu·es que ces travaux déboucheront sur des innovations concrètes dont bénéficiera l'ensemble de la société.



La HES-SO
en 2020



RÉALISATIONS
2020

Enseignement

Cyberlearn

En 2020, ce sont 28 millions de pages consultées, 12'000 cours en ligne, 28'000 utilisatrices et utilisateurs.

Derrière ces chiffres imposants, reflets de la digitalisation massive de l'enseignement en réponse à la crise sanitaire, se cachent l'engagement et l'expertise d'une équipe de 10 personnes qui a su répondre au défi du passage soudain à l'enseignement en distanciel en mars 2020.

En collaboration avec les experts de la HES-SO et dans un temps record, l'équipe Cyberlearn a déployé un niveau de support remarquable, à la hauteur de la situation. L'accompagnement des enseignant·es et des étudiant·es s'est fait grâce au Helpdesk répondant aux urgences et aux questions d'utilisation des outils pédagogiques numériques, mais également par la mise à disposition de ressources adaptées aux nouvelles modalités d'enseignement (distanciel, hybride, asynchrone, etc.). Ainsi des animations, des webinars et un Mooc « ABCD : petite méthode facile pour construire son cours à distance » ont été produits pour soutenir les enseignant·es dans la transposition de leurs pratiques formatives.

La plateforme Moodle de la HES-SO, gérée entre Sierre, Yverdon et Fribourg, est aujourd'hui la plus importante de Suisse et Cyberlearn poursuit son travail de développement en matière de dispositifs technico-pédagogiques innovants. •

HES-SO Master

HES-SO Master a fait face au COVID en adaptant ses modes d'enseignement pour préserver les liens avec les étudiant·es et les enseignant·es et les accompagner durant cette période. La rentrée à l'automne 2020 s'est faite dans un contexte d'ouverture partielle qui a permis la mise en place de solution d'enseignement hybride présence/distance. L'augmentation globale des candidatures de 20% par rapport à 2019 a constitué une surprise positive. La proportion hommes/femmes (66/34%) reste stable, notamment en raison du Master en Engineering (MSE) qui continue d'attirer majoritairement des hommes. Les taux de réussite dans les filières Master en 2020 se situent dans la moyenne des années précédentes. •

Sport-étude

Un dispositif sport-études a été développé afin de favoriser la conciliation du sport élite et des études à la HES-SO. Le dispositif permet, d'une part, de donner des indications sur les critères de reconnaissance d'une personne pratiquant un sport à haut niveau et, d'autre part, d'encourager les aménagements des cursus afin de faciliter la pratique du sport tout en remplissant les exigences académiques. Après un premier recensement, 41 sportives et sportifs ont été identifiés au sein des hautes écoles. Le dispositif prévoit aussi un soutien aux inscriptions et à la participation à des compétitions universitaires nationales et internationales. •

E-Tandem

En septembre 2020, la HES-SO a participé au lancement du site internet E-Tandem pour les hautes écoles. Coordonné par le Forum du bilinguisme, le projet regroupe à ce stade la HES-SO, la BFH, l'Université de Berne, l'Université de Neuchâtel, PH Berne et la HEP BEJUNE. Il s'agit d'un dispositif facilitant l'organisation de tandems linguistiques avec des possibilités de rencontres virtuelles ou présentiels. Les tandems sont ouverts à l'ensemble de la communauté académique. Les langues les plus échangées sont l'allemand, le français et l'anglais. Néanmoins, l'offre est très large et plus de 700 tandems ont été formés depuis le lancement. •

La mobilité autrement

La mobilité a été fortement bousculée par la crise sanitaire et certains mécanismes ont dû être réinventés. Ainsi, l'encouragement aux écoles d'été à la HES-SO a été revu au fur et à mesure que se prolongeait la crise sanitaire. La voilure a été considérablement réduite, passant de 15 écoles d'été prévues à 4 réalisées. Ce contexte a cependant favorisé l'émergence de nouveaux concepts pédagogiques. Ainsi, le passage à des écoles d'été en ligne est une innovation sur laquelle la mobilité, après la pandémie, pourra s'appuyer. La possibilité de continuer ce type d'activités a permis à 100 étudiant·es de participer à un mode d'internationalisation à la maison et de s'exposer ainsi à d'autres approches, ce qui sera certainement enrichissant pour leur parcours académique. •

Des étudiant·es avec une expérience unique

Maintenir la qualité de l'enseignement et s'adapter aux circonstances ont été des marqueurs importants de l'année 2020 pour le dicastère Enseignement. La HES-SO a dû, à l'instar des autres hautes écoles, s'adapter rapidement à une situation que nul n'avait pu prévoir. Ainsi, dès l'annonce de la fermeture des établissements de formation en mars 2020, la HES-SO a suspendu pour une semaine les cours afin de permettre le transfert vers un enseignement en ligne. Dans la même période, un premier train de mesures a été pris afin de garantir les conditions de formation et la qualité des diplômes tout en prenant en compte la situation. Ainsi, l'ensemble des fiches modules ont été adaptées et des mesures spécifiques à la prise en compte des évaluations ont été prises. La réaction de la communauté HES-SO a permis de passer le semestre de printemps 2020 sans encombre majeure et de garantir la qualité des formations.

Le semestre d'automne a été l'occasion de lancer un nouveau mode d'enseignement qui s'appuie sur l'hybridation. Au-delà de l'équipement, ce mode est très exigeant tant pour les enseignant·es que pour les étudiant·es. Néanmoins, c'est à cette condition que la formation a pu reprendre en présentiel, même partiellement. Les domaines des arts vivants, particulièrement impactés par la situation sanitaire, ont aussi repensé les procédures d'admission et de formation tout en préservant un maximum de parties en présentiel. •

A man with a beard and blue blazer is sitting on a yellow armchair. He is looking towards the camera with a slight smile. The background is a bright, out-of-focus interior space with large windows.

La recherche au service de la société exposée par un chercheur

Francesco Termine

Président du Comité Ra&D du
Domaine Economie et Services,
Professeur HES et Responsable
Ra&D à la Haute école de
gestion Arc.





L'impact de la crise sur les études expliqué par une étudiante

Cléa Pellaton

Étudiante en Master en Interprétation musicale à l'HEMU



Recherche & Innovation

Le défi de l'Open science

L'année 2020 a vu les activités en lien avec l'Open science se renforcer au sein du Dicastère Recherche et Innovation. Parmi les dossiers saillants, la parution de l'*Enquête 2020 Open access HES-SO – Valeurs et pratiques* a permis de montrer que l'adhésion aux principes de l'Open access était forte au sein de la HES-SO mais que les modèles de mise en œuvre suscitaient plus de réticences. Le lancement du premier appel à projets Open data HES-SO a eu lieu en juin, dans le but d'encourager les chercheur·euses à déposer leurs données dans une base dédiée répondant aux principes FAIR. Sur les 22 dossiers soumis, 7 ont été retenus.

L'un des dossiers importants a été le suivi de la mise en œuvre effective, pour la HES-SO, des contrats Read & Publish signés entre la Suisse et les grandes maisons d'édition. Un appui important a été fourni aux bibliothécaires et au personnel d'enseignement et de recherche sur le contenu et l'application de ces accords.

Depuis le lancement de la stratégie Open HES-SO en 2018, de nombreuses personnes avaient manifesté leur intérêt pour l'Open science. Cet engouement a donné lieu à la création d'une Communauté Open science HES-SO en octobre 2020. Elle se compose d'environ 50 membres issus de tous les domaines, des différents cantons et d'une variété de fonctions. Elle se veut un lieu de réflexion et d'action sur l'Open science, un lieu de rassemblement des expériences communes et d'échange. •

Premier financement H2020 pour le domaine Santé

Le domaine Santé, par la Haute école de santé de Genève, obtient fin 2020 son premier financement H2020 en tant que coordinateur du projet. Après deux dépôts infructueux en 2019, la demande de financement a été accompagnée par le bureau Euresearch de la HES-SO et a bénéficié des conseils du National Contact Point de Euresearch. Les objectifs de recherche ont été remodelés afin de mieux correspondre à la vision de l'instrument de financement. Ces changements ont porté leurs fruits puisque les expert·es ont attribué au projet la note maximale ainsi qu'un classement parmi les 10 meilleurs projets de l'appel. •

Nouvel instrument du FNS

En 2020, le FNS a lancé le nouvel instrument de carrière Practice-to-Science spécifiquement destiné aux HES et HEP. Le Rectorat s'est fortement impliqué, avec le FNS et swissuniversities, dans la phase d'élaboration de ce projet pilote, qui sera évalué après deux appels. Vingt-cinq dossiers issus de cinq domaines HES-SO ont été soumis, ce qui montre l'adéquation de l'instrument avec les besoins. Finalement, trois chercheur·euses de la HES-SO, sur onze bourses accordées, ont obtenu un financement pour un montant total de CHF 1.5 mio. Cela leur permettra de renforcer leur expertise scientifique par une recherche basée sur leur pratique professionnelle et de stabiliser leur carrière académique en accédant à un poste professoral. •

Nouvelle ère pour l'information scientifique à la HES-SO

Le 7 décembre 2020 a marqué une révolution dans le paysage de l'information scientifique suisse: pour la première fois dans l'histoire, les catalogues et les bases de données de 470 bibliothèques scientifiques sont accessibles par une seule plateforme de recherche, swisscovery, exploitée par la Swiss Library Service Platform (SLSP). Fortement engagée pour la science ouverte et le partage des connaissances, la HES-SO est parmi les architectes de première heure de la nouvelle plateforme en tant qu'actionnaire de SLSP. Vingt-deux sur ses vingt-neuf bibliothèques l'ont d'ores et déjà intégrée, achevant ainsi un projet titanesque de plus de cinq années. •

Valorisation de la recherche et des compétences

People@HES-SO – Le Répertoire des Compétences a été ouvert au public en mars 2020. Il permet de mettre en valeur à un endroit unique et rapidement accessible, les expertises, compétences et réalisations des collaborateur·trices des hautes écoles de la HES-SO. En 2020, la HES-SO a également adhéré à la plate-forme Avis d'experts, répertoriant les contributions à caractère scientifique des hautes écoles romandes dans les émissions de la RTS. Cette collaboration entre la HES-SO et Avis d'experts permet de mettre en lumière la recherche orientée vers la pratique spécifique aux hautes écoles spécialisées et les compétences et expertises de nos chercheur·euses. •

Relève, carrières et troisième cycle

En 2020, les dossiers relatifs à la relève et aux carrières académiques ont été réunis au sein du Dicastère Recherche et Innovation, dans le but de renforcer la cohérence et d'augmenter les synergies entre ces dossiers. Les principaux travaux à venir concerneront notamment l'évaluation de la mise en œuvre de la charte des carrières du PER et de la typologie de fonctions. En ce qui concerne le troisième cycle, un Accord-cadre de collaboration a été signé entre la HES-SO et l'UNIL afin de consolider et formaliser leur partenariat de longue date. Il est prévu que des accords similaires soient signés avec les autres HEU romandes. Dans la même veine, un Plan de collaboration tripartite au doctorat a été conçu à l'intention des doctorant·es dont la thèse est réalisée dans le cadre d'un partenariat HES-SO/HEU. Celui-ci pose des balises pour le déroulement harmonieux du projet doctoral et de la collaboration entre le ou la doctorant·e et ses deux encadrant·es.

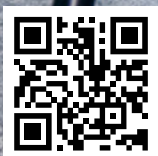
Une nouvelle requête a également été soumise auprès de swissuniversities pour le financement du Bureau d'appui et de coordination de la formation doctorale (BADOC) sur la période 2021-2024, requête qui a été acceptée. En plus des activités en cours, trois nouvelles prestations seront développées, émanant des besoins et attentes formulées par les étudiant·es de Master, les doctorant·es et les professeur·es ayant bénéficié des services du BADOC au cours de la période 2018-2020. •

A woman with short brown hair and glasses is sitting on a bright yellow armchair. She is wearing a white short-sleeved dress with a small yellow circular pin on the left chest. She is also wearing yellow flat shoes with a small bow. She is smiling and looking towards the camera. The background shows a window with greenery outside.

L'engagement sanitaire raconté par une Directrice de haute école

Nataly Viens-Python

Directrice de la Haute école
de Santé à la HES-SO Fribourg





**L'hybridation de
l'enseignement
vue par une
Responsable
de filière**

Ludivine Soguel Alexander

Responsable filière MSc
en Sciences de la santé,
HES-SO Master



Qualité

Lutter contre le harcèlement envers les étudiant·es

Le harcèlement sexuel et sexiste peut survenir partout et à n'importe quel moment. Une constante cependant : les femmes et les personnes marginalisées en raison de leur identité ou de leur expression de genre, ou encore de leurs sexualités (réelles, supposées ou imaginées) en sont majoritairement les victimes. La question du harcèlement vis-à-vis des étudiant·es, qui ne sont pas protégé·es par la LEg, est l'affaire de toute la communauté HES-SO, une responsabilité collective.

La HES-SO a adopté en 2020 une politique-cadre pour prévenir et gérer les cas de harcèlement sexuel et sexiste à l'encontre de ses étudiant·es, assortie de recommandations pour accompagner la mise en place de dispositifs dans les hautes écoles qui n'en disposent pas encore. Elle affirme ainsi qu'elle ne tolère aucune forme de harcèlement sexuel ou sexiste. La politique-cadre et les recommandations légitiment les efforts déployés dans les hautes écoles et envoient à toute la communauté HES-SO un signal clair.

La politique-cadre présente notamment des définitions, des informations sur les dispositions normatives applicables, des principes et recommandations de prévention et de gestion du harcèlement sexuel et sexiste, ou encore les responsabilités des différentes parties prenantes, le tout en tenant compte des spécificités des études en milieu HES. •

Harcèlement sexuel : appels à projets

Les étudiant·es se mobilisent contre le harcèlement sexuel et sexiste. Depuis 2020, la HES-SO finance leurs projets via un appel annuel. Le projet « Lutter contre le sexisme ordinaire », porté par un étudiant en économie d'entreprise de la HEG-Fribourg, vise grâce à une campagne d'affichage et sur les réseaux sociaux, et via un site internet, à informer, renseigner, documenter et permettre aux personnes victimes ou témoins d'actes de harcèlement de les signaler. REACH, le Regroupement Etudiant d'Action Contre le Harcèlement, porté par des étudiantes en soins infirmiers d'HESAV, lutte avec des actions de prévention, d'information, d'écoute et de soutien contre le harcèlement dans la haute école et sur les lieux de stage. •

EyesUp : une appli pour signaler les cas de harcèlement

La HES-SO a noué en 2020 un partenariat avec l'association de lutte contre le harcèlement sexuel EyesUp. Son application pour smartphones permet de signaler discrètement, anonymement et rapidement, comme témoin ou cible, un cas de harcèlement sexuel sans se mettre en danger. Il ne s'agit pas de détecter des cas individuels (toutes les données sont anonymisées) mais plutôt de répondre à un besoin avéré de s'exprimer et « d'acter » ce qui est arrivé, pour que ces actes ne soient pas passés sous silence. La section « Où ? » de l'application permet de sélectionner « HES » parmi les lieux de formation et de récolter des données liées à la HES-SO dans son ensemble. •

Plateforme de durabilité

La Plateforme de durabilité met en réseau la trentaine de personnes actives au sein des hautes écoles et domaines en faveur de la durabilité. Elle favorise les synergies ainsi que le partage d'expériences, de bonnes pratiques et d'informations utiles. En particulier, elle accompagne les étudiant-es dans le montage de leurs projets et demandes de financement auprès du programme national U Change. Le maintien et le développement de cette Plateforme constitue une des 14 mesures que le Rectorat a posées dans son Plan d'action durabilité 2021-2024. Ce faisant, le Rectorat entend contribuer à la réalisation des engagements communs de la HES-SO en matière de durabilité. •

Les étudiant-es se mobilisent pour la durabilité

Le programme national U Change soutient des projets étudiants en faveur de la durabilité dans le cadre d'appels à projets annuels. Recyclage, réparations, lutte contre le gaspillage ou le littering, permaculture, projets solidaires, etc., les initiatives étudiantes se multiplient dans les hautes écoles de la HES-SO. La Plateforme de durabilité et les personnes ressources au sein des hautes écoles soutiennent toutes celles et ceux qui souhaitent développer des projets en faveur de la durabilité. La question de la pérennisation de ces projets, d'une volée étudiante à la suivante, reste toutefois un défi constant. •

Stratégie HES-SO de durabilité 2021-2024

La HES-SO s'inscrit dans un contexte social, économique et environnemental en profonde mutation. Le défi est de taille: assurer une transition vers une société durable. Par sa nature pluridisciplinaire, professionnalisante et fortement ancrée sur le terrain, la HES-SO doit apporter une contribution essentielle à la nécessaire transition qui s'impose à nous.

La HES-SO a ainsi adopté en 2020 une stratégie de durabilité pour la période 2021-2024. Elle y fixe des ambitions nouvelles et des engagements affirmés en matière de durabilité. Elle ambitionne à l'horizon 2030 de prendre en compte la durabilité dans ses différentes missions académiques et de contribuer, par toute la richesse de ses domaines d'activités, à l'atteinte des objectifs de l'Agenda 2030. Elle entend gérer ses activités de manière innovante, responsable et consciente de son impact sur la biosphère et la société. Elle souhaite donner à ses étudiant-es les compétences leur permettant de relever les défis liés aux grands enjeux mondiaux.

La Stratégie de durabilité 2021-2024 compte 5 axes d'intervention comprenant 10 engagements spécifiques. Elle offre un cadre pour concrétiser des mesures en faveur de la durabilité et permet à chaque composante (hautes écoles, domaines et services du Rectorat) de contribuer, avec ses objectifs spécifiques, ses propres moyens et dans son périmètre d'action, à la réalisation des engagements communs. •

Domaines

Design et Arts visuels

Malgré la crise du COVID, le domaine Design et Arts visuels a renforcé son portefeuille de formations, afin qu'il demeure en adéquation avec les attentes des scènes artistiques et des milieux professionnels. L'ouverture de deux nouvelles orientations Bachelor est à relever. L'orientation « Son » de l'EDHEA permettra aux futur-es diplômé-es d'acquérir des compétences en sound studies, pratiques aurales et arts sonores. L'orientation « Illustration » proposée par la filière Communication visuelle de la HEAD – Genève renforcera le cursus existant et formera à l'ensemble des champs et métiers rattachés à l'illustration: bande dessinée, illustration, animation, dessin de presse. Enfin, les différentes formations Cinéma proposées par l'ECAL et la HEAD – Genève poursuivent une évolution qui vise, à travers la création d'options, à proposer des cursus plus personnalisés ou spécialisés qui répondent aux attentes des milieux professionnels du cinéma. •

Economie et Services

Le Bachelor en Informatique de gestion a révisé son plan d'études-cadre. Celui-ci a été mis en œuvre à la Haute école de gestion de Genève à la rentrée académique 2020 et sera déployé à la HE-Arc Gestion ainsi qu'à la HES-SO Valais-Wallis en septembre 2021. Le Bachelor en Economie d'entreprise s'est dotée d'une nouvelle orientation Digital Business, offerte par la Haute école de gestion Fribourg. Elle permet aux étudiant-es d'orienter leur parcours vers la digitalisation et son impact sur la société. Le Master en Wine and Hospitality Management offert par l'EHL et Kedge Business School a ouvert ses portes à la rentrée 2020. Echanges d'idées et ateliers participatifs notamment liés à la durabilité ont rythmé la 8^e Journée de la recherche du domaine. Un appel à projets extraordinaire « Covid-19 » a visé à atténuer les impacts de la crise sur l'économie et la société. •

Ingénierie et Architecture

La HES-SO, sous l'impulsion du domaine Ingénierie et Architecture ainsi que de CHANGINS, a signé un accord permettant aux étudiant-es du Master in Life Sciences, orientation Viticulture and Enology, de pouvoir réaliser un semestre de formation au sein du International Master of Science in Viticulture and Enology (VINIFERA) et ce, dans un des six établissements du consortium européen Emave, incluant Montpellier SupAgro (France) et les universités de Geisenheim (Allemagne), Madrid (Espagne), Lisbonne (Portugal), Turin (Italie) et Udine (Italie). Après un travail de Master en codirection entre la HES-SO et un de ces établissements, les étudiant-es obtiennent à la fin de leur cursus un double-diplôme. •

Musique et Arts de la scène

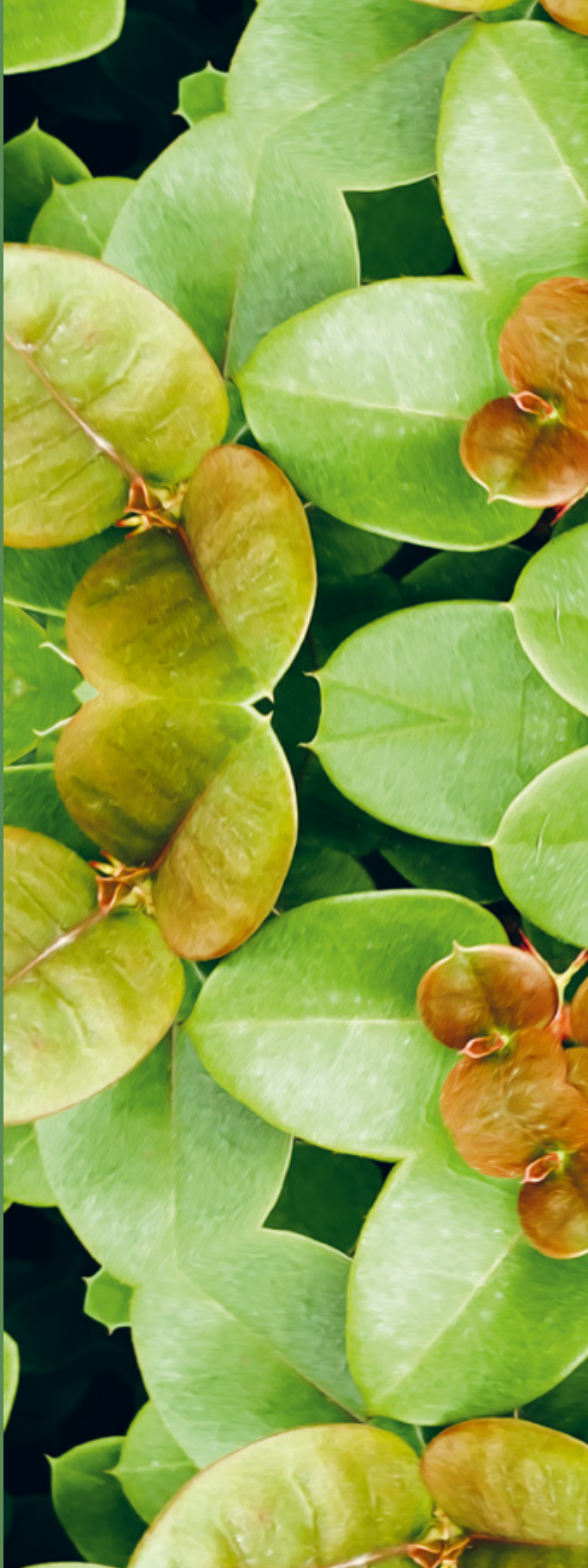
Malgré la crise sanitaire, l'activité du domaine s'est poursuivie et plusieurs dossiers majeurs ont pu être initiés voire consolidés. La révision des Masters a démarré à l'automne par l'analyse environnementale des Masters en Musique. En matière de recherche, une large concertation entre l'ensemble des hautes écoles d'art des domaines de la HES-SO a permis de lancer les travaux d'une pleine reconnaissance, auprès du Rectorat, de la recherche en arts dans la perspective du déploiement du FRI 2025-2028. Le domaine s'est impliqué, aux côtés des services cantonaux et de l'Université de Lausanne, dans l'élaboration d'une étude de faisabilité pour la création d'un observatoire des métiers de la culture, instrument d'analyse manquant actuellement au paysage romand. Après douze ans d'exercice, Philippe Dinkel a cédé sa place de responsable de domaine à Frédéric Plazy, directeur de La Manufacture – Haute école des arts de la scène. •

Travail social

Un projet conjoint entre la HES-SO et l'Université de Neuchâtel (UniNE) visant à offrir un programme débouchant sur un doctorat en Travail social a été déposé auprès de swissuniversities en septembre dans le cadre de: «Coopération entre hautes écoles spécialisées/hautes écoles pédagogiques et hautes écoles universitaires suisses en matière de doctorat (TP2)». Ce projet a reçu une réponse positive et il s'ouvrira aux premières doctorantes et premiers doctorants en début 2022. Une convention de partenariat lie à cet effet l'UniNE et la HES-SO. Ce programme s'adresse notamment à des personnes titulaires d'un master en Travail social d'une HES suisse qui voient leur titre reconnu pour être admissibles. Ce programme s'inscrit pour le domaine dans sa politique de la relève ainsi que dans la politique de la Conférence des hautes écoles spécialisées suisse de travail social dont il est membre. •

Santé

En 2020, les étudiant·es et le corps professoral du domaine Santé ont été mobilisés et se sont fortement engagés dans la lutte contre la pandémie. Le domaine a mis en œuvre très rapidement les conditions permettant à chacun·e de s'impliquer dans la Cité, tout en garantissant la qualité de la formation et le déploiement de projets essentiels pour les hautes écoles qui le constituent. L'adaptation de la procédure d'admission au tout à distance en un temps record et la poursuite du processus de révision des plans d'études cadres des filières Bachelor du domaine méritent d'être relevées. En effet, ce dernier a continué grâce à l'importante implication des représentant·es des filières, le domaine étant contraint par le calendrier de la loi fédérale sur les professions de la santé (LPSan) fixant les impératifs d'accréditation auxquels la majorité de ces filières doivent répondre. •



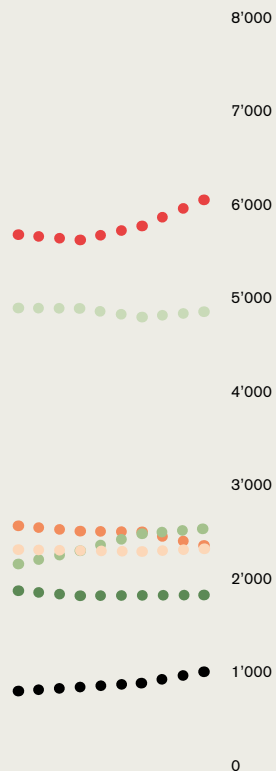
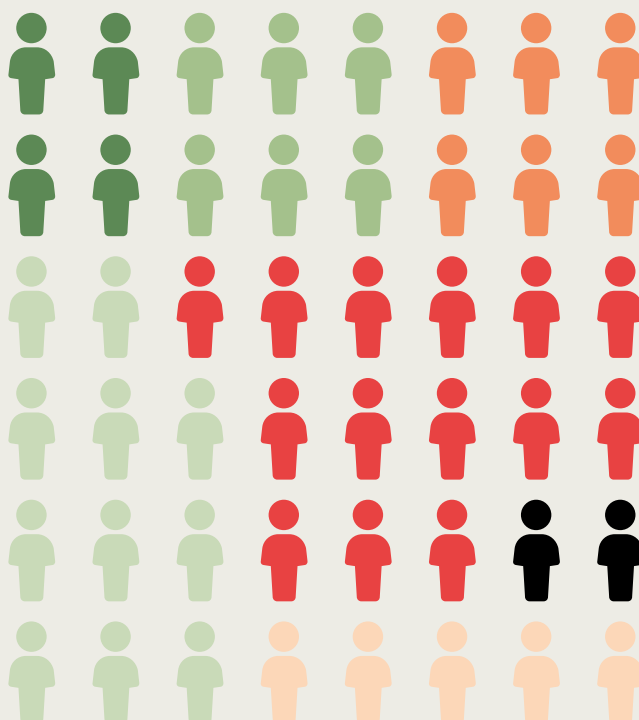
**CHIFFRES
& INSTANCES
2020**

Étudiantes et étudiants

Répartition
des étudiant-es
par haute école
En 2020

Évolution
des étudiant-es
par haute école
De 2017 à 2020

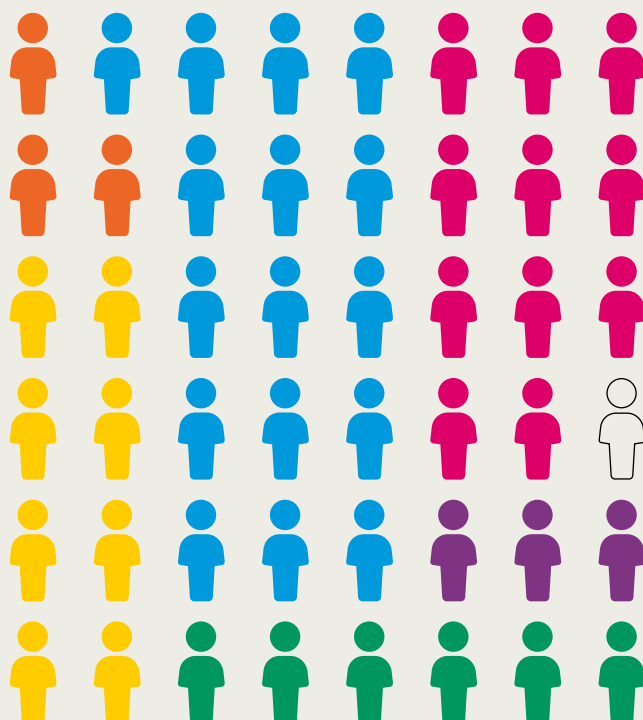
CHIFFRES



Haute École Arc	1'875	8,7%
Hautes écoles conventionnées	2'639	12,3%
Hautes écoles vaudoises	4'986	23,2%
HES-SO Fribourg	2'460	11,4%
HES-SO Genève	6'105	28,4%
HES-SO Master	1'010	4,7%
HES-SO Valais-Wallis	2'433	11,3%
Total	21'508	

Répartition des étudiant-es par domaine

En 2020



● Design et Arts visuels	1'424	6,6 %
● Économie et Services	7'492	34,8 %
● Ingénierie et Architecture	4'827	22,4 %
● Musique et Arts de la scène	1'231	5,7 %
● Santé	3'918	18,2 %
● Travail social	2'552	11,9 %
○ Interdisciplinaire	64	0,3 %
Total	21'508	

Évolution des étudiant-es par domaine

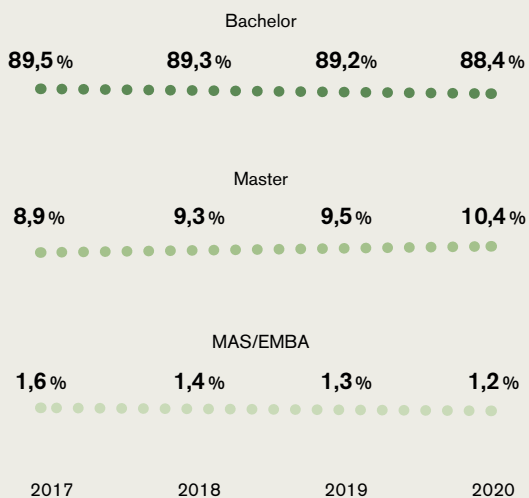
De 2017 à 2020



Répartition des étudiant-es à plein temps, en emploi ou à temps partiel En 2020



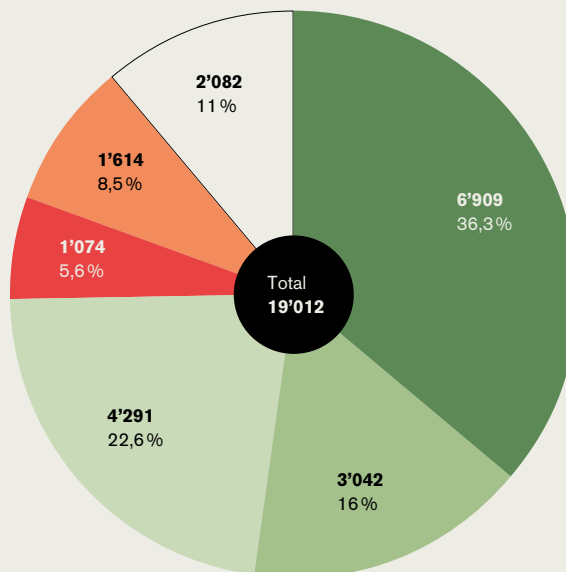
Évolution générale de la proportion des étudiant-es par niveau de formation De 2017 à 2020



Certificat d'accès des étudiant-es Bachelor

En 2020

- Maturité professionnelle
- Maturité spécialisée
- Maturité gymnasiale
- Autre certificat suisse
- Autre certificat étranger
- Certificat étranger équivalent Maturité gymnasiale



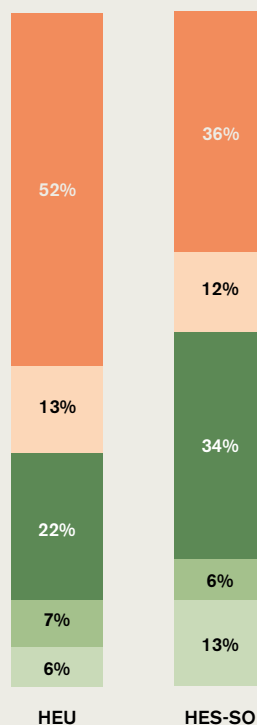
Niveau de formation atteint par au moins un des parents des étudiant-es

(OFS, 2016)

- Université/haute école spécialisée
- Formation professionnelle supérieure
- Degré sec. III : professionnel
- Degré sec. II : général
- Sans formation postobligatoire

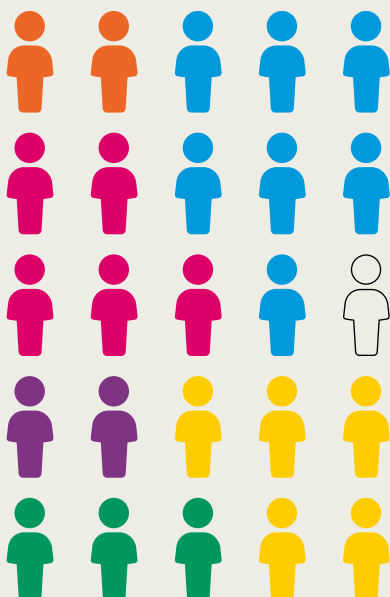
Le profil socioéconomique des étudiantes et étudiants HES est plus diversifié que celui des universitaires. A la HES-SO, le nombre d'étudiants dont un parent possède déjà un titre universitaire est moins élevé que dans les universités; à l'inverse, la part des parents ayant achevé leurs études au niveau secondaire est significativement plus élevée.

En démocratisant l'accès à l'enseignement supérieur, la HES-SO renforce l'attractivité de la formation professionnelle initiale et permet à de nombreux jeunes d'aller aussi loin qu'ils le désirent pour concrétiser leurs ambitions.



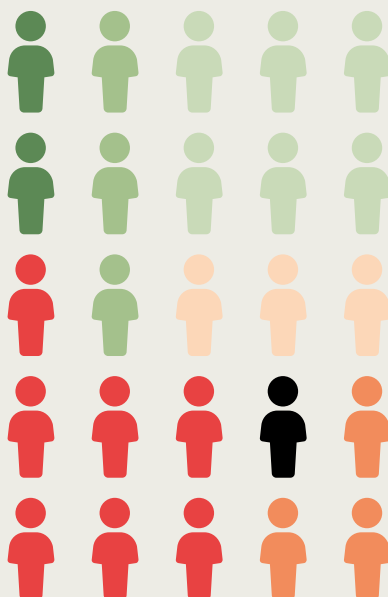
Diplômes

Diplômé-es
par domaine
En 2020



●	Design et Arts visuels	461	8,4 %
●	Économie et Services	1'730	31,5 %
●	Ingénierie et Architecture	1'178	21,4 %
○	Interdisciplinaire	31	0,5 %
●	Musique et Arts de la scène	406	7,4 %
●	Santé	1'122	20,4 %
●	Travail social	571	10,4 %
	5'499	Total	

Diplômé-es
par haute école
En 2020

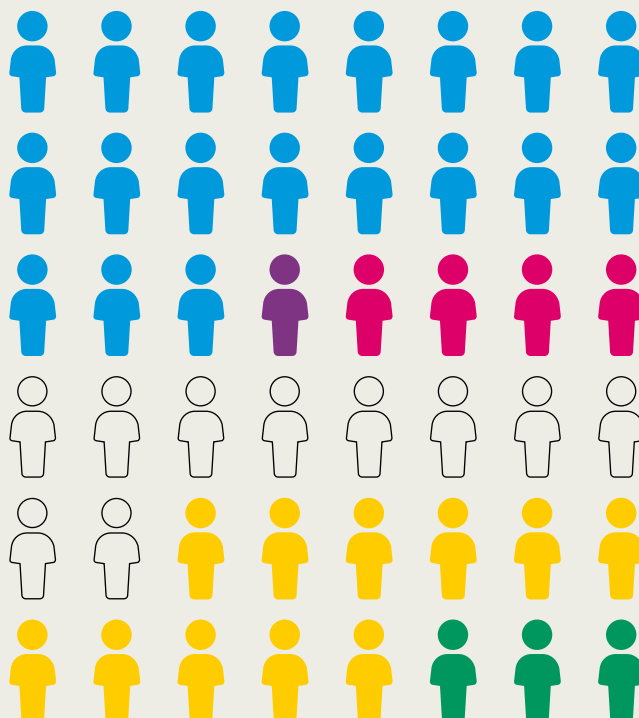
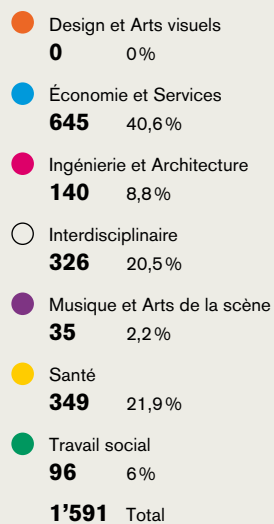


●	Haute École Arc	353	6,4 %
●	Hautes écoles conventionnées	749	13,6 %
●	Hautes écoles vaudoises	1'333	24,2 %
●	HES-SO Fribourg	690	12,6 %
●	HES-SO Genève	1'441	26,2 %
●	HES-SO Master	325	5,9 %
●	HES-SO Valais-Wallis	608	11,1 %
	5'499	Total	

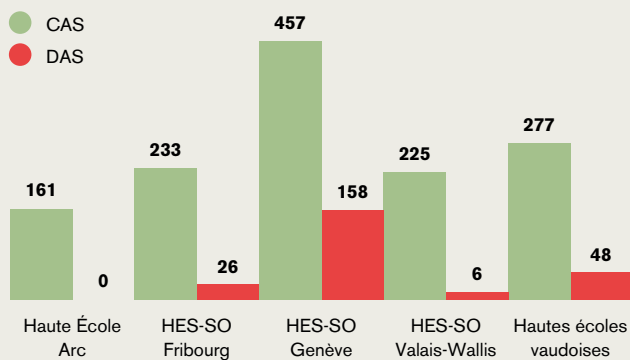
Formation continue

Personnes certifiées CAS ou diplômées DAS

En 2020



CHIFFRES

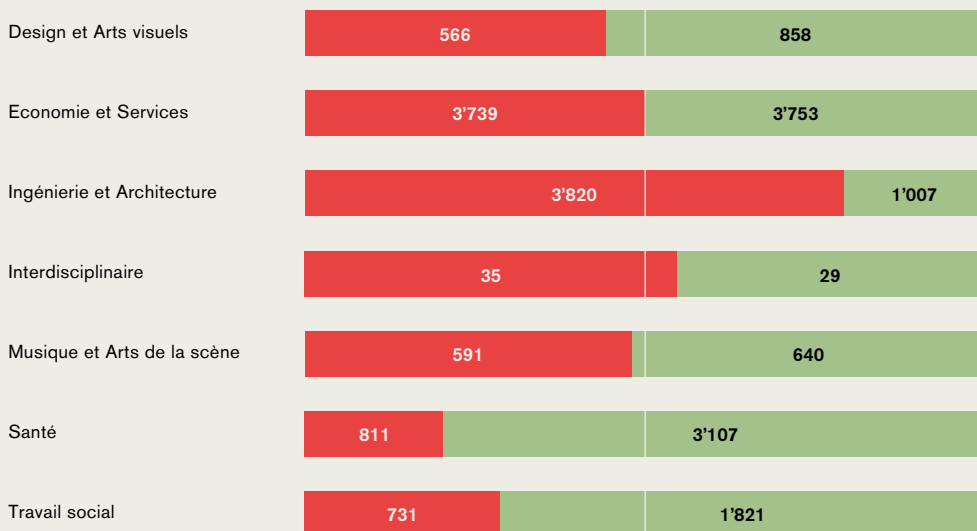


Répartition par genre

Étudiant-es par genre et par domaine

En 2020

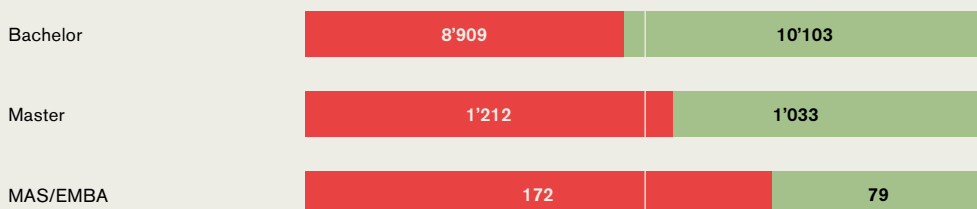
● Hommes 10'293 ● Femmes 11'215



Étudiant-es par genre et par niveau de formation

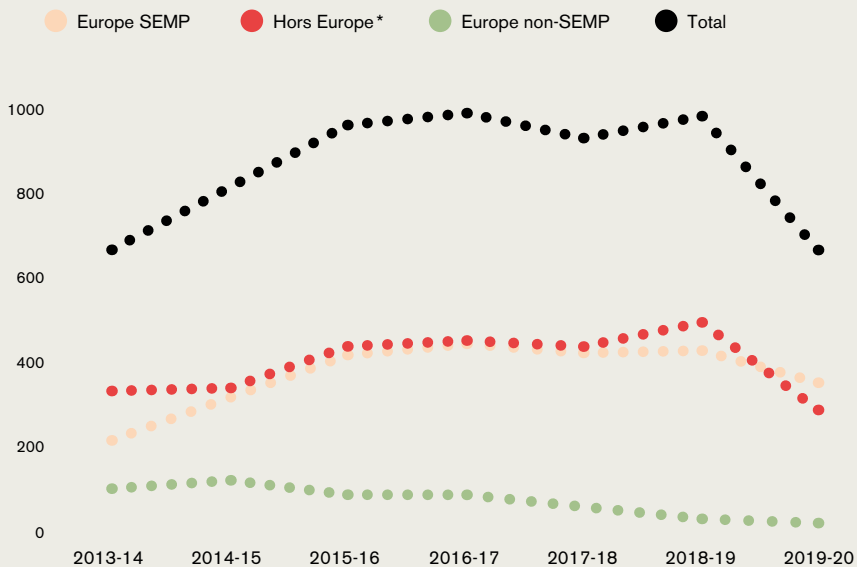
En 2020

● Hommes 10'293 ● Femmes 11'215

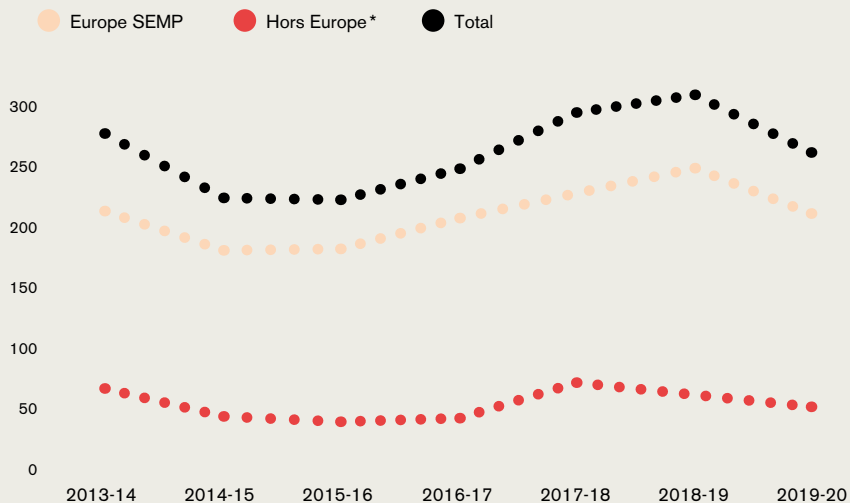


Mobilité internationale

Étudiant-es envoyé-es



Étudiant-es accueilli-es

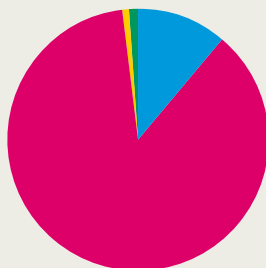


SEMP = Swiss-European Mobility Programme

* Les chiffres sont basés sur les rapports des hautes écoles élaborés en fonction des directives relatives à la mobilité de la HES-SO, ils ne sont donc pas forcément exhaustifs.

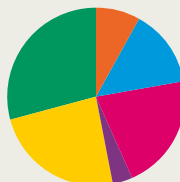
Répartition des fonds de tiers par domaine

Innosuisse
CHF 17'830'335



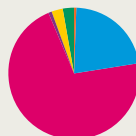
CHF 2'022'694
CHF 15'477'846
CHF 143'398
CHF 186'397

Fonds national suisse
CHF 8'228'532



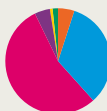
CHF 677'126
CHF 1'161'568
CHF 1'746'139
CHF 291'318
CHF 1'956'724
CHF 2'395'657

**Autres subsides
de la Confédération**
CHF 4'501'039



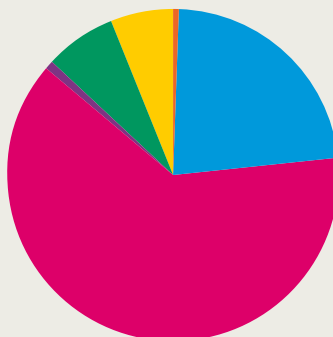
CHF 36'300
CHF 983'581
CHF 3'204'418
CHF 39'154
CHF 117'594
CHF 119'992

**Programmes UE
et internationaux**
CHF 2'900'489



CHF 145'987
CHF 972'121
CHF 1'579'539
CHF 134'848
CHF 20'980
CHF 47'014

Produits de tiers
CHF 28'680'731

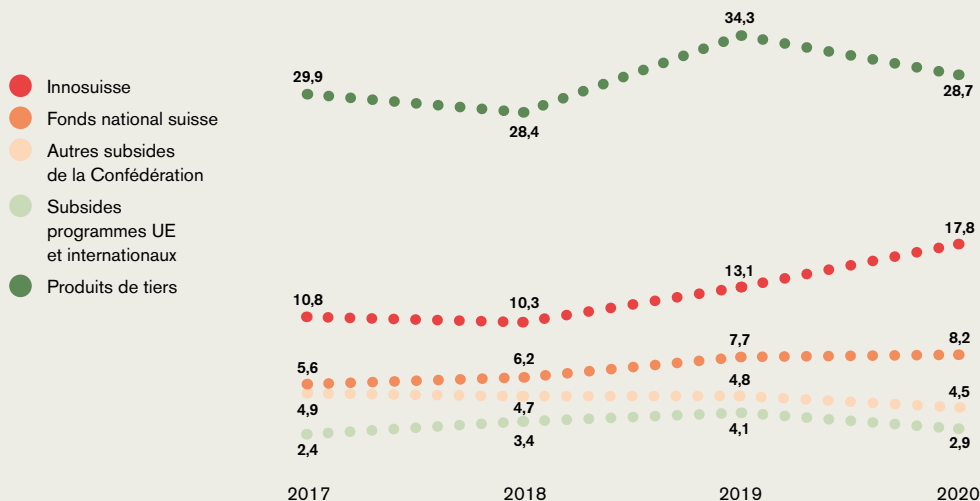


CHF 208'327
CHF 6'489'379
CHF 18'056'335
CHF 237'891
CHF 1'997'430
CHF 1'691'367

Design et Arts visuels
Économie et Services
Ingénierie et Architecture
Musique et Arts de la scène
Santé
Travail social

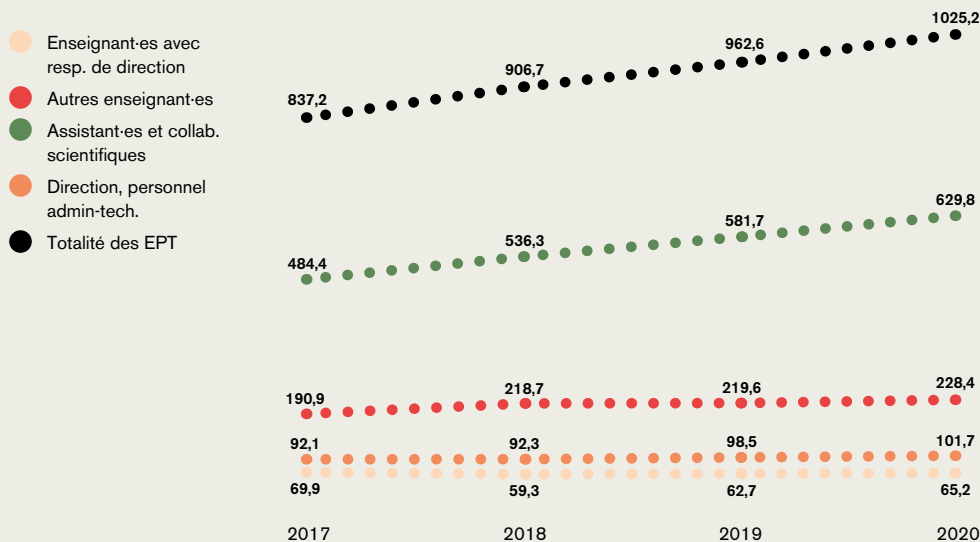
Évolution des fonds de tiers

En millions de francs suisses



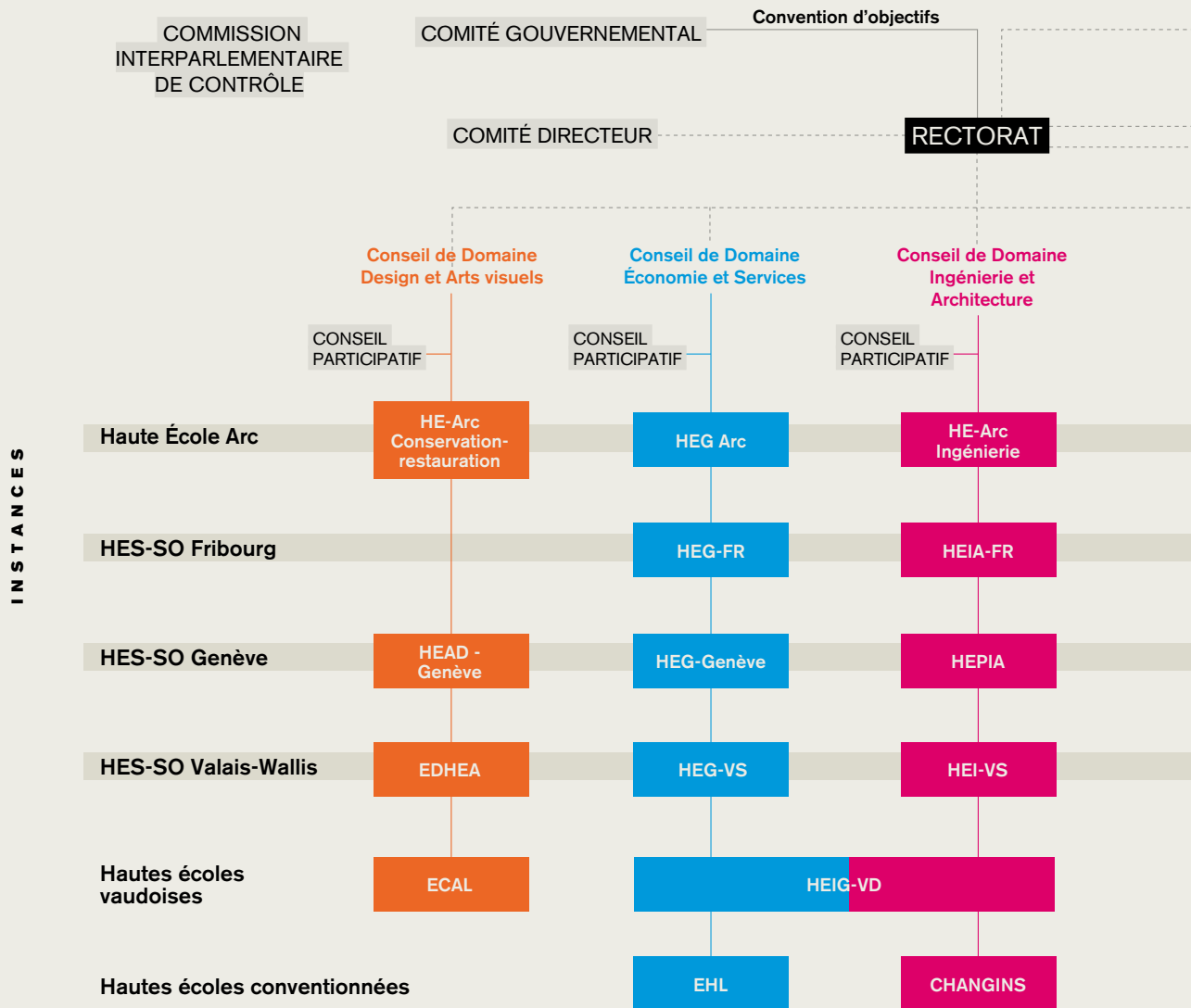
Personnel affecté à la Ra&D

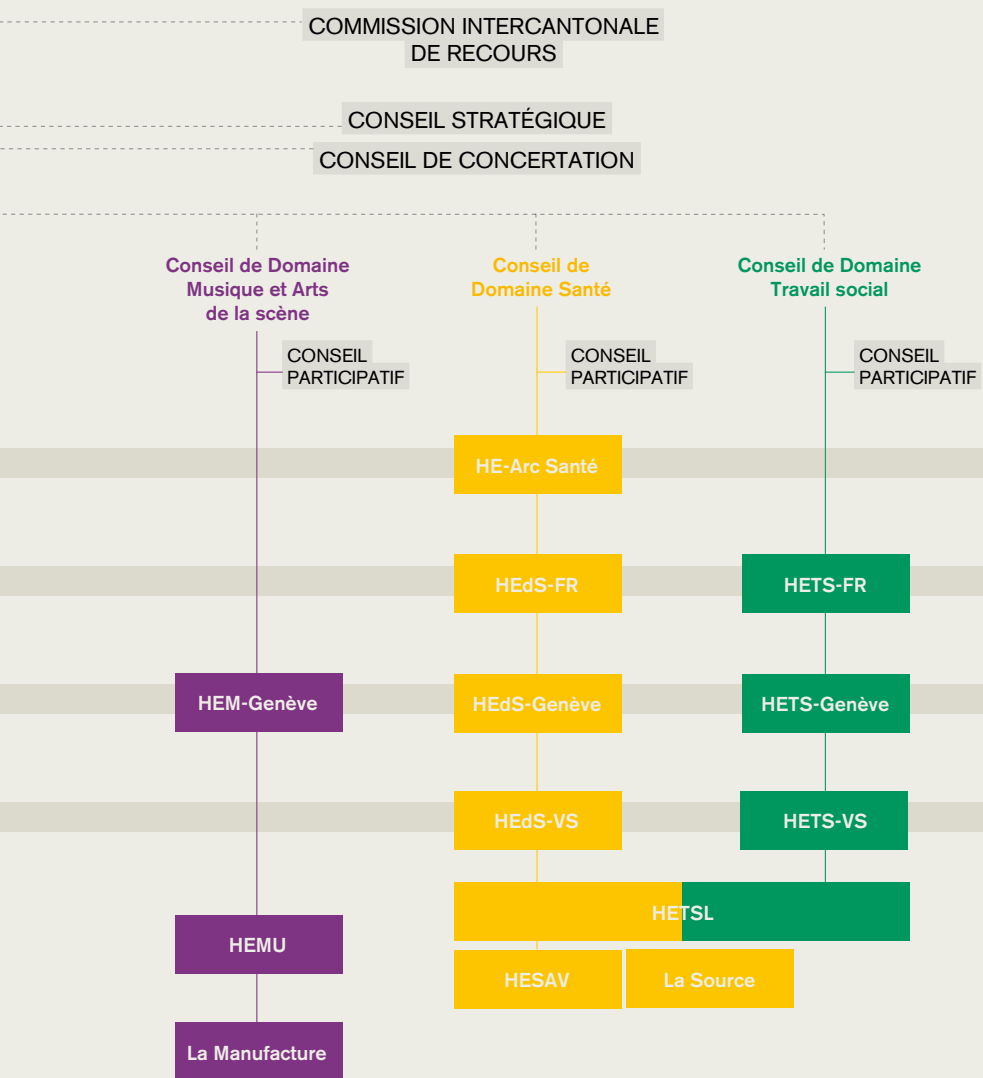
Evolution des EPT consacrés aux activités de recherche (2017-2020)



Organigramme

Au 31.12.2020





Comité gouvernemental

Le Comité gouvernemental est l'organe de pilotage stratégique de la HES-SO. Il définit notamment la convention d'objectifs quadriennale de la HES-SO, adopte les plans financiers ainsi que les budgets et décide l'ouverture, respectivement la fermeture, de filières de formation. Il nomme la Rectrice ou le Recteur, les membres du Conseil stratégique et les membres de la Commission de recours. Le Comité gouvernemental assure également le lien politique entre la HES-SO, les gouvernements et les parlementaires cantonaux.

Olivier Curty

Président
Conseiller d'Etat, Direction de l'économie et de l'emploi du Canton de Fribourg

Cesla Amarelle

Vice-présidente
Conseillère d'Etat, Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du Canton du Vaud

Anne Emery-Torracinta

Membre
Conseillère d'Etat, Département de l'instruction publique de la République et Canton de Genève

Christophe Darbellay

Membre
Conseiller d'Etat, Département de l'économie et de la formation du Canton du Valais

Monika Maire-Hefti

Membre
Conseillère d'Etat, Département de l'éducation et de la famille du Canton de Neuchâtel

Collège des chef-fes de service

Le Collège des chef-fes de service se compose des collaborateurs ou collaboratrices qui accompagnent les membres du Comité gouvernemental, généralement les chef-fes de service en charge des hautes écoles. Ils rencontrent le Rectorat pour préparer les séances du Comité gouvernemental et ils y assistent. Le collège agit aussi comme plateforme d'échange et d'information sur les affaires HES, et participe au processus d'élaboration et d'évaluation de la convention d'objectifs quadriennale.

Anne Wicht

Présidente
Coordinatrice HES-SO, Canton de Fribourg

Yves Rey

(depuis le 1^{er} juillet 2020)

Chef du Service des hautes écoles, Canton du Valais

Thierry Clément

Chef de l'office des hautes écoles et de la recherche, Service des formations postobligatoires et de l'orientation, Canton de Neuchâtel

Chantal Ostorero

Directrice générale de l'enseignement supérieur, Canton de Vaud

Ivana Vrbica

Directrice de l'Unité des hautes écoles, République et Canton de Genève

Rectorat

Le Rectorat assure la direction de la HES-SO et sa représentation dans le paysage national et international de l'enseignement supérieur, et de la recherche et de l'innovation. Il œuvre en faveur du développement académique et institutionnel de la HES-SO et de ses hautes écoles, notamment en définissant la stratégie globale de développement, en établissant les mandats de prestations y relatifs avec les domaines et les hautes écoles et en veillant à l'accréditation institutionnelle de la HES-SO. Il approuve par ailleurs les règlements et plans d'études ainsi que les conditions d'admissions des cycles Bachelor et Master.

Luciana Vaccaro

Rectrice

René Graf(depuis le 1^{er} juillet 2020)

Vice-recteur Enseignement

Geneviève Le Fort

Vice-rectrice Qualité

Christine Pirinoli

Vice-rectrice Recherche et Innovation

Axel Marion *(depuis le 1^{er} septembre 2020)

Secrétaire général

* Appuie le Rectorat et participe aux délibérations avec voix consultative

Comité directeur

Composé du Rectorat, des directrices et directeurs généraux des hautes écoles cantonales/régionale ainsi que des responsables de domaine, le Comité directeur contribue à assurer la relation entre les domaines, les hautes écoles et le Rectorat. Le Rectorat sollicite le préavis du Comité

directeur sur les décisions soumises au Comité gouvernemental, sur la stratégie globale de développement, la politique de formation, la stratégie des domaines ainsi que les règlements et plans d'études. Il est appuyé par le Secrétaire général, qui assiste aux séances.

Luciana Vaccaro

Rectrice de la HES-SO
Présidence

François

Abbé-Decarroux

Directeur général de
la HES-SO Genève

Brigitte Bachelard

Directrice générale
de la HE-Arc

Florian Evéquoz

(depuis le 1^{er} janvier 2020)

Responsable du Domaine
Economie et Services

Gilles Forster

Responsable du Domaine
Design et Arts visuels

Jacques Genoud

Directeur général de la
HES-SO Fribourg

René Graf

(depuis le 1^{er} juillet 2020)

Vice-recteur Enseignement

Olivier Grand

Responsable du Domaine
Travail social

Geneviève Le Fort

Vice-rectrice Qualité

Inka Moritz

Déléguée des hautes écoles
vaudoises de type HES

Olivier Naef

Responsable du Domaine
Ingénierie et Architecture

Christine Pirinoli

Vice-rectrice Recherche
et Innovation

Frédéric Plazy

(depuis le 1^{er} novembre 2020)

Responsable du Domaine Musique
et Arts de la scène

Laurence Robatto

Responsable du Domaine Santé

François Seppey

Directeur général de la
HES-SO Valais-Wallis

Axel Marion*

(depuis le 1^{er} septembre 2020)

Secrétaire général

* Appuie le Comité directeur et participe
aux délibérations avec voix consultative

Conseils de Domaine

Les Conseils de Domaine assurent le pilotage académique des filières de formation et veillent au développement de la collaboration entre hautes écoles et coordonnent leur activité conformément à la stratégie du domaine. Ils pilotent des programmes Ra&D et garantissent l'utilisation judicieuse des moyens octroyés. Les domaines conduisent en outre le processus d'évaluation des filières Bachelor et Master. Les Conseils de domaine sont notamment composés de membres des directions des hautes écoles et sont présidés par un-e responsable de domaine.

DESIGN ET ARTS VISUELS

Gilles Forster

Brigitte Bachelard
Xavier Duchoud
Jean-Paul Felley
Alexis Georgacopoulos
Jean-Pierre Greff

ÉCONOMIE ET SERVICES

Florian Evéquo

Rico Baldegger
Claire Baribaud
Inès Blal
Catherine Hirsch
Olivier Kubli
Bruno Montani

INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE

Olivier Naef

Jean-Nicolas Aebischer
Conrad Briguet
Gaëtan Cherix
Philippe-Emmanuel Grize
Catherine Hirsch
Yves Leuzinger

MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

Frédéric Plazy

Xavier Bouvier
Alain Chavallaz
Philippe Dinkel
Noémie L. Robidas
Sarah Neumann
Béatrice Zawodnik

SANTÉ

Laurence Robatto

Brigitte Bachelard
Jacques Chapuis
Pierre-Henri Cortat
Anne Jacquier-Delaloye
Marie-Laure Kaiser
Inka Moritz
Alessandro Pelizzari
Nataly Viens Python
Séverine Vuilleumier

TRAVAIL SOCIAL

Olivier Grand

Arnaud Frauenfelder
Joël Gapany
Etienne Jay
Isabelle Jurien de la Gravière
Nicole Langenegger Roux
Joëlle Libois
Alessandro Pelizzari
Sophie Tapparel
Anne-Françoise
Wittgenstein Mani

Organes participatifs

Conseil de concertation et Conseils participatifs de domaine

Le Conseil de concertation et les Conseils participatifs de domaine, en leur qualité d'organes participatifs, garantissent la participation du personnel ainsi que des étudiant-es aux décisions importantes. Véritables lieux d'échanges, ils permettent de s'informer et de faire remonter des propositions générales pour améliorer la gestion académique et stratégique de l'institution. Leur rôle est de conseiller et soutenir les organes dirigeants de la HES-SO (Rectorat et Conseils de domaine).

Conseil de concertation

Leonard Adkins (CER)
Nicole Glassey Balet (CER)
Isabelle Gremion (CER)
Silvia Schintke (CER)
Nicolas Sordet (CER)
Léo Studer (CER)
Patrick Van Overbergh (CER)
Rémy Dufresne (CI)
Maryline Jaton (CI)
Christophe Batteur (PAT)
Samuel Bezençon (PAT)
Nicolas Caputo (PAT)
Francine Crettenand (PAT)
Cyrile Adler (ETU)
Julien Borel (ETU)
Johnny De Oliveira Nunes (ETU)
Céline Nicod (ETU)
Zoé Niggeler (ETU)
Sahar Suliman (ETU)

Conseils participatifs de Domaine

DESIGN ET ARTS VISUELS

Gilles Forster (Président)
Emilie Meldem (CER)
Zoé Keller (CI)
Mikhail Rojkov (ETU)
Manuel Pozo (ETU)
Azadbek Bekchanov (ETU)
Yassine Gheribi (ETU)
6 sièges vacants

ÉCONOMIE ET SERVICES

Florian Evéquoz (Président)
Leonard Adkins (CER)
Nicole Glassey Balet (CER)
Régis Hosennen (CER)
Bart Norré (CER)
Leo Studer (CER)
Matthieu Delaloye (CI)
Valéry Héritier (CI)
Maryline Jaton (CI)
Cyril Adler (ETU)
Eduardo Albuquerque (ETU)
Alexis Auchlin (ETU)
Alexandre Ferchaud (ETU)
Céline Nicod (ETU)
8 sièges vacants

INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE

Olivier Naef (Président)
Jean-Michel Kissling (CER)
Marcelo Pasin (CER)
Eric Rosset (CER)
Silvia Schintke (CER)
Enrico Maria Staderini (CER)
Anne-Claire Silvestri (CER)
Raphaël Compagnon (CER)
Daia Zwicky (CER)
Jean Decaix (CI)
Mathieu Soutrenon (CI)
Ladik Muryn (PAT)
Mary-Claire André Mollet (PAT)
Alexis Marquet (ETU)
8 sièges vacants

MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE

Frédéric Plazy (Président)
 Samuel Bezençon (PAT)
 Silvie Christen (PAT)
 Martin Reinartz (ETU)
 Ian Veronese (ETU)
 Sahar Sulimann (ETU)
 4 sièges vacants

SANTÉ

Laurence Robatto (Présidente)
 Dominique Faure-Arnaud (CER)
 Loris Franco (CER)
 Catherine Genet (CER)
 Françoise Seghaïria (CER)
 Patrick Van Overbergh (CER)
 Sandrine Rutz (CI)
 Francine Crettenand (PAT)
 Laure Kaspar (ETU)
 Johnny De Oliveira Nunes (ETU)
 Sem Pasche (ETU)
 11 sièges vacants

TRAVAIL SOCIAL

Olivier Grand (Président)
 Véronique Gaspoz (CER)
 Chloé Nanchen (CER)
 Jacques Mühlethaler (PAT)
 Jacqueline Blanc (ETU)
 Medina Antonio Muanda (ETU)
 Zoé Niggeler (ETU)
 10 sièges vacants

Commission statutaire

Composée de représentants du personnel d'enseignement et de recherche élus par leurs pairs, la Commission statutaire veille à la mise en œuvre de la typologie des fonctions et contribue aux travaux d'élaboration des dispositions communes en collaboration avec le Rectorat de la HES-SO. La Commission rencontre quatre fois par année la délégation des employeurs qui est composée de représentant-es des directions des hautes écoles.

Eric Rosset, Président (CER)
 Chantal Guex, Vice-Présidente (CER)
 Leonard Adkins (CER)
 Julien Chatillon-Fauchez (CER)
 Pascal Gaberel (CER)
 Nicolas Sordet (CER)
 Kim Stroumza (CER)
 Leo Studer (CER)
 Patrick Van Overbergh (CER)
 Olivier Walger (CER)
 Rémy Dufresne (CI)
 Maëlle Meigniez (CI)

Commission interparlementaire de contrôle

Composée de délégué-es des parlements des cantons partenaires, la Commission interparlementaire est chargée du contrôle coordonné de la HES-SO. Elle prend notamment connaissance des objectifs stratégiques, de la planification financière

pluriannuelle (budget et comptes) et de l'évaluation des résultats de la HES-SO. De plus, le président de la Commission définit une thématique qui sert de fil rouge aux trois séances annuelles (en 2020 : Les métiers du futur).

I N S T A N C E S

Berne

Moussia Von Wattenwyl
Cheffe de la délégation bernoise
Thomas Brönnimann
Peter Gasser
Anne-Caroline Graber
Virginie Heyer
Barbara Streit-Stettler
Daniel Wildhaber

Fribourg

Solange Berset
Vice-Présidente de la commission
et Cheffe de la délégation
fribourgeoise

Daniel Bürdel
Michel Chevalley
Nicolas Pasquier
André Schönenweid
Jean-Daniel Wicht
Kirthana Wickramasingam

Genève

Daniel Sormanni
Président et Chef de
la délégation genevoise
Olivier Baud
Emmanuel Deonna
Jean-Luc Forni
Patrick Hulliger
Katia Leonelli
Jean Romain

Jura

Valérie Bourquin
Cheffe de la délégation
jurassienne
Gérald Crétin
Jean-Pierre Faivre
Ernest Gerber
Monika Kornmayer-Hoff
Jean Leuenberger
Magali Rohner

Neuchâtel

Julien Spacio
Chef de la délégation neuchâteloise
Edith Aubron-Marullaz
Jérôme Bueche
Romain Dubois
Jean-Claude Guyot
Françoise Jeanneret
Brigitte Neuhaus

Valais

Bruno Clivaz
Chef de la délégation
valaisanne
Tarcis Ançay
Noam Broccard
Philippe Germanier
Pierre Gualino
Natal Imahorn
Stefan Lorenz

Vaud

Sonya Butera
Cheffe de la délégation
vaudoise
Jean-Luc Chollet
Muriel Cuendet Schmid
Catherine Labouchère
Gérard Mojon
Cloé Pointet
Felix Stürner
Pierre Zwahlen

Commission intercantonale de recours

La Commission inter-cantonale de recours HES-SO statue en deuxième instance sur les recours de candidates et candidats, respectivement d'étudiantes et étudiants.

En 2020, trois nouveaux recours ont été enregistrés. La totalité des décisions rendues par la CIR en 2020 sont des rejets, à l'exception d'un classement. Aucun arrêt n'a été porté devant le Tribunal fédéral durant cette année.

Jean-François Grüner

Président
Ancien Juge à la Cour de droit public du Tribunal cantonal du canton de Neuchâtel

Sophie Cornioley Berger

Membre
Présidente du Tribunal administratif de première instance de la République et Canton de Genève

Isabelle Guisan

Membre
Ancienne juge à la cour de droit administratif et public du Tribunal cantonal du canton de Vaud

Johannes Frölicher

Membre suppléant
Juge aux Cours administratives du Tribunal cantonal du canton de Fribourg

Raphaël Inderwildi

Membre suppléant
Juge à la Cour de droit public du Tribunal cantonal du canton de Neuchâtel

Daniela Kiener

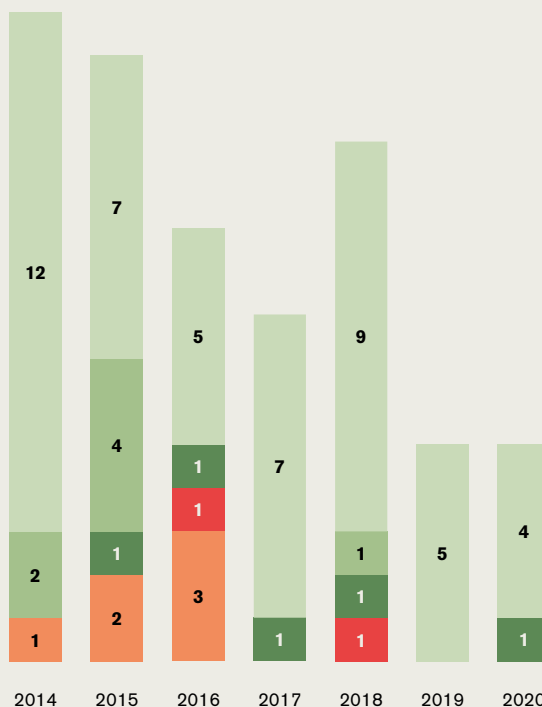
Membre suppléante
Juge auprès des Cours administratives du Tribunal cantonal du canton de Fribourg

Jean-Pierre Zufferey

Membre suppléant
Ancien Juge à la Cour de droit public du Tribunal cantonal du canton du Valais

Arrêts rendus par la Commission intercantonale de recours HES-SO

- Rejet
- Irrecevable
- Classement recours
- Admission partielle
- Admis



Composition au 31.12.2020

Conseil stratégique

Le Conseil stratégique est une instance de consultation indépendante qui permet à la HES-SO d'assurer un lien avec les milieux académiques, économiques, socio-sanitaires et culturels. Il émet des appréciations et recommandations relatives

à la politique générale de la HES-SO, notamment les réseaux de compétence, les programmes de formation, les programmes de recherche et développement et leur financement ainsi que les prestations de services.

Dominique Arlettaz

Professeur à l'UNIL, Président du conseil d'administration de l'Hôpital du Valais, ancien Recteur de l'UNIL

Pascal Crittin

Directeur de la RTS

François Dubois

Directeur de Pro Senectute Arc jurassien

Christophe Fragnière

Président du Groupe Nivalis

Cristina Gaggini

Directrice romande Economiesuisse, Genève

Stefan Gies

CEO of the European Association of Conservatoires (AEC), Belgique

Eva Herzog

Conseillère aux Etats PS/BS

Pierre-Henri Jaccaud

Directeur de la Galerie SKOPIA, Genève

Isabelle Lehn

Directrice des soins du CHUV, Lausanne

Noé Lutz

Engineering Lead Brain Applied, Google, Zürich

Patrick Rosset

Senior Director Operations Strategy, PMO & OpEx, Medtronic

Nicola Thibaudeau

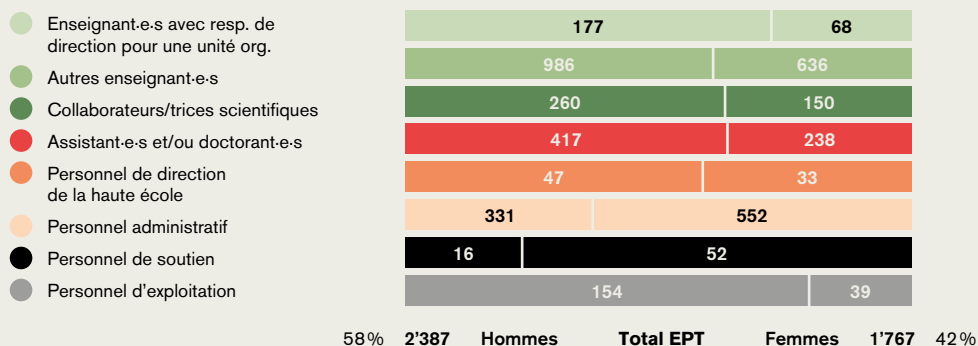
CEO Micro Precision Systems, Bienne

Ressources humaines

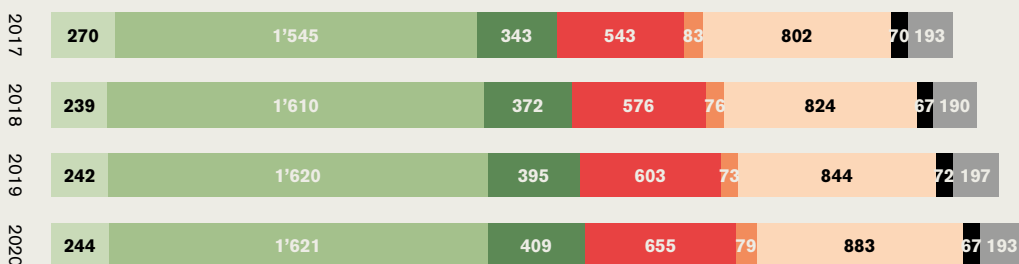
Personnel de la HES-SO

	2017	2018	2019	2020
Total en équivalent plein-temps (EPT)	3'848	3'953	4'046	4'154
Total en nombre de personnes	16'206	17'039	17'167	16'624
Pourcentage à temps plein	2 %	2 %	1,95 %	2,05 %

Par genre en 2020

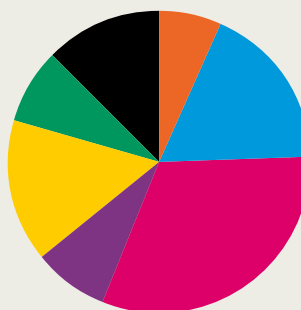


Par catégorie de personnel



Par domaine en 2020

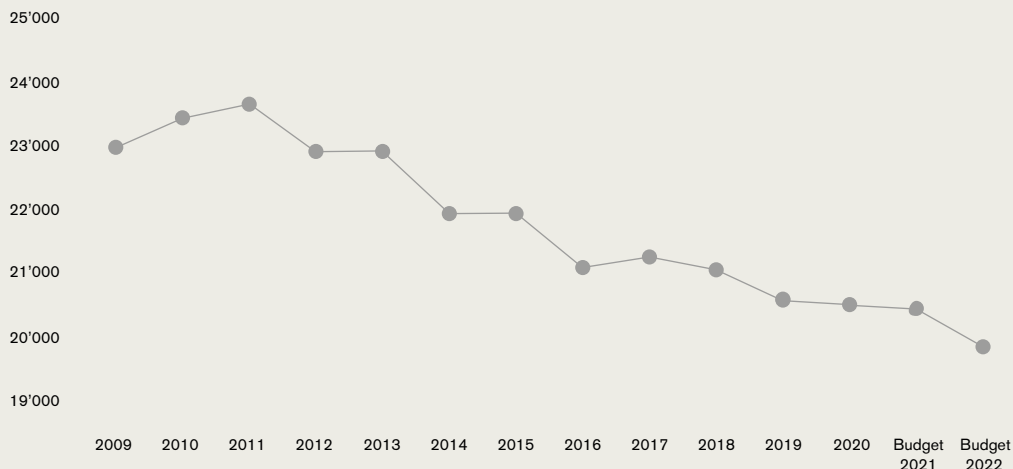
Design et Arts visuels	278	6,7 %
Économie et Services	745	17,9 %
Ingénierie et Architecture	1'307	31,5 %
Musique et Arts de la scène	340	8,2 %
Santé	633	15,3 %
Travail social	326	7,9 %
Interdisciplinaire	4	0,1 %
Non spécifique	519	12,5 %



Évolution et répartition des moyens financiers

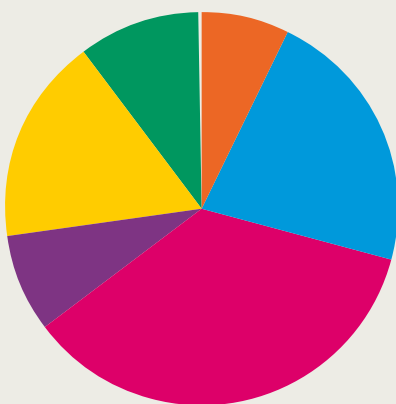
Évolution du financement moyen de la HES-SO par étudiant-e

En CHF



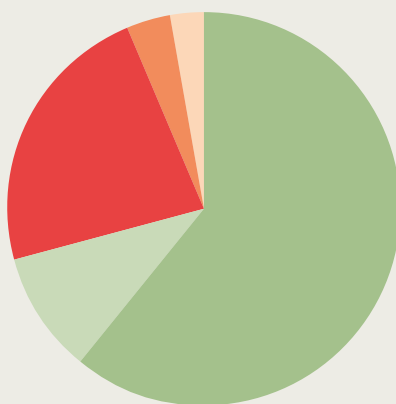
Répartition des moyens financiers par Domaine en 2020

Total des charges courantes (sans les charges d'infrastructures et sans les charges communes), en CHF



Répartition des moyens financiers par mission académique en 2020

Total des charges courantes (sans les charges d'infrastructures et sans les charges communes), en CHF



Synthèse financière

Flux financiers de la HES-SO

Catégorie	Comptes 2019	Comptes 2020	Budget 2021	Budget 2022
<i>Nombre d'étudiant-e-s (EPT 2/6/4)</i>	<i>17'988</i>	<i>18'348</i>	<i>18'638</i>	<i>19'412</i>
Financement fédéral formation	146'122'361	146'951'692	147'952'234	149'135'900
Financement fédéral Ra&D	20'632'498	20'544'282	21'240'386	21'410'300
Financement AHES	11'081'103	11'363'847	11'035'466	11'045'800
Contributions des cantons partenaires de la HES-SO	378'882'769	379'905'441	382'837'889	385'616'500
Autres produits	35'614	7'084		
Prélèvements sur les fonds et réserve stratégique	2'776'563	3'018'876	585'100	1'141'300
Total des sources	559'530'907	561'791'222	563'651'075	568'349'800
Enveloppes nettes (y c. JMA Burgdorf)	476'791'965	480'894'417	484'127'278	487'071'200
Résultat net HES-SO//Master				
Fonds de recherche et impulsions	43'259'473	43'471'257	44'467'361	44'937'300
Formation pratique	16'992'112	17'781'219	17'746'837	18'126'200
Alimentations fonds et provisions	5'721'027	2'141'463		
Coût du redressement de la CPJU	391'048			
Financement du projet digitalisation		1'000'000		
Financement projets prioritaires				580'000
Charges communes de fonctionnement	16'117'121	16'196'545	17'009'600	17'355'100
Charges financières		61'043		80'000
Autres emplois	258'162	245'279	300'000	300'000
Total des utilisations	559'530'907	561'791'223	563'651'076	568'449'800

Contributions des cantons partenaires

Cantons partenaires	Comptes 2019	Comptes 2020	Budget 2021	Budget 2022
FR	50'205'761	50'509'420	51'037'944	51'555'000
GE	104'590'421	105'569'086	105'673'223	107'140'700
ARC	50'367'525	50'079'192	50'968'369	51'131'400
VD	125'709'821	125'954'450	126'062'090	126'837'700
VS	48'009'241	47'793'293	49'096'263	48'952'000
Total	378'882'769	379'905'441	382'837'889	385'616'800

Subvention de la HES-SO aux hautes écoles (formation de base et infrastructures)

Hautes écoles	Comptes 2019	Comptes 2020	Budget 2021	Budget 2022
<i>Nombre d'étudiant-e-s (EPT 2/6/4)</i>	<i>17'988</i>			
HES-SO Fribourg	61'054'489	61'260'250	62'017'668	62'506'700
HES-SO Genève	140'703'222	142'087'822	143'873'291	145'666'800
Haute École Arc	41'472'413	41'884'299	41'702'480	42'196'600
Hautes écoles vaudoises	128'500'272	129'531'893	129'709'240	128'766'300
HES-SO Valais-Wallis	53'911'367	54'126'502	54'194'984	54'370'000
HES-SO Master	19'203'061	20'025'228	20'483'465	20'971'400
Hautes écoles conventionnées	31'537'789	31'630'271	31'546'186	31'893'400
Total	475'946'833	480'546'265	483'527'314	486'371'200

Portefeuille de formations

DESIGN ET ARTS VISUELS



BA HES-SO en Architecture d'intérieur
BA HES-SO en Arts visuels
BA HES-SO en Communication visuelle
BA HES-SO en Conservation
BA HES-SO en Design industriel
et de produits

MA HES-SO en Architecture d'intérieur
MA HES-SO en Arts visuels
MA HES-SO en Cinéma
MA HES-SO en Conservation
-restauration
MA HES-SO en Design
MSc HES-SO en Integrated Innovation
for Product and Business Development
- Innokick

ÉCONOMIE ET SERVICES



BSc HES-SO en Droit économique
BSc HES-SO en Économie d'entreprise
BSc HES-SO en Hôtellerie et
professions de l'accueil
BSc HES-SO en Information
documentaire
BSc HES-SO en Informatique
de gestion
BSc HES-SO en International
Business Management
BSc HES-SO en Tourisme

MSc HES-SO en Business
Administration (MSc BA)
MSc HES-SO en Global Hospitality
Business (MGH)
MSc HES-SO en Integrated Innovation
for Product and Business Development
- Innokick
MSc HES-SO en Sciences
de l'information

INGÉNIERIE ET ARCHITECTURE



BSc HES-SO en Énergie et techniques
environnementales
BSc HES-SO en Génie électrique
BSc HES-SO en Génie mécanique
BSc HES-SO en Industrial Design
Engineering
BSc HES-SO en Ingénierie et gestion
industrielles
BSc HES-SO en Microtechniques
BSc HES-SO en Systèmes industriels
BSc HES-SO en Agronomie
BSc HES-SO en Chimie
BSc HES-SO en Gestion de la nature
BSc HES-SO en Technologies du vivant
BSc HES-SO en Viticulture et
Œnologie
BA HES-SO en Architecture
BSc HES-SO en Architecture du
paysage
BSc HES-SO en Génie civil
BSc HES-SO en Géomatique
BSc HES-SO en Technique des
bâtiments
BSc HES-SO en Informatique et
Systèmes de communication
BSc HES-SO en Ingénierie des médias

MA BFH/HES-SO en Architecture
MSc HES-SO en Engineering (MSE)
MSc UNIGE/HES-SO en
Développement territorial (MDT)
MSc HES-SO en Integrated Innovation
for Product and Business Development
- Innokick
MSc HES-SO en Life Sciences (MLS)

**MUSIQUE
ET ARTS
DE LA SCÈNE**



BA HES-SO en Contemporary Dance
BA HES-SO en Théâtre
BA HES-SO en Musique
BA HES-SO en Musique et mouvement

MA HES-SO en Composition et
théorie musicale
Master of Arts (MA) / Maîtrise ès lettres
en Ethnomusicologie
MA HES-SO en Interprétation musicale
MA HES-SO en Interprétation musicale
spécialisée
MA HES-SO en Pédagogie musicale
MA HES-SO en Théâtre

SANTÉ



BSc HES-SO en Ergothérapie
BSc HES-SO en Nutrition et diététique
BSc HES-SO en Ostéopathie
BSc HES-SO en Physiothérapie
BSc HES-SO de Sage-femme
BSc HES-SO en Soins infirmiers
BSc HES-SO en Technique en
radiologie médicale

MSc HES-SO en Ostéopathie
MSc HES-SO/UNIL en Sciences
de la santé (MScSa)
MSc UNIL/HES-SO en Sciences
infirmières (MScSI)

**TRAVAIL
SOCIAL**



BA HES-SO en Travail social

MSc HES-SO en Psychomotricité
MA HES-SO en Travail social (MATS)

**RAPPORT ANNUEL 2020
UNE PUBLICATION
DE LA HES-SO
HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE
DE SUISSE OCCIDENTALE**

ÉDITEUR

Rectorat HES-SO
Route de Moutier 14
Case postale
2800 Delémont
Suisse
hes-so.ch

MISE EN PAGE

Bogsch & Bacco
Design éditorial
www.bogsch-bacco.ch

ICONOGRAPHIE

Pages de couverture	iStock
Page 5	Guillaume Perret / Lundi13
Pages 6 – 7	iStock
Pages 10, 11, 14, 15	HES-SO
Pages 20 – 21	iStock





hes-so.ch