

Intervention parlementaire

N° de l'intervention : 214-2020
Type d'intervention : Motion
Motion ayant valeur de directive : ☐
N° d'affaire : 2020.RRGR.284

Déposée le : 31.08.2020

Motion de groupe : Non
Motion de commission : Non
Déposée par : Seiler (Trubschachen, Les Verts) (porte-parole)
Sutter (Langnau i.E., UDC)
Kipfer (Münsingen, PEV)
Tanner (Ranflüh, UDF)

Cosignataires : 13

Urgence demandée : Non
Urgence accordée :

N° d'ACE : du
Direction : Direction de l'instruction publique et de la culture
Classification : -
Proposition du Conseil-exécutif : **Sélectionner**

Envoyer des classes d'écoles combattre les plantes néophytes et ramasser des déchets

Le Conseil-exécutif est chargé de réglementer de façon appropriée le financement, par le canton, des activités suivantes menées par des classes d'école :

1. ramassage ainsi qu'élimination des déchets qui n'ont pas été éliminés en bonne et due forme ;
2. collecte de matériaux usagés ;
3. ramassage et élimination des néophytes de façon adaptée.

Les écoles sont libres d'intégrer au besoin ces activités dans leur programme scolaire.

Développement :

Il n'y a pas de rivages, ni de prés, de champs, de jardins ou de terrains qui ne soient jonchés de déchets. Le ramassage de ces débris par les enfants serait une solution préventive contre la pollution, car ceux-ci resteraient ainsi sensibilisés à cette problématique à l'âge adulte.

L'organisation et la réalisation de ramassages de matériaux usagés permet de prendre conscience de leur valeur pour toute la vie.

La propagation des néophytes est un problème grave dans bien des endroits. Le faire comprendre dès le plus jeune âge ne peut qu'être utile. Il y a dans toutes ces activités suffisamment d'enseignements intéressants à retirer, l'apprentissage par la pratique figurant dans plusieurs objectifs de formation du Lehrplan 21. Ce faisant, la classe pourrait en plus avoir la joie de gagner un petit pécule.

Ci-dessous les thématiques concernées accompagnées de leurs références dans le Lehrplan 21 (plan d'études germanophone) :

Ecologie :

Niveau de compétence WAH.3.2.b

Chapitre introductif – Notions de base

Développement durable :

Niveau de compétence NT.3.3

Chapitre introductif – Natur, Mensch, Gesellschaft

Environnement :

Niveau de compétence WAH.3.2.a

Destinataires

– Grand Conseil