

Rapport

Date de la séance du CE: 21 août 2019
Direction: Direction de l'instruction publique
N° d'affaire: 854693
Classification: Non classifié

HEP-BEJUNE; Rapport d'information bisannuel 2016-2018 et rapport d'activité 2017 de la Commission Interparlementaire de la HEP-BEJUNE. Prise de connaissance par le Conseil-exécutif et proposition au Grand Conseil

Table des matières

1	Synthèse	2
2	Bases légales.....	2
3	Description de l'affaire	2
4	Synthèse du rapport bisannuel 2016-2018.....	3
4.1	Rapport du Rectorat	3
4.2	Formation initiale	6
4.3	Formation continue et postgrade	7
4.4	Recherche	7
4.5	Publications	8
4.6	Médiathèques.....	8
4.7	La HEP-BEJUNE en chiffres.....	8
5	Rapport 2017 de la Commission interparlementaire (CIP) HEP-BEJUNE	10
6	Perspectives	10
7	Proposition.....	11



1 Synthèse

La Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, partie francophone, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE), fondée en 2001, présente le bilan de ses activités et réalisations pour les années académiques 2016-2017 et 2017-2018. Celui-ci décrit les actions stratégiques mises en œuvre et les activités initiées dans les différents secteurs de l'institution. Le développement de la HEP-BEJUNE s'inscrit dans une vision lui permettant de répondre aux missions qui lui sont confiées dans les domaines de la formation, de la recherche et de la diffusion des connaissances à la collectivité socio-éducative de l'espace BEJUNE, romand et national, dans le but de promouvoir et de renforcer la qualité de l'enseignement.

Lors de la période sous revue, la HEP-BEJUNE a mis en place des projets qui lui ont permis de consolider sa position de centre de compétence régional en matière de formation des enseignantes et enseignants. En particulier, la filière bilingue en formation primaire, fruit d'une collaboration avec la PHBern, a accueilli sa première volée et permettra aux futurs diplômées et diplômés d'enseigner aussi bien en allemand qu'en français et selon les deux plans d'études « Lehrplan 21 » et « Plan d'études romand » pour les degrés 1H à 8H.

Parallèlement, la HEP a initié et poursuivi plusieurs projets qui renforceront à l'avenir son ancrage dans le paysage suisse des hautes écoles pédagogiques. Les plus importants sont sans conteste la refonte du Concordat intercantonal et le lancement de la procédure d'accréditation institutionnelle, tous deux aboutissant à l'horizon 2021-2022. La HEP-BEJUNE a également poursuivi sa collaboration au sein de la chambre HEP de swissuniversities et au sein du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignantes et enseignants (CAHR), organe présidé depuis le 1^{er} septembre 2018 par le recteur de la HEP-BEJUNE.

Le rapport bisannuel 2016-2018 présente également les principales statistiques se rapportant aux étudiantes et étudiants, aux diplômées et diplômés, au nombre de prêts des médiathèques ainsi qu'au personnel dans les différentes activités exercées. La lectrice ou le lecteur intéressé y trouvera l'évolution, pendant la période sous revue, des comptes ainsi que des coûts par étudiante et étudiant des différentes filières. Une description de l'organisation ainsi qu'une liste des personnes occupant les postes-clefs complètent le rapport.

2 Bases légales

Article 25, alinéa 2 du concordat intercantonal créant une Haute Ecole Pédagogique commune aux cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (HEP-BEJUNE ; RSB 439.28-1).

3 Description de l'affaire

Le concordat intercantonal créant une Haute Ecole Pédagogique commune aux cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (HEP-BEJUNE) prévoit que les parlements des cantons partenaires soient saisis du rapport d'activité annuel de la HEP-BEJUNE. Au vu de la taille de l'institution et afin de réduire le travail administratif, le Comité stratégique a décidé le 23 octobre 2007 que ce rapport serait rédigé tous les deux ans. Le document mentionné en titre présente les actions stratégiques mises en œuvre par la HEP-BEJUNE durant la période 2016-2018. Le

rapport a été approuvé par le Comité stratégique de la HEP-BEJUNE lors de sa séance du 15 mars 2019 ; il est joint en annexe (version française non traduite).

4 Synthèse du rapport bisannuel 2016-2018

Les chapitres ci-dessous reprennent la structure du rapport bisannuel. Certains passages sont repris verbatim dans cette synthèse.

4.1 Rapport du Rectorat

Gouvernance stratégique

Au cours de la période sous revue, le Comité stratégique a accueilli une nouvelle représentante du gouvernement bernois en la personne de la Directrice de l'instruction publique Christine Häsler, qui a succédé le 1^{er} juin 2018 à Bernhard Pulver.

Révision du Concordat de la HEP

Après avoir vécu une période de turbulences, la HEP-BEJUNE, sous la direction du recteur Maxime Zuber entré en fonction le 1^{er} août 2016, a retrouvé sa stabilité. Ceci a permis au Comité stratégique d'initier la reprise des travaux de révision du Concordat intercantonal de juin 2000. Un groupe de travail composé de représentants de la HEP et des autorités des trois cantons BEJUNE a été constitué. Inchangé depuis la création de la HEP il y a près de vingt ans, le Concordat doit être adapté à de nombreux changements qui sont intervenus sur le plan du paysage national des hautes écoles et au niveau du fonctionnement interne de l'institution. En outre, une des exigences de l'accréditation institutionnelle, dont l'obtention par les hautes écoles doit avoir lieu d'ici fin 2022, porte sur l'actualité des bases légales des hautes écoles.

La révision du Concordat a notamment pour but de renforcer l'autonomie institutionnelle de la HEP, d'adapter sa gouvernance aux exigences de la législation fédérale et de définir des règles de fonctionnement qui lui permettent d'exercer pleinement son mandat de formation, de recherche et de prestations de services au sens de la Loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE).

Accréditation institutionnelle

L'autre grand dossier qui a marqué la période sous revue est sans conteste la préparation de l'accréditation institutionnelle, que la HEP-BEJUNE vise à obtenir d'ici 2021. Cette accréditation prévue par la LEHE a pour but de garantir la qualité de l'enseignement, de la recherche et des prestations de services des hautes écoles en Suisse. L'accréditation constitue donc non seulement un label de qualité indispensable à la HEP-BEJUNE mais également une condition *sine qua non* pour pouvoir décerner des titres HEP de formation d'enseignantes et d'enseignants reconnus en Suisse selon les standards de la CDIP. En outre, l'accréditation garantit à la HEP-BEJUNE les droits que lui confère son appartenance au domaine suisse des hautes écoles.

Développement des missions de la HEP

Au niveau de la formation, l'événement principal réside dans le lancement du cursus bilingue en formation primaire, fruit d'une collaboration avec la PHBern et dont le but est de préparer les futurs diplômées et diplômés à enseigner aussi bien en allemand qu'en français et selon les deux plans d'études « Lehrplan 21 » et « Plan d'études romand » pour les degrés 1H à 8H. La première volée d'étudiantes et étudiants a été accueillie en août 2018 à Delémont.

Toujours sur le terrain de la formation, parmi tous les projets de la HEP, l'un d'eux a touché le canton de Berne de plus près : en 2017, la HEP-BEJUNE a inauguré à Bienne son Centre de compétences de l'éducation physique et du sport (EPS) à l'école, dont le but est de coordonner les projets relevant de l'EPS à l'école au sein de l'espace BEJUNE.

Au niveau de la recherche, de nouvelles orientations stratégiques, déclinées en sept objectifs décrits ci-dessous, ont été définies pour les années 2018-2023 :

- consolider l'articulation recherche-formation-pratique ;
- intensifier la proximité avec les partenaires et favoriser la transposition des résultats à la pratique ;
- soutenir la valorisation des travaux de recherche ;
- diversifier les sources de financement ;
- promouvoir la qualité de la recherche et son évaluation périodique ;
- encourager le développement de la relève et d'un double profil de compétences : pratiques et scientifiques ;
- favoriser une dynamique recherche-développement-innovation.

Partenariats

Sur le plan des partenariats, la HEP-BEJUNE a repris le 1^{er} septembre 2018 la présidence du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignantes et enseignants, le CAHR. Sur le plan transfrontalier, la HEP a continué d'œuvrer au sein de la « Communauté du savoir », qui regroupe les hautes écoles françaises et suisses de l'Arc jurassien et qui vise à renforcer, valoriser et stimuler les collaborations en matière de recherche, d'enseignement et d'innovation.

La HEP-BEJUNE a édité un « Guide du langage égalitaire », le premier du genre à avoir été conçu par une haute école pédagogique de Suisse romande. Par ailleurs, durant la période passée sous revue, la HEP-BEJUNE a organisé une journée sur le thème des droits de l'enfant.

Nouveaux statuts du personnel

Les nouveaux règlements sur le statut du personnel sont entrés en vigueur durant l'année 2018. En application de ces nouveaux règlements, le rectorat a procédé à la nomination des membres du personnel académique qui occuperont une fonction de professeure ou professeur à compter du 1^{er} août 2019.

Gestion administrative et financière

Le 1^{er} janvier 2017 a marqué le passage aux normes comptables MCH2 ; cette norme est en vigueur dans de nombreux services publics en Suisse.

Infrastructures et logistique

La rentrée académique 2016-2017 a coïncidé avec le déménagement de Porrentruy à Delémont du site jurassien de la HEP et avec son installation sur le campus StrateJ.

Informatique et numérisation

Le groupe « TICE » (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) apporte notamment son soutien à l'usage des moyens numériques en situation d'enseignement. Dans le but de favoriser l'adoption de séquences d'enseignement numériques, ses membres ont initié un projet permettant la mise en réseau globale des tableaux blancs interactifs et des tablettes numériques.

4.2 Formation initiale

Formation primaire

Les étudiantes et étudiants ont collaboré avec le Parc régional Chasseral et ont contribué au bon déroulement du projet « Graines de chercheur », qui permet aux classes de l'espace du parc de travailler sur des thématiques liées au développement durable. Réciproquement, des intervenantes et intervenants ont coopéré avec les étudiantes et étudiants de la HEP dans le cadre d'activités académiques.

La HEP a développé les « carrefours », un espace d'échange sur une thématique spécifique (p. ex. le Plan d'études romand) réunissant divers acteurs tels que les étudiantes et étudiants, des membres du personnel académique, ainsi que des tiers. Ces carrefours permettent aux étudiantes et étudiants de mieux appréhender la complexité des contenus de leur formation.

Dans le cadre de démarches relatives à l'orientation professionnelle des élèves de fin de scolarité obligatoire ou du secondaire II, le responsable de la filière a participé à plusieurs séances d'information dans les lycées et gymnases de l'Arc jurassien, dont le Gymnase français de Bienne.

Formation secondaire

Les responsables ont poursuivi leur travail de professionnalisation de la filière, notamment au travers de plusieurs démarches collaboratives menées avec le corps enseignant ainsi que les représentantes et représentants de l'association des étudiantes et étudiants. Ce travail a débouché notamment sur des réaménagements entrepris au niveau de la formation comme p. ex. l'introduction du recours à la vidéo dans le cadre des réflexions sur les pratiques.

La période sous revue a également vu l'entrée en fonction de la nouvelle responsable de la filière, Alexia Stumpf.

Au niveau des perspectives, une collaboration avec la PHBern, dont le but est de permettre au corps étudiantin de se former au français langue seconde, est en cours de finalisation.

Formation en pédagogie spécialisée

Dans la perspective d'une inscription plus proche du cadre défini par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), la filière a été rebaptisée « Formation en pédagogie spécialisée ».

Au cours de la période sous revue, la direction de la filière a entrepris une réorganisation des contenus de cette formation, démarche qui s'inscrit dans un souci d'amélioration de la qualité.

4.3 Formation continue et postgrade

A travers son offre de formation continue et postgrade, la HEP-BEJUNE s'adresse à toutes et tous les professionnels du domaine de l'éducation de la partie francophone du canton de Berne ainsi que des cantons du Jura et de Neuchâtel. La large palette de cours leur permet d'actualiser et développer leurs compétences dans une logique de formation « tout au long de la vie ». L'offre s'étend également à des formations postgrades certifiantes (CAS, DAS, MAS) ainsi qu'à d'autres cours, ateliers et conférences proposés en permanence ou organisés ponctuellement, dans le but d'accompagner l'introduction de moyens d'enseignement, de développer des approches didactiques ou encore d'ouvrir de nouvelles perspectives aux enseignantes et enseignants.

Les formations suivantes aux nouveaux moyens d'enseignement romands (MER) ont été introduites au cours de la période sous revue :

- Formation « Junior » pour l'enseignement de l'allemand pour les degrés 7H et 8H
- Moyens relatifs à l'enseignement des mathématiques pour les degrés 1H et 2H

Au niveau des formations postgrades, le CAS « Education & Plurilinguisme » a démarré sa 2^e édition. Un troisième volet est planifié pour 2020.

4.4 Recherche

Durant la période sous revue, une quarantaine de projets – dont sept en collaboration avec le Centre de compétences romand en didactique disciplinaire (2Cr2D) – ont été conduits. Les fonds de tiers acquis auprès des instances nationales et internationales de financement de la recherche se sont élevés à plus de 400 000 francs.

Les résultats de la recherche ont pu être valorisés auprès de la communauté éducative BEJUNE à travers plusieurs manifestations scientifiques et pédagogiques, dont une conférence en collaboration avec l'Université de Belgrade. De plus, environ 170 publications ont paru sous la forme d'ouvrages, d'articles, de rapports de recherche ou d'actes de congrès.

En outre, plusieurs conventions et accords ont été passés avec des institutions nationales et internationales dans le but de favoriser la mobilité du personnel académique ainsi que les échanges et visites scientifiques de collègues étrangers.

4.5 Publications

La direction du département des publications de la HEP-BEJUNE a été renouvelée : il est dirigé depuis le 1^{er} août 2017 par Tristan Donzé.

Depuis 2017, la diffusion et la distribution des ouvrages publiés aux Éditions HEP-BEJUNE se fait en partenariat avec les éditions universitaires ALPHIL. Cette collaboration élargit le cercle de lectrices et de lecteurs potentiels. Durant la période sous revue, plusieurs ouvrages ont été publiés dans les diverses collections : « Recherches », « Pratiques » et « Débats », qui visent à répondre aux différentes productions de savoirs. La liste des ouvrages publiés durant la période 2016 à 2018 apparaît à la page 22 du rapport bisannuel.

Relevons que tous les numéros de la revue Enjeux pédagogiques sont désormais en accès libre sur le site web de la haute école : www.hep-bejune.ch. Idem pour un grand nombre d'ouvrages des Éditions HEP-BEJUNE.

4.6 Médiathèques

Au cours de la période sous revue, l'activité des médiathèques HEP-BEJUNE a été marquée par le développement des outils numériques pour l'enseignement.

La robotique est de plus en plus utilisée en classe dans l'enseignement de branches scientifiques comme la physique ou les mathématiques. Afin de compléter l'offre en la matière, les médiathèques proposent désormais 50 robots éducatifs programmables, fruit d'une collaboration entre l'École polytechnique fédérale (EPFL) et l'École cantonale d'art (ECAL) de Lausanne.

Vu le succès des premières présentations, les médiathèques de la HEP ont décidé de promouvoir à intervalles réguliers les malles d'expérimentation ainsi que les moyens audiovisuels et informatiques du service technique. Des ateliers ont ainsi été mis sur pied sur les trois sites de la HEP-BEJUNE, afin de présenter les nouvelles ressources à disposition.

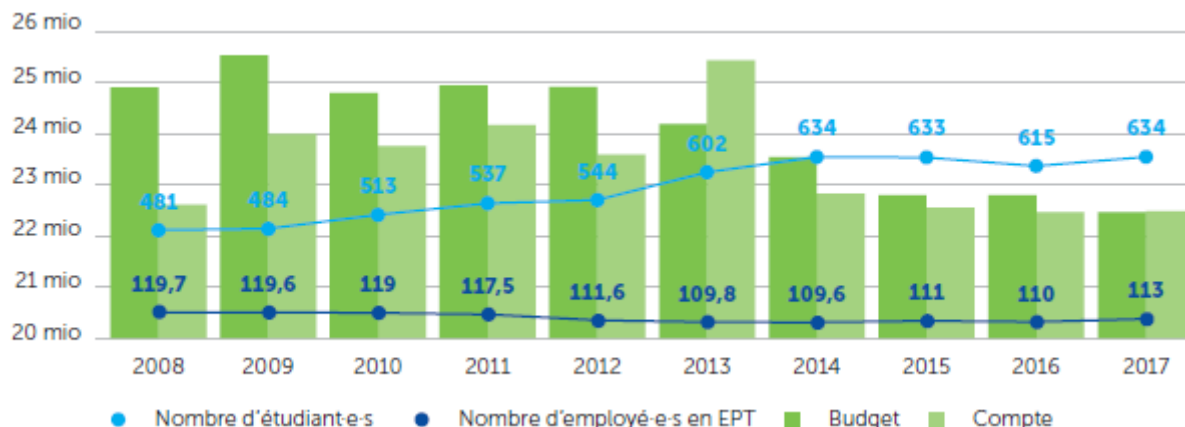
Lieux propices aux échanges et aux partages, les médiathèques de la HEP-BEJUNE ont accueilli de multiples animations entre 2016 et 2018. Elles ont par exemple organisé à l'intention des classes de l'espace BEJUNE, des expositions interactives autour de la thématique du jeu : « Joue, jouons, jouez » et « Le printemps du jeu ».

4.7 La HEP-BEJUNE en chiffres

Les statistiques usuelles concernant les étudiantes et étudiants, le personnel et les aspects financiers, se trouvent aux pages 30 à 36 du rapport bisannuel. Durant les années 2016 à 2018, le nombre d'étudiantes et d'étudiants en formation initiale a légèrement diminué. En revanche, au niveau de la formation continue et postgrade, on note une légère augmentation des inscriptions sur l'ensemble de la période.

Le graphique ci-après montre que sur les dix dernières années, la HEP-BEJUNE est parvenue à former un nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants avec des ressources budgétaires en baisse. Ce défi a pu être relevé notamment grâce à une amélioration de son efficacité et par des mesures de réorganisation des formations sur les sites. La répartition des dépenses entre les activités de la HEP-BEJUNE figure en page 35 du rapport.

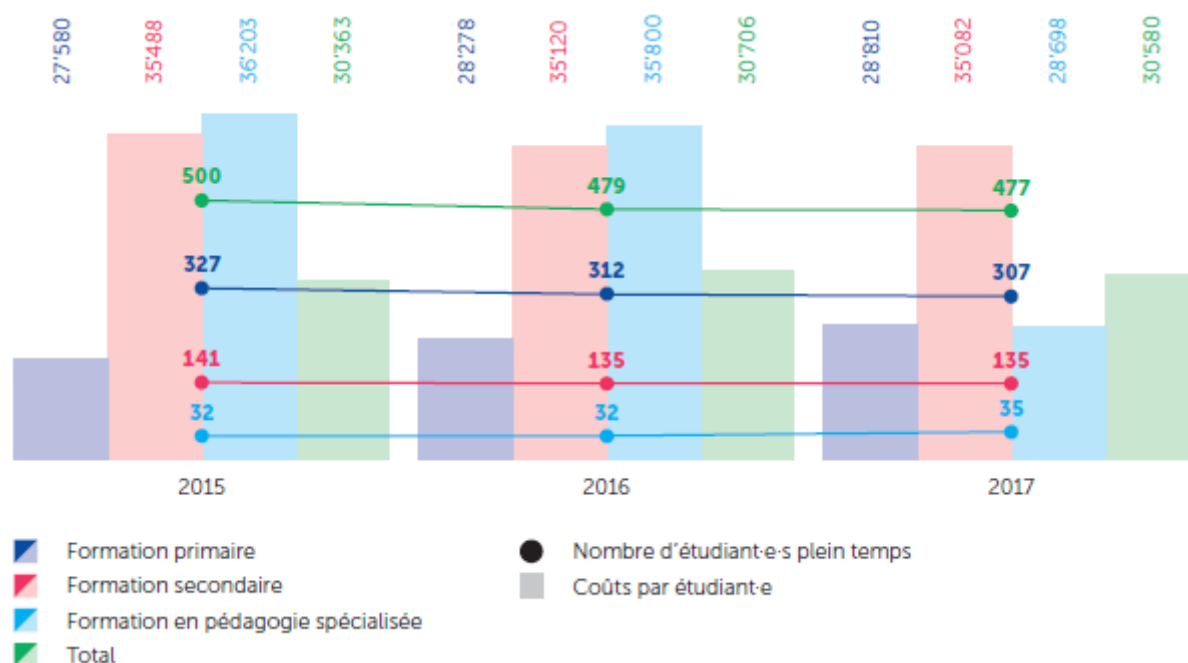
Graphique 1 : Évolution des budgets et des comptes concordataires en millions de francs suisses en regard du nombre de personnes employées et des effectifs étudiants



Le graphique suivant présente le coût par étudiante et étudiant dans les formations initiales de la HEP-BEJUNE. Les valeurs de l'indicateur apparaissent en haut du graphique, tandis que les chiffres indiqués sur le graphique correspondent au nombre d'étudiantes et d'étudiants. Alors que l'indicateur pour la formation primaire a légèrement augmenté au cours des deux dernières années, celui de la formation secondaire a quelque peu diminué. La pédagogie spécialisée quant à elle est caractérisée par une baisse de plus de 7 000 francs entre 2016 et 2017. Cette baisse, non expliquée dans le rapport, est le fruit de mesures prises pour maîtriser les charges de cette filière, combinées à une hausse du nombre d'étudiantes et d'étudiants.

Graphique 2 : Coûts par étudiante et étudiant¹ en formations initiales, en francs suisses

¹ Le nombre d'étudiantes et d'étudiants est calculé en équivalents plein-temps afin de tenir compte de l'intensité des études qui peut varier d'une filière à l'autre. Ce calcul est basé sur le nombre d'ECTS, en considérant qu'un équivalent plein-temps équivaut à 60 ECTS par année académique.



5 Rapport 2017 de la Commission interparlementaire (CIP) HEP-BEJUNE

Afin d'accorder le rapport d'activité biannuel de la CIP à la durée des mandats présidentiels, la CIP a décidé de rédiger ce deuxième rapport en se cantonnant à l'année 2017, pour conclure la présidence bernoise (le premier rapport de la CIP avait porté sur les années 2014 à 2016). Le rapport suivant portera sur les années 2018 et 2019 et suivra à nouveau un rythme bisannuel.

Lors de ses trois séances de 2017, la CIP a notamment traité des thèmes suivants :

- Prise de connaissance des comptes 2016 et du budget 2018 de l'institution
- Révision des statuts du personnel
- Révision du Concordat intercantonal
- Accréditation institutionnelle

6 Perspectives

Les travaux portant sur la révision du Concordat intercantonal devraient aboutir en 2021, avec une entrée en vigueur prévue en août. La mise à jour de cette base légale est une condition *sine qua non* pour prétendre à l'accréditation institutionnelle obligatoire au sens de la LEHE, qui permettra à la HEP-BEJUNE de continuer à jouer un rôle important dans le paysage national des hautes écoles, ainsi que dans le paysage de la région BEJUNE en tant que centre de compétences pour les questions liées à la formation du corps enseignant d'aujourd'hui et de demain.

Assumer ce rôle tout en garantissant des prestations de qualité dans la formation initiale et continue, la recherche appliquée et les services à la collectivité représentera un défi de taille dans le contexte économique difficile pour plusieurs cantons et avec en toile de fond un environnement en constante évolution, p. ex. dans le domaine de la numérisation.

7 Proposition

Le Grand Conseil prend connaissance du rapport bisannuel 2016-2018 de la HEP-BEJUNE et du rapport d'activité 2017 de la Commission Interparlementaire de la HEP-BEJUNE.

Annexes :

- HEP-BEJUNE, Rapport bisannuel 2016-2018
- Rapport d'activités 2017 de la Commission Interparlementaire de la HEP-BEJUNE (CIP HEP-BEJUNE)